



## ACADEMIA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM – ABRADHENF



## LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA DA ENFERMAGEM –LAESHE

### ANAIS DO EVENTO

2º. Colóquio de História da Enfermagem e 1º Simpósio do  
Laboratório de Estudos em História da Enfermagem –LAESHE



## BRAZILIAN ACADEMY FOR THE HISTORY OF NURSING- ABRADHENF



## LABORATORY OF STUDIES IN HISTORY OF NURSING-LAESHE

### PROCEEDINGS

2nd. Colloquium on the History of Nursing and 1st Symposium  
of the Laboratory of Studies in History of Nursing-LAESHE

## EDITORACÃO / EDITING

LUCIANA BARIZON LUCHESI

## REVISÃO DE FORMATAÇÃO/ VERIFICATION OF ERRORS

CARLA ARAÚJO BASTOS TEIXEIRA

JOSSANE JULIE PEREIRA

DALILA HELENA AFFONSO

LEONARDO HERNANDES SIQUEIRA

DOUGLAS FERREIRA DOS SANTOS

PEDRO AUGUSTO BOSSONÁRIO

GEISSA PEREIRA DE SOUSA OLIVEIRA

TATIANA DE OLIVEIRA SOUSA

Academia Brasileira de História da Enfermagem. Laboratório de Estudos em História da Enfermagem. organizadores.

2º. Colóquio de História da Enfermagem e 1º Simpósio do Laboratório de Estudos em História da Enfermagem - LAESHE, Ribeirão Preto-SP, Brasil, 06 - 07 de dezembro de 2013. Ribeirão Preto (SP): Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, 2013.

115p.

1. Enfermagem. 2. História da Enfermagem. 3. Academia Brasileira de História da Enfermagem. 4. Laboratório de Estudos em História da Enfermagem

CDD – 610.730 9

Brazilian Academy for the History of Nursing. Laboratory of Studies in History of Nursing-Laeshe. Coordinators.

2nd. Colloquium on the History of Nursing and 1st Symposium of the Laboratory of Studies in History of Nursing-LAESHE, Ribeirão Preto-SP, Brazil, December 06 - 07, 2013. Ribeirão Preto (SP): University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing, 2013.

115p.

1. Nursing 2. History of Nursing. 3. Brazilian Academy for the History of Nursing. 4. Laboratory of Studies in History of Nursing-Laeshe

CDD – 610.730 9

2º. Colóquio de História da Enfermagem e 1º Simpósio do Laboratório de  
Estudos em História da Enfermagem –LAESHE  
2nd. Colloquium on the History of Nursing and 1st Symposium of the  
Laboratory of Studies in History of Nursing–LAESHE

COMISSÃO EXECUTIVA / EXECUTIVE COMMISSION

Profa. Dra. Luciana Barizon Luchesi  
(presidente)  
Prof. Dr. Genival Fernandes de Freitas

Profa. Dra. Taka Oguisso  
(vice-presidente)  
Prof. Dr. Fernando Porto

COMISSÃO ORGANIZADORA / ORGANIZING COMMISSION



Laboratory of Studies in History of  
Nursing–Laeshe



Brazilian Academy for the History of  
Nursing- ABRADHENF.

Pesquisadores

Profa. Dra. Luciana Barizon Luchesi (Líder)  
Prof. Dr. Wellington M. de Amorim (Vice-Líder)  
Profa. Dra. Almerinda Moreira  
Prof. Dr. Fernando Porto  
Prof. Dr. Genival Fernandes de Freitas  
Profa. Dra. Margarita Antonia Villar Luis  
Profa. Dra. Nébia Maria Almeida de Figueiredo  
Prof. Dr. Osnir Claudiano da Silva Junior  
Profa. Dra. Pauline Paul  
Prof. Dr. Paulo Fernando de Souza Campos  
Profa. Dra. Taka Oguisso

Pesquisadores em Formação

Amanda Ferreira Coury      Fernanda Nascimento  
Bruna G. Medeiros            Mary Ann M. Freire  
Carla Araújo B. Teixeira      Mercedes Neto  
Elaine Marcussi                Tatiana de O. Sousa  
Emiliane Silva Santiago

Estudantes de Graduação

Adriana S. Mazziero            Leonardo H. Siqueira  
Dalila Helena Affonso          Marcella R. Pinto  
Douglas F. dos Santos        Maria Fernanda Simieli  
Geissa P. Sousa Oliveira       Pedro A. Bossonário  
Jossane Julie Pereira          Rafael A. De Camargo

Profa. Dra. Taka Oguisso – Presidente/President  
Prof. Dr. Fernando Porto - 1º Vice-Presidente/  
Vice President (VP)  
Profa. Dra. Hyeda M. da Gama Rigaud - 2ª VP  
Prof. Dr. Genival Fernandes de Freitas - 3º VP  
Dr. Tiago B. do Espírito Santo - 1º Secretário  
Profa. Dra. Tânia Denise Kuntze - 2ª Secretária  
Ms. Celia Hiromi Shiotsu - 1ª Tesoureira  
Prof. Dr. Osnir Claudiano da Silva Junior - 2º  
Tesoureiro  
Profa. Dra. Almerinda Moreira - Diretora de  
Pesquisa (Research Dean)  
Prof. Dr. Gilberto Tadeu Reis da Silva - Diretor  
de Educação (Education Dean)  
Profa. Dra. Luciana Barizon Luchesi - Diretora  
Assuntos Científico-Culturais ( Cientific and  
Cultural Dean)  
Prof. Dr. Joel Rolim Mancia - Diretor de  
Divulgação (Marketing Dean)  
Prof. Dr. Wellington Mendonça de Amorim -  
Conselho Fiscal(CF) (Fiscal Board - FB)  
Profa. Dra. Magda A Rezende- CF- FB  
Profa. Dra. Alessandra R Carrijo - CF- FB

**COMISSÃO AVALIADORA DE PRÊMIO  
AWARD COMISSION BORD**

Prof. Dr. Osnir Claudiano da Silva Junior  
Prof. Dr. Gilberto Tadeu Reis da Silva  
Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Almerinda Moreira

**APOIO / SUPPORT**



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO - PRÓ-REITORIA DE CULTURA E EXTENSÃO  
UNIVERSITÁRIA**  
**UNIVERSITY OF SÃO PAULO - DEAN OF CULTURE AND UNIVERSITY EXTENSION**  
Pró-Reitora/ Rector: Profa. Dra. Maria Arminda do Nascimento Arruda



**ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO  
PRETO - USP**  
**UNIVERSITY OF SÃO PAULO AT  
RIBEIRÃO PRETO COLLEGE OF  
NURSING**

Diretora/Dean: Profa. Dra. Silvia Helena De  
Bortoli Cassiani

Vice-Diretora no exercício da direção/Vice-Dean at  
Dean's office: Profa. Dra. Silvana Martins Mishima

**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM  
PSIQUIÁTRICA E CIÊNCIAS HUMANAS  
PSYCHIATRIC NURSING AND HUMAN  
SCIENCES DEPARTMENT**

Chefe/Chief: Profa. Dra. Margarita Antonia Villar  
Luis

Chefe Suplente/ Vice Chief - Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Maria  
Conceição Bernardo de Mello e Souza

**PATROCINADORES / SPONSORS**



**ESCOLA DE ENFERMAGEM  
UNIVERSITY OF SÃO  
PAULO COLLEGE OF  
NURSING**



**ESCOLA DE ENFERMAGEM  
ALFREDO PINTO -UNIRIO  
ALFREDO PINTO SCHOOL  
OF NURSING -UNIRIO**



**DALBEn HOME CARE**

## Apresentação

A Academia Brasileira de História da Enfermagem – ABRADHENF – pode ser definida como um espaço dedicado à pesquisa e educação da Enfermagem sobre o legado histórico da profissão. Foi fundada na cidade de São Paulo, no dia 13 de agosto de 2010, em homenagem ao centenário da morte de Florence Nightingale (1820-1910) e ao sesquicentenário de fundação da primeira escola para enfermeiras, em Londres, 1860, assim como da obra Notas sobre Enfermagem: o que é e o que não é. Por esses fatos, a Organização das Nações Unidas (ONU) instituiu 2010 como o Ano Internacional da Enfermagem.

O reconhecimento do passado como direito e cidadania fundamentam os propósitos da ABRADHENF, pois, os estudos históricos legitimam a identidade profissional e consolidam o lócus privilegiado que lhe deu origem. Idealizada por um grupo de profissionais ligados a essa temática, a institucionalização da ABRADHENF decorreu da luta constante em prol da preservação da memória histórica da Enfermagem brasileira, da promoção de estudos históricos no âmbito da arte e ciência do cuidado e da disseminação de sua importância para a formação profissional.

A ABRADHENF pretende colaborar com movimentos, núcleos, redes, museus, centros históricos, laboratórios, grupos e associações dedicados ao estudo da História da Enfermagem; e, ampliar redes de parcerias com organizações nacionais e internacionais e incentivar a formação de seções regionais em diferentes estados do Brasil.

A ABRADHENF constitui, pois, um espaço aberto para interessados em História da Enfermagem. Sua existência implica considerar o passado como mola propulsora para o desenvolvimento da profissão, fator indispensável para a legitimação da identidade e projeção social do Enfermeiro.

**PROFA. DRA. TAKA OGUISSO**

PRESIDENTE DA ACADEMIA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM  
VICE-PRESIDENTE DA COMISSÃO EXECUTIVA DO 2º. COLÓQUIO DE HISTÓRIA DA  
ENFERMAGEM e 1º SIMPÓSIO DO LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA DA  
ENFERMAGEM - LAESHE

O Laboratório de Estudos em História da Enfermagem (LAESHE) representa uma história de engajamento e parcerias desde 2006, na área de **História da Enfermagem**, entre docentes do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas, da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP (DEPCH/EERP-USP) e o Laboratório de Pesquisas em História da Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto -Unirio (LAPHE-Unirio), vinculado a projetos de pesquisa, atividades de extensão e organização de eventos científicos voltados para a pesquisa em **História da Enfermagem**.

O grupo teve sua primeira atividade oficial, que determina sua criação, em 16 de setembro de 2009, através de uma videoconferência entre a Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – Unirio e a Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, que deu início às reuniões de estudo. Os membros fundadores foram Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Luciana Barizon Luchesi (líder), Prof. Dr. Wellington Mendonça de Amorim (vice-líder), Prof. Dr. Fernando Porto, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Margarita Antonia Villar Luis, Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Almerinda Moreira e Prof. Dr. Osnir Claudiano da Silva Junior. A produção científica do grupo vem sendo priorizada em eventos nacionais, internacionais e periódicos indexados.

Um ano depois de sua existência, grande parte de seus membros tornou-se integrante da diretoria da **Academia Brasileira de História da Enfermagem (ABRADHENF)**, aumentando a responsabilidade de ampliar as parcerias do grupo. Nesse sentido, desde 2012, o LAESHE conta com integrantes da Escola de Enfermagem da USP, Universidade de Santo Amaro-Unisa e da University of Alberta Faculty of Nursing. Seu *site* bilíngue, disponível em [www2.eerp.usp.br/laeshe](http://www2.eerp.usp.br/laeshe), foi lançado em 2010, e conta com mais de 6.000 acessos de 32 países diferentes, conforme dados do sistema de rastreamento *Google Analytics*.

O LAESHE preza pela interlocução multidisciplinar entre pesquisadores das áreas de História, Enfermagem e áreas afins, possibilitando troca de experiências, ideologias e metodologias.

O convite para a composição da diretoria da ABRADHENF, enquanto **Diretora de Assuntos Científicos e Culturais** é também reflexo do trabalho realizado junto ao LAESHE. O cargo trazia consigo um desafio importante: realizar bianualmente um evento científico itinerante, para reunir pesquisadores em História da Enfermagem e constituir espaço de apresentação da produção brasileira. O **1º Colóquio de História da Enfermagem** foi realizado em São Paulo, em 2011.

A organização do **2º Colóquio de História da Enfermagem** trouxe consigo o desejo de atrelar o evento às comemorações dos **60 anos da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP** e ao trabalho do LAESHE. Nesse sentido, em 2013, foi aprovado pela ABRADHENF o **2º. Colóquio de História da Enfermagem e 1º Simpósio do Laboratório de Estudos em**

**História da Enfermagem –LAESHE**, a ser realizado na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP, dias 6 e 7 de dezembro de 2013.

Como todo evento organizado por uma equipe que não está concentrada em uma única cidade, os desafios foram triplicados. A internet foi uma excelente aliada na realização de chamadas por videoconferência, Skype e mesmo inúmeros *e-mails* foram utilizados para chegar ao resultado final.

Entre as discussões em pauta, os 60 anos da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP, identidade profissional, a produção em História da Enfermagem e a Assembleia da ABRADHENF, espaço importante de discussão sobre o futuro e aberto a todos os interessados.

Além disso, houve a cerimônia de investidura da primeira Acadêmica, momento importante que denota a homenagem e reconhecimento para um membro da ABRADHENF, não apenas como profissional, mas, principalmente, em virtude de suas contribuições para o campo de pesquisa da História da Enfermagem. Trata-se da maior honra que um membro pode receber.

Enquanto espaço importante para a visibilidade nacional da produção em História da Enfermagem Brasileira, e espaço de trocas entre importantes pesquisadores de diferentes grupos de pesquisas, seu objetivo inicial foi superado: 125 inscritos do Brasil (Estados da Bahia, Minas Gerais, São Paulo e Rio de Janeiro) e do México, 36 trabalhos apresentados na modalidade pôster e 8 trabalhos concorrendo ao **Prêmio 2º. Colóquio de História da Enfermagem e 1º Simpósio do Laboratório de Estudos em História da Enfermagem–LAESHE**.

Houve avanços em relação ao evento de 2011, aumento de público, de trabalhos apresentados e com a confecção de **Anais do 2º. Colóquio de História da Enfermagem e 1º Simpósio do Laboratório de Estudos em História da Enfermagem–LAESHE** que estará disponível para *download* gratuito no *site* do LAESHE.

A missão de 2013 foi cumprida com sucesso, motivando ainda mais o início dos preparativos para 2015.

**PROFA. DRA. LUCIANA BARIZON LUCHESI**

DIRETORA DE ASSUNTOS CIENTÍFICO-CULTURAIS DA  
ACADEMIA BRASILEIRA DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM – ABRADHENF  
LÍDER DO LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA DA ENFERMAGEM - LAESHE  
PRESIDENTE DA COMISSÃO EXECUTIVA DO 2º. COLÓQUIO DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM  
e 1º SIMPÓSIO DO LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA DA ENFERMAGEM - LAESHE

## Presentation

The Brazilian Academy for the History of Nursing (ABRADHENF) may be defined as a space dedicated to the nursing research and education on the profession historical legacy. It was founded in the São Paulo city, on 2010, August 13th, to celebrate the centennial of Florence Nightingale's death and the 150th anniversary of the first school for nurses' foundation, in London, 1860, as well as her book Notes on Nursing: what it is and what it is not. For these reasons, the United Nations (UN) had established the 2010 as the International Nursing Year.

The recognition of the past as a right and citizenship lay a foundation for the ABRADHENF's purposes, as the historical studies legitimate the professional identity and strengthen the privileged locus which has given its origin. Conceived by a group of professionals linked to this subject, the ABRADHENF's creation was due to the struggle for preservation of the Brazilian Nursing's historical memory; to the promotion of the historical studies within the caring art and science; and dissemination of its importance for the professional education.

The ABRADHENF intends to collaborate with nucleus, networks, museums, historical centers, laboratories, groups and associations dedicated to studies on Nursing History; and to expand networks for partnerships with national and international organizations and to encourage the creation of regional sections in different states of Brazil.

Therefore, ABRADHENF is an open space for those interested in Nursing History. Its existence implies considering the past as a main spring for the profession development, essential factor to legitimate the nurse's identity and social projection.

**PROFA. DRA. TAKA OGUISSO, RN, PhD**

**PRISIDENT OF BRAZILIAN ACADEMY OF NURSING HISTORY – ABRADHENF  
EXECUTIVE VICE-PRESIDENT OF 2ND COLLOQUIUM ON THE HISTORY OF NURSING AND  
1ST SYMPOSIUM OF THE LABORATORY OF STUDIES IN HISTORY OF NURSING (LAESHE)**

The Laboratory of Studies in History of Nursing (LAESHE) is a history of engagement and partnerships since 2006 , in the area of History of Nursing between the Psychiatric Nursing and Human Sciences Department from University of São Paulo Ribeirão Preto College of Nursing (DEPCH / EERP- USP ) and the Laboratory of Research in History of Nursing, School of Nursing Alfredo Pinto - UNIRIO ( LAPHE - UNIRIO ), linked to research projects and organization of scientific events dedicated to research in Nursing History .

The group had its first official activity, which determines its creation in September 16, 2009 , via a videoconference between the School of Nursing Alfredo Pinto - UNIRIO and University of São Paulo Ribeirão Preto College of Nursing, who launched the study meetings. The founding members were Luciana Barizon Lucchesi, RN, PhD (leader), Wellington Mendonca Amorim, RN, PhD (vice leader), Fernando Porto, RN, PhD, Margarita Antonia Villar Luis, RN, PhD, Almerinda Moreira, RN, PhD e Osnir Claudiano da Silva Junior RN, PhD. The scientific production of the group has been prioritized in national and international events and indexed journals.

A year after its existence, most of its members have become members of the board of the **Brazilian Academy of Nursing History (ABRADHENF)**, increasing the responsibility to extend the partnership group. For that reason, since 2012, the LAESHE has members of the School of Nursing-USP, University of Santo Amaro - UNISA, Brazil and the University of Alberta, Faculty of Nursing, Canadá. Its bilingual site available in [www2.eerp.usp.br/laeshe](http://www2.eerp.usp.br/laeshe), was launched in 2010 and has over 6000 access of 32 different countries, according to data from *Google Analytics* tracking system.

The LAESHE stands for multidisciplinary dialogue between researchers from the fields of history , nursing and related fields , allowing exchange of experiences, ideologies and methodologies .

The invitation to the composition of the board of ABRADHENF as Director of Scientific and Cultural Affairs is also a reflection of the work done by the LAESHE group. The job carried a major challenge: to make an itinerant biennial scientific event to bring together researchers in the History of Nursing and provide space for presentation of Brazilian scientific production. The **1st Colloquium on the History of Nursing** was held in São Paulo, in 2011.

The organization of the **2nd Colloquium on the History of Nursing** brought with it the desire to link the event to the commemoration of the **60th anniversary of the University of São Paulo Ribeirão Preto College of Nursing** and the work of LAESHE. Accordingly, in 2013, was approved by ABRADHENF, **2nd Colloquium on the History of Nursing and 1st**

Symposium of the Laboratory of Studies in History of Nursing (LAESHE), to be held in the University of São Paulo Ribeirão Preto College of Nursing on 6 and 7 December 2013.

Like any event organized by a team that is not concentrated in a single city, the challenges have been tripled. The internet has been a great ally for making calls via videoconference, *Skype* and even numerous emails were used to arrive at the final result.

Among the discussions on the agenda are the 60th anniversary of the School of Nursing of Ribeirão Preto - USP , professional identity , production in Nursing History and the assembly of ABRADHENF, were will take place important discussions about the future of the Academy and it is opened to all people interested.

Moreover, we had the investiture ceremony of the first Academic, important moment denoting tribute and recognition to a member of ABRADHENF, not only as a professional, but mostly because of his contributions to the field of study of the History of Nursing. This is the highest honor a member can receive.

While important space to the visibility of national scientific production in Nursing History and space to exchange between leading researchers from different research groups, your initial goal was beat: 125 people from Brazil (states of Bahia, Minas Gerais, São Paulo and Rio de Janeiro) and Mexico, 36 papers presented as poster format and 8 papers running for the **Award 2nd Colloquium on the History of Nursing and 1st Symposium of the Laboratory of Studies in History of Nursing (LAESHE)**.

Progress was made in relation to the 2011 event, increase of public and papers presentations and the preparation of the Proceedings of the **2nd Colloquium on the History of Nursing and 1st Symposium of the Laboratory of Studies in History of Nursing (LAESHE)**. which will be available for free download on the site LAESHE.

The 2013 mission was successfully accomplished, further motivating the start of preparations for 2015.

LUCIANA BARIZON LUCHESI, RN, PhD

LEADER LABORATORY STUDIES IN THE HISTORY OF NURSING - LAESHE  
DIRECTOR OF CULTURAL AND SCIENTIFIC AFFAIRS OF  
THE BRAZILIAN ACADEMY OF NURSING HISTORY - ABRADHENF  
EXECUTIVE PRESIDENT OF 2ND COLLOQUIUM ON THE HISTORY OF NURSING AND 1ST  
SYMPOSIUM OF THE LABORATORY OF STUDIES IN HISTORY OF NURSING (LAESHE)

## PROGRAMA

### 6 de dezembro

HORÁRIO		CONVIDADOS
Recepção	08:00/08:30	
Abertura	08:30/08:45	Profa. Dra. Taka Oguisso - Presidente da ABRADHENF , Profa. Dra. Luciana Barizon Luchesi - Diretora Científico Cultural da ABRADHENF e Líder do LAESHE, Profa. Dra. Silvana Martins Mishima - Vice Diretora, no exercício da Diretoria da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto - USP e Profa. Dra. Margarita Antônia Villar Luis -Chefe do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas - EERP-USP.
Mesa redonda	08:45/11:15	<p><b>A ENFERMAGEM ENQUANTO OBJETO DA PESQUISA EM HISTÓRIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sessenta anos da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto: campo simbólico de criação e primeira década</b> - Profa. Dra. Luciana Barizon Luchesi - EERP-USP, Diretora de Assuntos Científicos e Culturais da ABRADHENF</li> <li>• <b>Panorama da produção da História da Enfermagem Brasileira: a partir de dados da BVS</b> - Prof. Dr. Genival Fernandes de Freitas EEUSP - 3º Vice-Presidente da ABRADHENF Coordenador - Profa. Dra. Taka Oguisso</li> </ul>
Pôsteres	11:00/12:30	Apresentação de pôsteres e lançamento de livros
Almoço	12:30/14:00	
Palestra	14:00/15:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enfermagem e suas imagens: construção da identidade profissional</b> Prof. Dr. Fernando Porto - EEAP/UNIRIO - 1º Vice-Presidente da ABRADHENF Coordenador - Prof. Dr. Wellington Mendonça de Amorim</li> </ul>
Coffee	15:30/15:50	
Cerimônia	15:50/17:30	Sessão Solene de Investidura da primeira Acadêmica da Academia Brasileira de História da Enfermagem - ABRADHENF Profa. Dra Taka Oguisso Mestre de cerimônias - Prof. Dr. Fernando Porto
Coffee	17:30/18:00	Coffee Break em comemoração à Investidura da primeira Acadêmica
Reunião	18:00/18:30h	Assembleia da ABRADHENF

### 7 de dezembro

HORÁRIO		CONVIDADOS
Trabalhos	09:00/11:30	Apresentação dos trabalhos apresentados para prêmio no evento
Coffee	11:30/11:45	
Final	11:45/12:15	Encerramento e entrega de prêmio

## PROGRAM

### 6 de dezembro

HORÁRIO		CONVIDADOS
Reception	08:00/08:30	
Opening	08:30/08:45	Taka Oguisso RN, PhD - President of ABRADHENF, Luciana Barizon Luchesi, RN, PhD - Director of Cultural and Scientific Affairs of ABRADHENF and LAESHE leader, Silvana Martins Mishima, RN, PhD - Vice-Dean at Dean's office of University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing and Margarita Antônia Villar Luis RN, PhD - Chief of Psychiatric Nursing and Human Sciences Department - EERP-USP.
Conference	08:45/11:15	<p><b>NURSING AS OBJECT OF RESEARCH IN HISTORY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sixty years of University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing: symbolic field of creation and first decade - Luciana Barizon Luchesi, RN, PhD - Director of Cultural and Scientific Affairs of ABRADHENF, LAESHE leader.</li> <li>Overview of the scientific production of Brazilian Nursing History: from BVS data Base - Genival Fernandes de Freitas RN, PhD, EEUSP - 3º Vice-President of ABRADHENF</li> </ul> <p>Coordinator - Taka Oguisso, RN, PhD</p>
Posters	11:00/12:30	Posters presentations
Lunch	12:30/14:00	
Conference	14:00/15:30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nursing and its images: the construction of professional identity Fernando Porto, RN, PhD - EEAP/Unirio - 1º Vice-President of ABRADHENF</li> </ul> <p>Coordinator - Wellington Mendonça de Amorim</p>
Coffee	15:30/15:50	
Ceremony	15:50/17:30	Solemn Investiture of the first Academic of the Brazilian Academy of Nursing History - Taka Oguisso, RN, PhD. Coordinator - Prof. Dr. Fernando Porto
Coffee	17:30/18:00	Coffee Break
Meeting	18:00/18:30h	ABRADHENF annual Meeting

### 7 de dezembro

HORÁRIO		CONVIDADOS
Papers	09:00/11:30	Oral presentation of papers running for Award
Coffee	11:30/11:45	
Closing	11:45/12:15	Closing and Award ceremony

## RESUMOS/ ABSTRACTS

### Sumário

## 1- ENFERMAGEM AO LONGO DA HISTÓRIA/ NURSING IN THE HISTORY \_\_\_\_\_ 21

EL CUIDADO DE LA PERSONA LA CASTAÑEDA COMO MODELO VIGENTE EN LA  
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL \_\_\_\_\_ 22

THE CARE OF THE PERSON THE CASTAÑEDA AS MODEL EFFECTIVE CARE IN  
MENTAL HEALTH NURSING \_\_\_\_\_ 23

*E.E.S.M. David Ojeda Herrera (presenter)* \_\_\_\_\_ 23

CORRELAÇÕES HISTÓRICO-LEGAIS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO DE  
NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM \_\_\_\_\_ 24

CORRELATIONS OF THE HISTORICAL- LEGAL VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL  
LEVEL IN NURSING \_\_\_\_\_ 25

*Núbia Lino de Oliveira(presenter)* \_\_\_\_\_ 25

TRAJETÓRIA HISTÓRICA DO GRUPAMENTO DE RADIOPATRULHA AÉREA: ANÁLISE  
DOCUMENTAL \_\_\_\_\_ 26

HISTORICAL TRAJECTORY OF “GRUPAMENTO DE RADIOPATRULHA AÉREA”:  
DOCUMENT ANALYSIS \_\_\_\_\_ 27

*Douglas Ferreira dos Santos (presenter)* \_\_\_\_\_ 27

LÚCIA ESTHER DUQUE MOLITERNO: CONHECENDO A HISTÓRIA DE VIDA DE UMA  
MILITANTE DA ENFERMAGEM \_\_\_\_\_ 28

LÚCIA ESTHER DUQUE MOLITERNO: KNOWING THE HISTORY OF LIFE OF  
MILITANT OF THE NURSING \_\_\_\_\_ 29

*Deybson Borba de Almeida (presenter)* \_\_\_\_\_ 29

PACIENTES PORTADORES DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS  
REGISTRADOS NO I LIVRO DOS ENFERMOS DA SANTA CASA DE GUAXUPÉ: 1924 A  
1925 \_\_\_\_\_ 30

PATIENTS CARRYING SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES RECORDED ON 1ST  
BOOK OF THE SICK PEOPLE AT SANTA CASA OF GUAXUPÉ: 1924 TO 1925 \_\_\_\_\_ 31

*Maria Regina Guimarães Silva (presenter)* \_\_\_\_\_ 31

A LUTA SIMBÓLICA NAS PUBLICIDADES DAS INSTITUIÇÕES DE SAÚDE NA  
IMPrensa ILUSTRADA (1917-1930) \_\_\_\_\_ 32

SYMBOLIC STRUGGLE IN ADVERTISING OF HEALTH INSTITUTIONS IN THE  
ILLUSTRATED PRESS (1917-1930) \_\_\_\_\_ 33

<i>Tainara Veraldo (presenter)</i> _____	33
TRANSFORMAÇÕES NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS DE 1890 A 2008 E O CONTEXTO SÓCIO, POLÍTICO E ECONÔMICO _____	34
TRANSFORMATIONS IN THE TRAINING OF NURSES FROM 1890 THE 2008 AND THE SOCIO POLITICAL AND ECONOMIC _____	35
<i>Vanderson Ribeiro de Campos (presenter)</i> _____	35
RESULTADOS DO PRIMEIRO CONCURSO PARA ENFERMEIRO DO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO 1941/1942 _____	36
RESULTS FROM THE SELECTIVE PROCESS OF NURSES TO WORK AT THE ADMINISTRATIVE DEPARTMENT OF PUBLIC SERVICE IN 1941/1942 _____	37
<i>Danilo Fernandes Brasileiro (presenter)</i> _____	37
OS CUIDADOS DE ENFERMAGEM CONTIDOS NA OBRA “O ENFERMEIRO DE PSICOPATAS” _____	38
CARE NURSING WORK CONTAINED IN "THE NURSE PSYCHOPATHS" _____	39
<i>Aline dos Santos da Silva (presenter)</i> _____	39
O ENSINO DA CANTÁRIDA NA SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM (1916-1942) ____	40
THE TEACHING OF CANTHARIDES IN SEMIOTECHNIQUE NURSING (1916-1942) __	41
<i>Leila Maria Rissi Caverni (presenter)</i> _____	41
LOS CONCEPTOS PARADIGMÁTICOS DE NIGHTIGALE EN SU MOMENTO HISTÓRICO _____	42
NIGHTIGALE PARADIGMATIC CONCEPTS IN THEIR HISTORICAL MOMENT ____	43
<i>L.E. Lizette Martínez Felipe (presenter)</i> _____	43
IMAGEM PÚBLICA DA ENFERMEIRA ESTRANGEIRA NAS PÁGINAS DA IMPRENSA ILUSTRADA _____	44
FOREING NURSES PUBLIC IMAGE IN THE PAGES OF THE ILLUSTRATED PRESS __	45
<i>Anna Paula Ataíde (presenter)</i> _____	45
A IMAGEM PÚBLICA DA ENFERMEIRA BRASILEIRA NA REVISTA DA SEMANA: DO VÉU A TOUCA (1916-1931) _____	46
THE PUBLIC IMAGE OF THE BRAZILIAN NURSE ON THE MAGAZINE OF THE WEEK: FROM THE VEIL TO THE COIF (1916-1931) _____	47
<i>Marina Medeiros Ribeiro (presenter)</i> _____	47
IMAGEM DA ENFERMEIRA, EM DESENHOS, DURANTE A I GUERRA MUNDIAL NA REVISTA DA SEMANA _____	48
IMAGE OF THE NURSE IN DRAWINGS, DURING WORLD WAR I IN THE MAGAZINE OF THE WEEK _____	49
<i>Marina Medeiros Ribeiro (presenter)</i> _____	49

## 2- HISTÓRIA DOS CURSOS, DAS ENTIDADES DE CLASSE E DE PERSONAGENS / HISTORY OF SCHOOLS OF NURSING, INDIVIDUALS AND PROFESSIONAL BOARDS 50

PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM INTENSIVA: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA _____	51
RESIDENCY PROGRAM IN NURSING INTENSIVE: A HISTORICAL PERSPECTIVE ____	52
<i>Deybson Borba de Almeida (presenter)</i> _____	52
JOSICÉLIA DUMÊT FERNANDES: UMA VIDA PROFISSIONAL MEMORÁVEL _____	53
JOSICÉLIA DUMÊT FERNANDES: A MEMORABLE WORKING LIFE _____	54
<i>Gilberto Tadeu Reis da Silva (presenter)</i> _____	54
ESCOLA DE FORMAÇÃO TÉCNICA EM SAÚDE PROF. JORGE NOVIS: TRAJETÓRIA HISTÓRICA _____	55
ESCOLA DE FORMAÇÃO TÉCNICA EM SAÚDE PROF. JORGE NOVIS: HISTORICAL TRAJECTORY _____	56
<i>Gilberto Tadeu Reis da Silva (presenter)</i> _____	56
PIONEIRA DAS PIONEIRAS: EDITH DE MAGALHÃES FRAENKEL _____	57
PIONEER OF THE PIONEERS: EDITH DE MAGALHÃES FRAENKEL _____	58
<i>Magali Hiromi Takashi (presenter)</i> _____	58
PARTICIPAÇÃO DE ELLA HASENJAEGER NOS CONGRESSOS NACIONAIS DE ENFERMAGEM _____	59
PARTICIPATION IN THE ELLA HASENJAEGER NATIONAL NURSING CONGRESS _	60
<i>Kenny Paolo Ramponi (presenter)</i> _____	60
PIO DAMIÃO: CONTRIBUIÇÕES À ENFERMAGEM E À SOCIEDADE GUAXUPEANA	61
PIO DAMIÃO: CONTRIBUTIONS TO NURSING CARE AND THE SOCIETY OF GUAXUPÉ _____	62
<i>Maria Regina Guimarães Silva (presenter)</i> _____	62
PRIMEIRO REGIMENTO DO CURSO DE APRIMORAMENTO EM ENFERMAGEM CARDIOLOGICA DO INSTITUTO DANTE PAZZANESE DE CARDIOLOGIA: ANÁLISE DOCUMENTAL _____	63
FIRST BY-LAWS ON THE ADVANCEMENT COURSE IN CARDIOLOGICAL NURSING AT THE DANTE PAZZANESE INSTITUTE OF CARDIOLOGY: DOCUMENTARY ANALYSIS _____	64
<i>Célia Hiromi Shiotsu (presenter)</i> _____	64
VETOS À LEI Nº 7.498/86, QUE REGULA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM BRASILEIRA: ASPECTOS HISTÓRICOS _____	65
VETOES TO LAW NO. 7.498/86, WHICH REGULATES THE PROFESSIONAL PRACTICE OF NURSING IN BRAZIL: HISTORICAL ASPECTS _____	66

<i>Tamara Nogueira Petroni (presenter)</i> _____	66
EGRESSAS JAPONESAS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP: MEMÓRIA HISTÓRICA DA DÉCADA DE 1970 _____	67
GRADS JAPANESE STUDENTS AT UNIVERSITY OF SAO PAULO SCHOOL OF NURSING: HISTORICAL MEMORY OF THE 1970S _____	68
<i>Barbara Felix Fraga da Silva (presenter)</i> _____	68
ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM ENTRE 1994 E 2001 EM ESCOLA MODELO-REFERÊNCIA DO INTERIOR DE SÃO PAULO _____	69
TEACHING IN NURSING ADMINISTRATION BETWEEN 1994 AND 2001 IN SCHOOL MODEL-REFERENCE OF THE INTERIOR OF SAINT PAUL _____	70
<i>Ana Lucia Domingues Neves (presenter)</i> _____	70
OS PRIMÓRDIOS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM EM MATO GROSSO: MOVIMENTOS PARA A PROFISSIONALIZAÇÃO _____	71
THE BEGINNING OF NURSING BRAZILIAN ASSOCIATION IN MATO GROSSO: MOVEMENTS FOR PROFESSIONALIZATION _____	72
<i>Juliana Guisardi Pereira (presenter)</i> _____	72
MARCOS HISTÓRICOS DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DA BAHIA _____	73
LANDMARKS OF THE SANTA CASA DE MISERICORDIA OF BAHIA _____	74
<i>Belayrla Cerqueira de Jesus (presenter)</i> _____	74

### 3- IDENTIDADE PROFISSIONAL/ PROFESSIONAL IDENTITY \_\_\_\_\_ 75

INSERÇÃO DO ENFERMEIRO NO SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA (SAMU): UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA _____	76
INSERTION OF NURSES IN SERVICE MOBILE EMERGENCY (SAMU): A HISTORICAL PERSPECTIVE _____	77
<i>Núbia Lino de Oliveira (presenter)</i> _____	77
SÉRIE HISTÓRICA DO SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA (SAMU) _____	78
HISTORICAL SERIES SERVICE MOBILE EMERGENCY (EMS) _____	79
<i>Núbia Lino de Oliveira (presenter)</i> _____	79
IMAGEM DA ENFERMEIRA NAS PUBLICIDADES DE REMÉDIOS (1916–1931) _____	80
IMAGE OF THE NURSE IN ADVERTISEMENTS OF MEDICATIONS (1916-1931) _____	81
<i>Débora de Oliveira Villela (presenter)</i> _____	81

<b>4- GÊNERO/ GENDER</b>	<b>82</b>
IMAGEM SOCIAL DA ENFERMAGEM: REVISÃO DE LITERATURA	83
SOCIAL IMAGE OF NURSING: A LITERATURE REVIEW	84
<i>Geïssa Pereira de Sousa Oliveira (presenter)</i>	84
<b>5- RECURSOS PARA A PESQUISA EM HISTÓRIA DA ENFERMAGEM/ RESOURCES FOR THE HISTORY OF NURSING RESEARCH</b>	<b>85</b>
UN MODELO DE CUIDADO DESDE LA COSMOVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES NAHUAS	86
A CARE MODEL FROM THE COSMOVISIÓN OF TRADITIONAL PRACTICES NAHUAS	87
<i>L.E.O. Javier Badillo Zúñiga (presenter)</i>	87
LIVROS BRASILEIROS ANTIGOS DE ENFERMAGEM (1916-1950)	88
BRAZILIAN OLD BOOKS OF NURSING (1916-1950)	89
<i>Ricardo Quintão Vieira(presenter)</i>	89
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ENFERMAGEM: TRAJETÓRIA E MOVIMENTO	90
GROUP OF STUDIES AND RESEARCH IN ADMINISTRATION OF THE SERVICES OF NURSING: TRAJECTORY AND MOVEMENT	91
<i>Deybson Borba de Almeida (presenter)</i>	91
<b>6- ENSINO DA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM/ HISTORY OF NURSING TEACHING</b>	<b>92</b>
ENSINO DA HISTÓRIA DA ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM: ESTRATÉGIA DE CONSTRUÇÃO DA LINHA DO TEMPO SOB A LÓGICA ANDRAGÓGICA	93
TEACHING THE HISTORY OF NURSING ADMINISTRATION: THE STRATEGY OF CONSTRUCTION TIMELINE UNDER THE LOGIC ANDRAGOGICAL	94
<i>Ana Lucia Domingues Neves (presenter)</i>	94
RELATO DE EXPERIÊNCIA: A CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DE ENFERMAGEM NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL	95
EXPERIENCE REPORT: THE CONTRIBUTION OF NURSING HISTORY DISCIPLINE IN THE PROFESSIONAL IDENTTTY CONSTRUCTION	96
<i>Larissa Angélica da Silva Philbert(presenter)</i>	96



## 7-ORGANIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ACERVOS/ ORGANIZATION AND COLLECTIONS PRESERVATION 97

FORMAÇÃO DE COLEÇÃO SOBRE OUVIDORIA EM SAÚDE: RELATO DE  
EXPERIÊNCIA \_\_\_\_\_ 98

FORMATION OF HEALTH OMBUDSMAN COLLECTION: AN EXPERIENCE REPORT 99

*Marco Antonio dos Santos (presenter)* \_\_\_\_\_ 99

## PREMIO 2º. COLÓQUIO DE HISTÓRIA DA ENFERMAGEM E 1º SIMPÓSIO DO LABORATÓRIO DE ESTUDOS EM HISTÓRIA DA ENFERMAGEM –LAESHE 2ND. COLLOQUIUM ON THE HISTORY OF NURSING AND 1ST SYMPOSIUM OF THE LABORATORY OF STUDIES IN HISTORY OF NURSING–LAESHE AWARD \_\_\_\_\_ 100

ANNA NERY: MITIFICAÇÃO E SÍMBOLO USADO PARA LEGITIMAR O PODER DAS  
ESCOLAS DE ENFERMAGEM. \_\_\_\_\_ 101

ANNA NERY: MYTHOLOGIZING AND SYMBOL USED TO LEGITIMATE THE POWER  
OF NURSING SCHOOLS. \_\_\_\_\_ 101

*Simone Aguiar (relator)* \_\_\_\_\_ 101

MOVIMENTO DA ENFERMAGEM PAULISTA NA DÉCADA DE 1940: REFORMULAÇÃO  
DO ENSINO PROFISSIONAL \_\_\_\_\_ 103

NURSING MOVEMENT IN THE DECADE OF 1940, SÃO PAULO: PROFESSIONAL  
EDUCATION RECASTING \_\_\_\_\_ 103

*Magali Hiromi Takashi (relator)* \_\_\_\_\_ 103

PRODUÇÃO DE AUDIOVISUAL: A PESQUISA A SERVIÇO DO ENSINO NA  
TRAJETÓRIA DA ENFERMAGEM \_\_\_\_\_ 105

AUDIOVISUAL PRODUCTION RESEARCH: A SERVICE OF EDUCATION IN NURSING  
CAREER \_\_\_\_\_ 105

*Juliane Aguiar da Rocha (relator)* \_\_\_\_\_ 105

RITO CATÓLICO E IMAGEM DA ENFERMEIRA (1957) \_\_\_\_\_ 107

CATHOLIC MASS AND NURSING IMAGE (1957) \_\_\_\_\_ 107

*Luciana Barizon Luchesi (relator)* \_\_\_\_\_ 107

O COTIDIANO DAS ALUNAS PIONEIRAS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE  
RIBEIRÃO PRETO E SEUS OLHARES SOBRE O MITO GLETE DE ALCÂNTARA: 1953-  
1957 \_\_\_\_\_ 109

THE DAILY LIFE OF THE PIONEER STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF SÃO  
PAULO AT RIBEIRÃO PRETO SCHOOL OF NURSING AND THEIR VIEW ABOUT THE  
MYTH GLETE ALCANTARA: 1953-1957 \_\_\_\_\_ 109

<i>Tatiana de Oliveira Sousa (relator)</i> _____	109
PARCERIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP COM MUNICÍPIOS DE SÃO PAULO: DÉCADA DE 1950 _____	111
PARTNERSHIP SCHOOL OF NURSING USP WITH MUNICIPALITIES OF SÃO PAULO: DECADE 1950 _____	111
<i>Thaís Araújo da Silva (relator)</i> _____	111
MARY SEACOLE E MARIA SOLDADO: ENFERMEIRAS NEGRAS QUE FIZERAM HISTÓRIA _____	113
MARY SEACOLE MARY AND SOLDIER: BLACK NURSES WHO MADE HISTORY _____	113
<i>Lily Löw (relator)</i> _____	113
ENFERMEIRAS NEGRAS NA REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1932 _____	114
BLACK NURSES IN THE 1932 CONSTITUTIONALIST REVOLUTION _____	114
<i>Lily Löw (relator)</i> _____	114



# 1- ENFERMAGEM AO LONGO DA HISTÓRIA/ NURSING IN THE HISTORY

## EL CUIDADO DE LA PERSONA LA CASTAÑEDA COMO MODELO VIGENTE EN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

*E.E.S.M. David Ojeda Herrera (relator)*

Estudiante de Maestría en Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de México. Email: david\_g41@hotmail.com

**Mtro. Alfredo Bermúdez González**

Profesor y tutor del Programa de Maestría en Enfermería y Coordinador del Grupo de Filosofía e Historia del Cuidado de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México, Distrito Federal. Email: kandisky56@hotmail.com

**Introducción:** El Manicomio General La Castañeda, el establecimiento psiquiátrico más importante de México en el siglo XX, albergó alrededor de sesenta mil pacientes. Estuvo poblado de niños, delincuentes, ancianos, alcohólicos, drogadictos y prostitutas. Las recomendaciones para la creación de La Castañeda estuvieron basadas en los modelos hospitalarios de Francia, Inglaterra, Alemania y Bélgica en una tradición que va desde la atención psiquiátrica de Pinel, pasando por modelos importantes como Esquirol en Francia y Tuke en Inglaterra. Por lo que se hace necesario recuperar los cuidados brindados por el personal de enfermería de la Castañeda y constatar si estos mismos pudieran seguir aplicándose en la actualidad. **Objetivo:** Conocer los cuidados brindados a las personas con problemas mentales en el Manicomio General La Castañeda, como un modelo vigente en la enfermería en salud mental. **Metodología:** Estudio de corte cualitativo con metodología histórica que permite desde la heurística una abstracción de las fuentes consultadas y a partir de la hermenéutica, una reconstrucción de los acontecimientos pasados en beneficio de la salud mental presente. **Resultados:** Los cuidados que se les brindaban a las personas en La Castañeda estaban basados en los modelos europeos, donde tenían la idea que los locos jugando y trabando se curaban. Por lo que se empezaron a dar una serie de cuidados a partir del juego y del trabajo. Se pensaba que el enfermero debía estar siempre presente en todos los cuidados y tratamientos, para que de esta manera el enfermo tuviera mayores beneficios en su recuperación. Los cuidados de enfermería en salud mental eran brindados bajo ciertas condiciones de horarios y espacios. **Discusión y Conclusiones:** La proyección que se pudo haber tenido sobre los cuidados que se brindaron en ese entonces fueron un parteaguas muy importante para la continuidad de un modelo de los cuidados de salud mental que actualmente se realizan, donde muchos de ellos siguen vigentes por su grandes beneficios que siguen proporcionando a las personas con problemas de alteración mental en México. **Referencias Bibliográficas.** Foucault, Michael. Historia de la locura en la época clásica I. FCE. 1967. Foucault, Michael. Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Siglo XXI editores. 1976. Gadamer HG. Verdad y Método I. Novena edición. Ediciones Sígueme, Salamanca, España.2001.

**Descriptores:** historia en enfermería, cuidados de enfermería en salud mental, manicomio la castañeda

## THE CARE OF THE PERSON THE CASTAÑEDA AS MODEL EFFECTIVE CARE IN MENTAL HEALTH NURSING

*E.E.S.M. David Ojeda Herrera (presenter)*

Master Degree Student in Nursing, National Autonomous University of Mexico (UNAM). Email: david\_g41@hotmail.com

**Mtro. Alfredo Bermúdez González**

Professor and Advisor of Master degree Program and Coordinator of Philosophy and History of care research group,  
National Midwifery and Nursing School National Autonomous University of Mexico (UNAM).. Mexico city. Email:  
kandisky56@hotmail.com

**Introduction:** General Asylum La Castañeda, the largest psychiatric institution Mexico in the twentieth century, it housed about sixty thousand patients. Was populated with children, criminals, the elderly, alcoholics, drug addicts and prostitutes. The recommendations for the creation of The Castaneda were hospital based on models from France, England, Germany and Belgium on a tradition from Pinel psychiatric care, to important models as Esquirol in France and Tuke in England. So it is necessary to recover the care given by the nursing staff Castaneda and determine whether these risks may continue to apply today. **Aim:** To determine the care given to people with mental health problems in the General Insane Asylum La Castañeda, as a current model in mental health nursing. **Methods:** a qualitative study with historical methodology from the heuristic allows an abstraction of the sources and from hermeneutics, a reconstruction of past events for the benefit of present mental health. **Results:** The care offered to them people in La Castañeda were based on European models, where they had the idea that playing and locking nuts healed. As they began to give a series of care through play and work. It was thought that the nurse should always be present in all care and treatment, so that in this way the patient had greater gains in their recovery. Nursing care in mental health were provided under certain times and spaces. **Discussion and Conclusions:** The screening that may have had on the care that is provided at the time were a watershed very important for the continuity of a model of mental health care currently in place, where many of them are still valid for its still providing great benefits to people with mental disorder problems in Mexico.

**Descriptors:** history in nursing, nursing in mental health, asylum la castañeda

## CORRELAÇÕES HISTÓRICO-LEGAIS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO EM ENFERMAGEM

**Silvana Lima Vieira**

Doutoranda em Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. silvana.limavieira@gmail.com

**Núbia Lino de Oliveira (relator)**

Especialista em Saúde Pública-Estácio de Sá, nubialinodeoliveira@gmail.com

**Virginia Crispina de Oliveira Gomes**

Mestranda em Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. viwcris@hotmail.com

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Pós- Doutor em Ensino em Ciências da saúde na Universidade Federal de São Paulo. gilberto.tadeu@ufba.com.br

**Giselle Alves da Silva Teixeira**

Doutoranda em Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. contato@giselleteixeira.com.br

**Cristiane Costa Reis da Silva**

Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de São Paulo .cristianereisfb@gmail.com

**Introdução:** Para compreender as origens e a configuração atual da política educacional profissionalizante brasileira na área de Enfermagem e reconhecer seus avanços e retrocessos, torna-se importante compreender o contexto econômico, político e cultural que influenciou na sua criação. Neste sentido, é necessária a reflexão sobre o dualismo existente no sistema educacional e nas repercussões no mundo do trabalho. **Objetivo:** Descrever as correlações histórico-legais da Educação Profissional Técnico de Nível Médio em Enfermagem (EPTNME) no Brasil, no período de 1930 a 2012. **Metodologia:** Pesquisa documental, descritiva, histórica, a partir de documentos disponíveis do Ministério da Educação, Biblioteca Virtual em Saúde e Bibliografia Especializada em História do Brasil. Delimitaram-se como recorte temporal os anos entre 1930 a 2012. Utilizaram-se os descritores: educação profissionalizante e enfermagem. **Resultados e discussão:** Ao nos referirmos às reformas educacionais no EPTNME, observou-se a partir da década de 30 que o reflexo da industrialização ecoou na área da saúde, principalmente no que tange a formação de profissionais para atuar no ensino profissionalizante. No Governo Dutra (1946-1951), a partir do Decreto nº 8.772 criou-se a carreira do Auxiliar de Enfermagem. Para a Educação, o ano de 1961 foi considerado por ter como marco a Lei de Diretrizes e Bases nº 4.024 que equiparou o ensino profissional ao acadêmico e da regulamentação do exercício profissional da enfermagem e seus níveis auxiliar e técnico. A Resolução CNE/CEB nº 6/2012 definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a EPTNM, articulando princípios e critérios para os sistemas de ensino público e privado. **Conclusão:** Na sua concepção, a formação profissionalizante em enfermagem foi motivada pela urbanização, industrialização e hospitalização no Brasil, bem como regulada pelos interesses de mercado que visava o barateamento da mão de obra. Ao longo da história, tanto a legislação educacional como a formação estiveram focadas em necessidades do mercado de trabalho, com estímulo dos setores públicos e privados. Atualmente verificamos a necessidade de reestruturação do ensino de 2º grau à educação profissional frente à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96 e adequação às necessidades profissionais para a Enfermagem na Lei do Exercício Profissional, bem como no sistema de saúde vigente.

**Descritores:** legislação, educação profissionalizante, educação técnica em enfermagem.

## CORRELATIONS OF THE HISTORICAL- LEGAL VOCATIONAL TECHNICAL SCHOOL LEVEL IN NURSING

**Silvana Lima Vieira**

Doutoranda em Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. silvana.limavieira@gmail.com

**Núbia Lino de Oliveira (presenter)**

Especialista em Saúde Pública-Estácio de Sá, nubialinodeoliveira@gmail.com

**Virginia Crispina de Oliveira Gomes**

Mestranda em Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. viwcris@hotmail.com

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Pós- Doutor em Ensino em Ciências da saúde na Universidade Federal de São Paulo. gilberto.tadeu@ufba.com.br

**Giselle Alves da Silva Teixeira**

Doutoranda em Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. contato@giselleteixeira.com.br

**Cristiane Costa Reis da Silva**

Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de São Paulo .cristianereisfb@gmail.com

**Introduction:** To understand the origins and the current configuration of the Brazilian vocational education policy in Nursing and recognize their advances and setbacks, it becomes important to understand the economic, political and cultural influence in its creation. In this sense, it is necessary to reflect on the dualism in the educational system and the repercussions in the workplace. **Aim:** To describe the correlations of the historical- legal Vocational Technical School Level in Nursing (EPTNME) in Brazil, from 1930 to 2012. **Methods:** Documentary research, descriptive, historical documents available from the Ministry of Education Virtual Health Library and Bibliography Specializing in the Brazil's history of Delimited time frame as the years between 1930 to 2012. We used the descriptors: professional education and nursing. **Results and Discussion:** When referring to the educational reforms in EPTNME, observed from the 30s that the effect of industrialization echoed in health, especially in regard to training professionals to work in vocational education. In Government Dutra (1946-1951), from Decree 8772 created the career of nursing assistants. Education for the year 1961 was considered as a landmark by having the Law of Guidelines and Bases No. 4024 which equated to academic vocational education and regulation of the nursing profession and its auxiliary and technical levels. The CNE / CEB No. 6/2012 established the National Curriculum Guidelines for EPTNM, articulating principles and criteria for systems of public and private education. **Conclusion:** In conception, the vocational training in nursing was motivated by urbanization, industrialization and hospitalization in Brazil, as well as regulated by market interests aimed at cheapening of labor. Throughout history, both educational legislation as the formation were focused on the needs of the labor market, with stimulation of the private and public sectors. Currently we find the need to restructure the teaching 2nd grade to professional education across the Law of Guidelines and Bases of National Education No. 9.394/96 and professional exercise needs to Nursing Professional Practice in Law as well as the current health system.

**Descriptors:** legislation; education, professional; education, nursing, associate.

## TRAJETÓRIA HISTÓRICA DO GRUPAMENTO DE RADIOPATRULHA AÉREA: ANÁLISE DOCUMENTAL

***Douglas Ferreira dos Santos (relator)***

Discente do Curso de Bacharelado e Licenciatura em Enfermagem da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (USP).  
dsantos747@yahoo.com.br

**Luciana Barizon Luchesi**

Enfermeira, Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da EERP-USP, líder do Grupo de Pesquisa (Diretório CNPq), Laboratório de Estudos em História da Enfermagem (LAESHE), Diretora de Assuntos Científico-culturais da Academia Brasileira de História da Enfermagem (ABRADHENF). luchesi@eerp.usp.br

**Fernando Porto**

Enfermeiro, Pós-doutor pela Escola de Enfermagem da USP, Professor Adjunto da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/Unirio; membro do LAESHE. ramosporto@opelink.com.br

**Tatiana de Oliveira Sousa**

Enfermeira, Mestranda do Programa de Enfermagem Psiquiátrica, da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP.  
tatiana.sousa@usp.br

Os primeiros relatos de evacuações aeromédicas datam do ano de 1870, quando o exército Franco-Prussiano cercou Paris. A aeronave também foi empregada em evacuações na Guerra da Coreia em 1950, na guerra do Vietnã e do Golfo Pérsico (DONAHUE, 1996). No Brasil, o primeiro relato oficial envolvendo resgate aéreo foi em 1947, quando um avião foi adaptado para fazer buscas a uma aeronave acidentada na região do Aquique-PA (DECEA, 2012). Já no Estado de São Paulo o Serviço aeromédico nasce em meio à necessidade de melhorar a qualidade de atendimento dado às vítimas de acidente. **Objetivo:** avaliar as circunstâncias de criação do serviço de resgate e transporte aeromédico do Grupamento de Radiopatrulha Aérea - GRPAe da Polícia Militar do Estado de São Paulo, localizado no aeroporto do Campo de Marte da cidade de São Paulo. **Métodos:** Trata-se de um estudo de perspectiva histórica, com uso do método da Pesquisa Documental, no período de 1983 a 2012. São fontes desse estudo: resoluções, decretos, entre outros documentos que revelem informações importantes sobre a criação do Serviço Aeromédico do GRPAe. **Resultados:** A organização do serviço foi gradual. A resolução SS 74/84 constitui, na grande São Paulo, a Comissão de Coordenação dos Recursos Assistenciais de Pronto Socorro; Resolução conjunta SS-SSP-42/89, dispõe sobre a atuação conjunta (Sec. da Saúde e Segurança Pública) em situações de emergência; Decreto nº 38.432/94 consolida o Sistema de Resgate a vítimas de acidentes e traumas no Estado de São Paulo. Inicialmente, o helicóptero águia era tripulado por 2 oficiais: 1 comandante da aeronave e 1 comandante operacional, 1 praça tripulante operacional com curso de resgate do Bombeiro, 1 socorrista da área civil ou militar e 1 médico. **Conclusões:** O Serviço de Resgate Aeromédico do Grupamento de Radiopatrulha Aérea de São Paulo foi criado a partir da necessidade de melhorar o Atendimento Pré-Hospitalar na Grande São Paulo. Foi a partir das Comissões que se chegou à efetivação do serviço. Por outro lado, ao analisar a tripulação do helicóptero, o enfermeiro não fazia parte da equipe, existindo somente o tripulante operacional com curso de resgate, o socorrista e o médico. DONAHUE, M. PATRICIA. Nursing, the finest art: an illustrated history. 2nd. Ed. United States of America. 1996. DECEA. Curso básico de busca e salvamento. 2012. Disponível em: <[http://www.decea.gov.br/wp-content/uploads/2010/06/Apostila\\_SAR-005.pdf](http://www.decea.gov.br/wp-content/uploads/2010/06/Apostila_SAR-005.pdf)>

**Descritores:** resgate aéreo; história da enfermagem; enfermagem em emergência.

## HISTORICAL TRAJECTORY OF “GRUPAMENTO DE RADIOPATRULHA AÉREA”: DOCUMENT ANALYSIS

*Douglas Ferreira dos Santos (presenter)*

Student of Bachelor Degree in Nursing. University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing  
dsantos747@yahoo.com.br

**Luciana Barizon Luchesi**

Nursing, PhD, Teacher Doctor of Department of Psychiatric Nursing and Human Sciences EERP-USP, leader of the Research Group (Directory CNPq), Laboratory Studies in the History of Nursing (LAESHE), Director of Scientific and Cultural subjects of the Brazilian Academy of Nursing History (ABRADENF). luchesi@eerp.usp.br.

**Fernando Porto**

RN, PhD, Post-doc by the School of Nursing - USP, Associate Professor School of Nursing Alfredo Pinto/UNIRIO; member of LAESHE. ramosporto@opelink.com.br

**Tatiana de Oliveira Sousa**

Nursing, Master's degree in Psychiatric Nursing Program, of College of Nursing Ribeirão Preto - USP  
tatiana.sousa@usp.br

The first reports of aeromedical evacuations dating from the year 1870, when the Franco-Prussian army surrounded Paris. The aircraft was also used for evacuation in the Korean War in 1950, during the Vietnam and the Persian Gulf War (DONAHUE, 1996). In Brazil, the first official account involving air rescue was in 1947, when a plane was adapted to search for a crashed aircraft in the region of Aquiqui in Para (DECEA 2012). In the State of São Paulo, the aeromedical service was born by the need to improve the quality of care given to accident victims. **Aim:** to evaluate the circumstances of the creation of the rescue service and the aeromedical transport "Grupamento de Radiopatrulha Aérea - GRPAe" Military Police of São Paulo, located in Campo de Marte Airport in São Paulo. **Methods:** This is a study of historical perspective, using the method of Documental Research. The period studied refers to the years from 1983 to 2012. Sources of this study are: resolutions, decrees, and other documents that reveal important information about the creation of the Aeromedical Service of GRPAe. **Results and Discussion:** The service organization was gradual. The resolution SS 74/84 creates, in São Paulo, the “Comissão de Coordenação dos Recursos Assistenciais de Pronto Socorro”; The Joint Resolution SS-SSP-42/89, adopts provisions concerning joint performance between, Secretariat of Health and Public Safety, in emergency situations; Decree 38.432/94 consolidates Rescue System to victims of accidents and traumas in the State of São Paulo. Initially, the “Águia” helicopter was crewed by two officers: one aircraft commander and one operational commander; 1 crewmember operating military which conducted rescue course in Fire Department; 1 rescuer civil or military and 1 doctor. **Conclusion:** The Aeromedical Rescue Service, of "Grupamento de Radiopatrulha Aérea" of São Paulo was created from the need to improve the Pre-Hospital Care in São Paulo. The service began from the work of committees. On the other hand, when analyzing the helicopter crew, the nurse was not part of the team, existing only crewmember operating military which conducted rescue course in Fire Department, the rescuer and the doctor. DONAHUE, M. PATRICIA. Nursing, the finest art: an illustrated history. 2nd. Ed. United States of America. 1996. DECEA. Curso básico de busca e salvamento. 2012. Disponível em: [http://www.decea.gov.br/wp-content/uploads/2010/06/Apostila\\_SAR-005.pdf](http://www.decea.gov.br/wp-content/uploads/2010/06/Apostila_SAR-005.pdf)

**Descriptors:** air ambulances; history of nursing; emergency nursing.

## LÚCIA ESTHER DUQUE MOLITERNO: CONHECENDO A HISTÓRIA DE VIDA DE UMA MILITANTE DA ENFERMAGEM

***Deybson Borba de Almeida (relator)***

Doutorando em enfermagem-UFBA, deybsonborba@yahoo.com.br

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Pós-doutor em Ensino em Ciências da Saúde-UNIFESP, gtadeucceis@uol.com.br

**Silvana Lima Vieira**

Doutoranda em enfermagem -UFBA, silvana.limavieira@gmail.com

**Núbia Lino de Oliveira**

Especialista em Saúde Pública-Estácio de Sá, nubialinodeoliveira@gmail.com

**Danielle de Andrade Canavarro**

Especialista em Enfermagem de Terapia Intensiva-UFBA, danielle@samu192.com.br

**Virgínia Crispina de Oliveira Gomes**

Mestranda em Enfermagem-UFBA, viwcris@hotmail.com

É socialmente reconhecido que a militância está em “crise” nesse início de século, que fazemos parte de uma sociedade individualizada, onde assumir questões do coletivo é atividade que se situa entre a resistência e a ilusão. Diante dessa situação, trata-se de uma pesquisa histórica, do tipo biográfica, com o objetivo de analisar a trajetória de vida da Presidente do Sindicato dos Enfermeiros do Estado da Bahia (1990-2013) e suas contribuições para Enfermagem brasileira, discorrendo inclusive, sobre os limites, avanços e perspectivas da militância política e o movimento sindical na Enfermagem. É parte do projeto da tese de doutorado: Militância Política de Enfermeiras no Estado da Bahia, no período de 1980-2013, em articulação com o Núcleo de Memória da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia. Os dados foram obtidos através da história oral, baseado na técnica de entrevista semi-estruturada, sendo respeitados os preceitos éticos da pesquisa e a cessão de direitos autorais. Os dados foram categorizados utilizando-se da análise de conteúdo, na técnica de análise temática do discurso. Os resultados evidenciaram a trajetória de vida da militante política, Lúcia Ester Duque Moliterno, em três unidades de significado: 1) engajamento estudantil: a descoberta do novo, 2) engajamento técnico: o contato com o modelo biomédico e 3) engajamento político: um sindicato fechado, revelando que a construção da militante política acontece no “andar a vida”, assumindo trajetórias autorais e identitárias. O estudo constitui-se em uma possibilidade de fortalecimento da prática política na enfermagem e na constituição de sujeitos sociais, implicados com a profissão, bem como, no desenvolvimento de estudos que possam vir a contribuir com a história da profissão e do movimento sindical e a preservação de sua memória.

**Descritores:** enfermagem, política e história.

## LÚCIA ESTHER DUQUE MOLITERNO: KNOWING THE HISTORY OF LIFE OF MILITANT OF THE NURSING

***Deybson Borba de Almeida (presenter)***

Doutorando em enfermagem-UFBA, deybsonborba@yahoo.com.br

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Pós-doutor em Ensino em Ciências da Saúde-UNIFESP, gtadeucceis@uol.com.br

**Silvana Lima Vieira**

Doutoranda em enfermagem -UFBA, silvana.limavieira@gmail.com

**Núbia Lino de Oliveira**

Especialista em Saúde Pública-Estácio de Sá, nubialinodeoliveira@gmail.com

**Danielle de Andrade Canavarro**

Especialista em Enfermagem de Terapia Intensiva-UFBA, danielle@samu192.com.br

**Virgínia Crispina de Oliveira Sampaio**

Mestranda em Enfermagem-UFBA, viwcris@hotmail.com

It is socially recognized that the militancy is in “crisis” in this beginning of century, that we are part of a individualized society, where to assume questions of the collective one is activity that if points out between the resistance and the illusion. Ahead to this situation, one is about a historical research, of the biographical type, with the objective to analyze the trajectory of life of the President of the Union of the Nurses of the State of the Bahia (1990-2013) and its contributions for Brazilian Nursing, also discoursing, on the limits, advances and perspectives of the militancy politics and the syndical movement in the Nursing. It is part of the project of the PHD thesis of: Militancy Politics of Nurses in the State of the Bahia, the period of 1980-2013, joint with the Nucleus of Memory of the School of Nursing of the Federal University of the Bahia. The data had been gotten through verbal history, based in the technique of half-structuralized interview, being respected the ethical rules of the research and the cession of copyrights. The data had been categorized using itself of the content analysis, in the technique of thematic analysis of the speech. The results had evidenced the trajectory of life of the militant politics, Lúcia Esther Duque Moliterno, in three units of meaning: 1) student enrollment: the discovery of the new, 2) enrollment technician: the contact with biomedical model and 3) enrollment politician: a closed union, disclosing that the construction of the militant politics happens in the “floor the life”, assuming authorial and identity trajectories. The study one consists in a possibility of strength of the practical politics in the nursing and the constitution of social citizens, implied with the profession, as well as, in the development of studies that can come to contribute with the history of the profession and the syndical movement and the preservation of its memory.

**Descriptors: nursing, politics and history.**

## PACIENTES PORTADORES DE DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS REGISTRADOS NO I LIVRO DOS ENFERMOS DA SANTA CASA DE GUAXUPÉ: 1924 A 1925

***Maria Regina Guimarães Silva (relator)***

Enfermeira. Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Administração em Saúde e Gerenciamento em Enfermagem (GEPAG).  
E-mail: reginagsilva@uol.com.br

**Kenny Paolo Ramponi**

Enfermeiro. Universidade Federal de São Paulo, Escola de Enfermagem - UNIFESP, Membro do GEPAG. E-mail:  
kprig@hotmail.com

**Maria Cristina Sanna**

Professora Afiliada e Orientadora Credenciada junto à Pós-Graduação Senso Estrito da UNIFESP,  
Pesquisadora do GEPAG. Email: mcsanna@uol.com.br

**Introdução:** O desenvolvimento e o progresso das cidades estão intimamente relacionados ao bem estar e à saúde da população, mas a aglutinação de pessoas na área urbana também favorece o aparecimento de diversas doenças. A Santa Casa de Misericórdia de Guaxupé iniciou suas atividades em junho de 1910, nos mesmos moldes das antigas misericórdias da matriz lisboeta e, em seus arquivos, foi encontrado o primeiro livro de registro de pacientes. Esse documento, datado de 1924 a 1925, permite conhecer o perfil nosológico da cidade à época. No período em foco, muitas doenças acometiam a cidade e particularmente as doenças sexualmente transmissíveis representam ponto de interesse, visto tratar-se de cidade que cuidava do escoamento da produção cafeeira por meio de ferrovia, o que favorecia o convívio de pessoas sem vínculos duradouros, e a quase inexistência de políticas públicas de prevenção dessas doenças. **Objetivo:** Descrever as características dos portadores de doenças sexualmente transmissíveis constantes do I Livro dos Enfermos da Santa Casa de Guaxupé. **Método:** Análise documental, que selecionou as variáveis gênero, profissão, faixa etária e evolução clínica para categorização dos resultados. Os dados foram lançados em planilha Excel, com a qual se calculou as frequências simples e relativa das variáveis estudadas. **Resultados:** No período estudado, foram assistidos 520 enfermos, dos quais 124 (23,84%) foram diagnosticados com doenças sexualmente transmissíveis (DST). Destes, 84 (16%) eram do sexo masculino e 40 (8%) do sexo feminino. As mulheres tinham a profissão, domésticas ou de costureira, não sendo possível afirmar se as primeiras eram donas de casa ou trabalhadoras em domicílios de outros. A ocupação preponderante no sexo masculino era de lavrador, seguida de administrador, barbeiro e caixeiro, além de outras 23 ocupações principalmente do segmento de prestação de serviços. Como resultado, 30 mulheres foram “curadas” e 10 “melhoradas”. Foram “curados” 65 pacientes do sexo masculino, 11 “melhorados” e quatro “falecidos”. Houve ainda um registro “na mesma” e três “altas à pedido”. **Conclusão:** A instituição atendia principalmente trabalhadores do sexo masculino portadores de DST, com diversas ocupações, que tiveram evolução clínica positiva, sem o uso de antibioticoterapia, tratamento preconizado apenas a partir de 1940, com o emprego da Penicilina.

**Descritores:** história da enfermagem, doença sexualmente transmissível, registros hospitalares.

## PATIENTS CARRYING SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES RECORDED ON 1ST BOOK OF THE SICK PEOPLE AT SANTA CASA OF GUAXUPÉ: 1924 TO 1925

### *Maria Regina Guimarães Silva (presenter)*

Nurse. Master in Health Sciences by Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Member of Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Administração em Saúde e Gerenciamento em Enfermagem (GEPAG).

E-mail: reginagsilva@uol.com.br

### **Kenny Paolo Ramponi**

Nurse. Universidade Federal de São Paulo, Nursing school - UNIFESP, GEPAG Member.

E-mail: kprig@hotmail.com

### **Maria Cristina Sanna**

Associated professor and Accredited Advisor at stricto sensu Post-Graduation at UNIFESP, GEPAG researcher.

Email: mcsanna@uol.com.br

**Introduction:** The development and progress of cities are closely related to the population health and wellness, but the concentration of people in urban areas also favors the emergence of several diseases. Santa Casa de Misericórdia of Guaxupé started its activities in June 1910 in accordance to its old First Hospital in Lisbon. It was found in its archives the first book of patient record. This document, which dates back to 1924 through 1925, allows us to get the nosological profile of the city at that time. In this mentioned period, many diseases plagued the city, and in particular, sexually transmitted diseases represent a point of interest, once the city was responsible for the distribution of coffee production through the railway, which favored both people's connections without lasting bonds and the lack of public policies to prevent these diseases. **Objective:** To describe the carriers' sexually transmitted disease profile reported on 1st Book of the Sick People at Santa Casa of Guaxupé. **Method:** Document analysis, in which was selected the variables: gender, profession, age, and clinical evaluation to categorize the results. Data was entered into an Excel spreadsheet, in which was calculated the simple and relative frequencies of the variables studied. **Outcomes:** In the period studied, 520 sick people were assisted, in which 124 (23.84%) were diagnosed with sexually transmitted diseases (STD). Of these, 84 (16%) were males and 40 (8%) females. Women had a profession: house work or seamstress. It was not very clear if the former was a housewife or a maid. The predominant occupation for the males was farmer, followed by manager, barber and sales worker, besides 23 other occupations, mainly in service segment. As a result, 30 women were "healed" and 10 "improved". For males, 65 patients were "healed", 11 "improved", and four "deceased". There was a register of "in the same condition" and three "required discharges". **Conclusion:** The facility attended mainly male workers from several occupations carrying STD, who had a positive clinical evolution, with no use of antibiotic therapy, a treatment that was recommended just after 1940s with the use of penicillin.

**Descriptors:** nursing history, sexually transmitted diseases, hospital records.

## A LUTA SIMBÓLICA NAS PUBLICIDADES DAS INSTITUIÇÕES DE SAÚDE NA IMPRENSA ILUSTRADA (1917-1930)

**Tainara Veraldo (relator)**

Enfermeira e Mestranda do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Enfermagem. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Email: tainaraveraldo@yahoo.com.br

**Pedro Nassar**

Enfermeiro e Mestrando do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Enfermagem. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Email: pedrornassar@gmail.com

**Francisco Gomes**

Enfermeiro e Mestrando do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Enfermagem. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Email: jrgomes\_22@hotmail.com

**Fernando Porto**

Professor Pós-Doutor em Enfermagem. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Email: ramosporto@openlink.com.br

**Introdução:** Esta pesquisa é oriunda da dissertação de Mestrado intitulado "Publicidade das Instituições de Saúde e a Imagem Pública da Enfermeira Brasileira nas páginas da Fon-Fon (1917-1930)" que se encontra em fase final de elaboração, do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Enfermagem - EEAP/UNIRIO. Durante a pesquisa, foi possível identificar, por meio das publicidades das Instituições de Saúde, que estas, travaram entre si, uma luta concorrencial para o atendimento à população, do Distrito Federal, à época, a cidade do Rio de Janeiro. Esta disputa, foi possível mediante a publicidade das Instituições de Saúde em uma imprensa ilustrada popular à época, que circulava entre a sociedade do Distrito Federal. **Objetivos:** Para tanto, este estudo teve como objetivos abordar a disputa entre as Instituições de Saúde existentes no Distrito Federal, de 1917 a 1930, veiculada na imprensa ilustrada; e discutir o efeito da presença da Enfermeira, ou nela inspirada, como peça promocional para a credibilidade institucional. **Método:** A proposta do presente estudo encontra-se pautada na perspectiva da abordagem histórico-semiótica. Após a aplicação da matriz de análise, as imagens de foco analítico serão contextualizadas de acordo com a História à época e História da Enfermagem Brasileira, por meio da triangulação dos dados e incorporadas às noções do sociólogo francês Pierre Bourdieu tais como: luta simbólica, campo, capital simbólico e rito institucional. O *corpus* do estudo totalizou 29 *fac-símiles*. **Resultados e Discussão:** Na luta pelo atendimento à população, as fotografias de diversas Instituições de Saúde foram publicadas na Revista Fon-Fon, apresentando ambientes como enfermarias, quartos, salas de operação e berçários, como os funcionários que trabalhavam, enfermeiros, médicos, estudantes, faxineiros. **Conclusão:** A luta simbólica contou com a participação de 14 Instituições de Saúde que tornaram públicos, seus espaços para a prestação do cuidado aos doentes e necessitados. Neste sentido, as Instituições de Saúde precisavam se tornar visíveis e reconhecidas pelos serviços prestados, por meio da equipe institucional, para que pudessem atingir posições específicas no campo de luta. No campo da imprensa ilustrada, a Instituição com maior capital simbólico, ocupou espaço privilegiado, demarcando distinção institucional. Os ritos de aniversário de fundação e inauguração, puderam ser vistos como distinção possivelmente para as Enfermeiras.

**Descritores:** enfermagem, história da enfermagem e imagem.

## SYMBOLIC STRUGGLE IN ADVERTISING OF HEALTH INSTITUTIONS IN THE ILLUSTRATED PRESS (1917-1930)

*Tainara Veraldo (presenter)*

Enfermeira e Mestranda do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Enfermagem. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Email: tainaraveraldo@yahoo.com.br

**Pedro Nassar**

Enfermeiro e Mestrando do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Enfermagem. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Email: pedronassar@gmail.com

**Francisco Gomes**

Enfermeiro e Mestrando do Programa de Pós-Graduação - Mestrado em Enfermagem. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Email: jrgomes\_22@hotmail.com

**Fernando Porto**

Professor Pós-Doutor em Enfermagem. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Email: ramosporto@openlink.com.br

**Introduction:** This research comes from the Master's thesis entitled "Accountability of Health Care and Public Image of Brazilian Nurse in the pages of Fon - Fon (1917-1930)" which is in final stages of preparation, Program Graduate - Master Nursing, EEAP/UNIRIO. During the research, it was possible to identify, by means of advertising of health institutions, these, fought among themselves, a competitive struggle to serve the population of the Federal District, at the time, the city of Rio de Janeiro. This dispute was made possible by the publicity of Health Institutions in a popular illustrated press at the time, which circulated between the society of the Federal District. **Objectives:** Therefore, this study aimed to address the dispute between the existing Health Institutions in the Federal District from 1917 to 1930, conveyed the illustrated press, and discuss the effect of the presence of the nurse or her inspired, as a promotional piece for institutional credibility. **Method:** The purpose of this study is guided by the perspective of historical and semiotic approach. After application of the analytical matrix, images of analytical focus will be contextualized according to the time and history History Brazilian Nursing, and other adherence to the analysis and discussion, through triangulation of data and incorporated the concepts of the French sociologist Pierre Bourdieu such as symbolic struggle, field, symbolic capital and institutional rite. The corpus of the study totaled 29 facsimiles. **Results and Discussion:** In the fight for service to the population, photos of various health institutions were published in the magazine Fon - Fon, in order to publicize both the internal environment of institutions such as wards, rooms operating rooms and nurseries, such as employees working, nurses, doctors, students, janitors. **Conclusion:** The symbolic struggle with the participation of 14 health institutions that became public, their spaces for the provision of care to the sick and needy. In this sense, health institutions need to become visible and recognized for the services provided by institutional staff, so they could target specific positions on the field of battle. In the field of the illustrated press, the institution with greater symbolic capital, occupied a privileged space, thus marking an institutional distinction. The rites anniversary of foundation and inauguration, could be seen as possibly distinction for Nurses.

**Descriptors:** nursing, nursing history and image.

## TRANSFORMAÇÕES NA FORMAÇÃO DE ENFERMEIROS DE 1890 A 2008 E O CONTEXTO SÓCIO, POLÍTICO E ECONÔMICO

*Vanderson Ribeiro de Campos (relator)*

Bacharel em Enfermagem - Universidade Bandeirante Anhanguera  
vandersonrcampos@hotmail.com

**Patricia Bover Draganov**

Professora. Mestre em Enfermagem. Universidade Bandeirante Anhanguera  
patricia.bover@ig.com.br

**Introdução:** A história da enfermagem no Brasil deu-se na década de 1890, com a criação da primeira escola de enfermagem denominada Escola Profissional de Enfermeiros e Enfermeiras (EPEE), viria a inspirar a introdução de normas e decretos e a institucionalizar a enfermagem como profissão reconhecida socialmente, culminando como data final desse estudo, o Parecer 213, aprovado em nove de outubro de 2008, que reforçava a participação do enfermeiro em funções de gestão e liderança de equipes multidisciplinares no SUS. **Objetivos:** Descrever as transformações na formação de enfermeiros de 1890 a 2008 considerando as transformações sociais, políticas e econômicas. **Métodos:** O método científico utilizado foi de pesquisa secundária, do tipo revisão bibliográfica que envolve o levantamento da bibliografia publicada em forma de livros, revistas, publicações avulsas em imprensa escrita. A leitura dos estudos pertinentes ao tema deram origem aos períodos de 1890 a 1923, de 1923 a 1960 e 1960 a 2008 e permitiram a análise do conteúdo e discussões acerca das transformações na enfermagem e a relação com o contexto sócio, político e econômico. **Resultados e Discussão:** A história da enfermagem é descrita neste trabalho através de uma linha do tempo onde iniciou com a criação do primeiro hospital em 1890 e a primeira escola de enfermagem no mesmo hospital. Posteriormente surgiram novos hospitais e escolas de enfermagem nos anos e décadas seguintes, os acontecimentos sócios, políticos e econômicos foram fundamentais em todos os períodos. Por fim, decreto atual formaliza o enfermeiro como profissional mais adequado para atuar na liderança e gestão de equipes. **Considerações Finais:** Na história, a enfermagem mostrou-se uma profissão única e adaptativa, a mais ideal para atuar em tempos de dificuldade social e sanitária, em todos os períodos históricos da saúde no Brasil a enfermagem foi a mais adequada para identificar a melhor solução e resolução dos problemas sócios, políticos e econômicos pelos quais o país passou.

**Descritores:** enfermagem, história da enfermagem, educação em enfermagem.



## TRANSFORMATIONS IN THE TRAINING OF NURSES FROM 1890 TO 2008 AND THE SOCIO POLITICAL AND ECONOMIC

***Vanderson Ribeiro de Campos (presenter)***

Bachelor of science in nursing-University Bandeirante Anhanguera  
vandersonrcampos@hotmail.com

***Patricia Bover Draganov***

Teacher. Master's degree in nursing. University Bandeirante Anhanguera  
patricia.bover@ig.com.br

**Introduction:** the history of nursing in Brazil took place in the Decade of 1890, with the creation of the first nursing school named professional nurses and School Nurses (EPEE), would later inspire the introduction of norms and decrees and to institutionalize the nursing as a profession recognized socially, culminating as end date of this study, 213 opinion adopted on 9 October 2008 that would bolster the participation of nurses in management and leadership functions of multidisciplinary teams in SUS. **Objectives:** Describe the transformations in the training of nurses from 1890 to 2008 considering the social, political and economic transformations. **Methods:** the scientific method used was of secondary research, literature review that involves the lifting of the bibliography published in the form of books, magazines, publications, occasional publications in print media. The reading of relevant studies to the subject gave rise to periods of 1890 to 1923, 1923 to 1960 and 1960 to 2008 and allowed the analysis of the content and discussions about the transformations in nursing and the relationship with the social, political and economic context. **Results and discussion:** the history of nursing is described in this work through a timeline where he began with the creation of the first hospital in 1890 and the first nursing school in the same hospital. Later came new hospitals and schools of nursing in the years and decades following, events, political and economic partners were instrumental in all periods. Finally, current Decree formalizes the nurse as a professional best suited to act on leadership and team management. **Final considerations:** in history, nursing was a profession only and adaptive, the most ideal to act in times of social difficulty and sanitariat, in all historical periods of health in Brazil nursing was in the best position to identify the best solution and resolution of the problems, political and economic partners for which the country passed.

**Descriptors:** nursing, history of nursing education in nursing.

## RESULTADOS DO PRIMEIRO CONCURSO PARA ENFERMEIRO DO DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO 1941/1942

*Danilo Fernandes Brasileiro (relator)*

Membro do GEPAG- UNIFESP  
E-mail: danilo.brasileiro@hc.fm.usp.br

**Maria Cristina Sanna**

Doutora em Enfermagem  
Pesquisadora do GEPAG-UNIFESP

**Introdução:** Criado em 30 de julho de 1938, o Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP), realizou o primeiro concurso público a nível nacional para enfermeiros entre 1941 e 1942. Portanto o conhecimento a esse respeito permitirá compreender como essa prática se instalou. **Objetivo:** Descrever os resultados do primeiro concurso de enfermeiros realizado pelo DASP. **Método:** Estudo histórico-documental, que utilizou como fonte o Diário Oficial da União (DOU), cujo documentos foram submetidos à leitura repetida, seguida da descrição dos achados e discussão com base na literatura científica. **Resultados e Discussão:** O concurso foi realizado no Rio de Janeiro, com abertura e encerramento das inscrições entre 15 de outubro e 13 de novembro de 1941. Cinco autoridades integraram a Banca Examinadora, inclusive a enfermeira Marina Bandeira de Oliveira. Todas etapas foram normatizadas por instruções gerais das Portarias n.661 e 1.411, respectivamente de 2 de julho de 1940 e 7 de outubro de 1941, e instruções especiais da Portaria n.1360, de 18 de setembro de 1941. Efetuaram-se 155 inscrições, das quais 141 (91%) foram pessoas do sexo feminino. As provas práticas foram realizadas por 139 candidatos na Escola de Enfermagem Anna Nery, entre janeiro e fevereiro de 1942, que ao seu fim habilitou 120 candidatos para realização da prova escrita, porém apenas 118 candidatos realizaram a referida prova, que ocorreu no Externato Pedro II. A fase seguinte foi análise de títulos, que resultou na eliminação de três candidatos. Dos 115 candidatos, 114 submeteram-se à prova de sanidade e capacidade física, que eliminou seis candidatas do sexo feminino. Por fim, 108 candidatos obtiveram média final acima de 60%, foram aprovados e teve o resultado publicado no DOU de 26 de Junho de 1942. **Conclusão:** Os concursos foram realizados em pouco menos de seis meses, predominância do sexo feminino entre inscritos, alta taxa de aprovação, baixo índice de abandono. Não se sabe quantos postos foram preenchidos porque os editais não determinavam o número de vagas.

**Descritores:** história da enfermagem, seleção de pessoal, administração pública.

## RESULTS FROM THE SELECTIVE PROCESS OF NURSES TO WORK AT THE ADMINISTRATIVE DEPARTMENT OF PUBLIC SERVICE IN 1941/1942

*Danilo Fernandes Brasileiro (presenter)*

*Membro do GEPAG- UNIFESP*

E-mail: danilo.brasileiro@hc.fm.usp.br

**Maria Cristina Sanna**

Doutora em Enfermagem

Pesquisadora do GEPAG-UNIFESP

**Introduction:** Created on July 30, 1938, the Administrative Department of Public Service (DASP), held the first public tender for nurses nationwide between 1941 and 1942. Therefore knowledge about it will understand how this practice where installed. **Objective:** Describe the results of the first contest held by nurses DASP. **Method:** Study historical documentary, which used as its source the Official Gazette (DOU), whose documents where submitted to repeated reading, followed by the description of the findings and discussion based on the scientific literature. **Results and Discussion:** The contest was held in Rio de Janeiro, with opening and closing of entries between October 15 and November 13, 1941. Five authorities joined the Examining Committee, including the nurse Marina Bandeira de Oliveira. All steps ruled by general instructions Ordinances n.661 and 1411, respectively July 2, 1940 and October 7, 1941, and special instructions n.1360 Ordinance of 18 September 1941. We carried out entries 155, of which 141 (91%) were members of the sex female. The practice tests were conducted by 139 candidates School of Nursing Anna Nery, between January and February 1942, which enabled its end 120 candidates for the realization of the written test, but only 118 candidates held that proof, which occurred in Externato Pedro II . The next phase was analysis of securities, which resulted in the elimination of three candidates. Out of the 115 remained, 114 candidates underwent tests of sanity and physical capacity, which eliminated six female candidates. Finally, 108 candidates obtained a final average above 60%, were approved and the result was published in the Official Gazette of June 26, 1942. **Conclusion:** The selective process were held in just under six months and presented a female predominance among enrollees, high approval rate, and low withdrawal rate. The number of posts filled is unknown because the general instructions did not determine the number of open slots.

**Descriptors:** history of nursing, staff selection, public administration.

## OS CUIDADOS DE ENFERMAGEM CONTIDOS NA OBRA “O ENFERMEIRO DE PSICOPATAS”

**Almerinda Moreira**

Profª Associada da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – UNIRIO  
e-mail: almerindamprof@gmail.com

***Aline dos Santos da Silva (relator)***

Graduanda em enfermagem, Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO  
e-mail: line-enf@hotmail.com

**Introdução:** Este estudo é uma análise de conteúdo de uma obra que foi entendida como um elemento para especialização dos enfermeiros e enfermeiras que prestavam cuidados aos psicopatas. O estudo do manual nos remete a relevância da construção do estudo que reside em oferecer subsídios para pesquisa sobre os cuidados de enfermagem às pessoas com problemas mentais. Permitindo, assim, comparações e atualizações na assistência aos doentes mentais. **Objetivo:** Analisar os cuidados preconizados na obra “O Enfermeiro de Psicopatas” na assistência ao paciente com distúrbios mentais. **Métodos:** A pesquisa utiliza-se do procedimento técnico intitulado por Gil (1991) de pesquisa bibliográfica, ou seja, quando elaborada a partir de material já publicado, constituído principalmente de livros, artigos de periódicos e atualmente com material disponibilizado na Internet. O estudo utilizou-se da técnica de confecção de fichas, ou seja, uma matriz de análise, com o objetivo de registrar os cuidados contidos em cada capítulo. A análise dos dados deu-se de forma qualitativa com enfoque nos cuidados contidos no livro. **Resultados parciais:** O livro possui uma introdução onde o autor expressa: “enfermeiro não se improvisa, na complexidade da vida moderna, cada vez mais exigente no preparo técnico. Os capítulos apresentavam os cuidados de enfermagem de acordo com as patologias mais comuns à época com o intuito de orientar os enfermeiros e enfermeiras. No capítulo “Cuidados Gerais”, o autor apresenta cuidados de enfermagem que podem ser utilizados em qualquer tipo de assistência, seja esta psiquiátrica ou não. O próximo capítulo frisa os cuidados aos pacientes agitados estes são específicos para doentes psiquiátricos. No capítulo seguinte, o autor guia os cuidados, mas desta vez aos pacientes denominados incontinentes orientando quanto a esta situação. O capítulo que segue possui orientações quanto ao cuidado aos pacientes epiléticos e histéricos com foco no registro das crises, no modo de manipular o doente durante uma crise e a atenção quanto às quedas. Em outro capítulo o autor orienta a assistência de maneira mais ampla, o intitulando de “Cuidado a outras espécies de doentes”. Por fim, escreveu um capítulo com orientações em relação à hidroterapia. **Conclusão:** O autor em suas falas se demonstrava preocupado e comprometido em nortear a assistência de enfermagem estabelecendo e ensinando em seu manual as técnicas básicas para o cuidado de enfermagem que os psicopatas necessitavam.

**Descritores:** história da enfermagem; assistência ambulatorial; enfermagem psiquiátrica.

## CARE NURSING WORK CONTAINED IN "THE NURSE PSYCHOPATHS"

**Almerinda Moreira**

Associate Teacher of Nursing School Alfredo Pinto  
e-mail: almerindamprof@gmail.com

***Aline dos Santos da Silva (presenter)***

Nursing Student in Nursing School Alfredo Pinto  
e-mail: line-enf@hotmail.com

**Introduction:** This study is a content analysis of a book that was understood as an element for specialization of nurses and nurses providing care to psychopaths. The study of this manual refers to the relevance of the construction of the study is to provide grants for research on nursing care recommended for people with mental health problems in Brazil. Thus allowing comparisons and updates in assisting the mentally ill. **Objectives:** To analyze the care recommended in the book "The Nurse of Psychopaths" in patient care with mental disorders. **Methods:** The research makes use of the technical procedure called by Gil (1991) bibliographic research, in other words, when drawn from previously published material, primarily of books, journal articles and currently available material on the Internet constituted. The study used the technique of making chips, in other words, an array of analysis, with the aim of registering the cautions contained in each chapter. The analysis of data was qualitatively with a focus on care in the book. **Partial results:** The book has an introduction where the author expresses: "Nurses can not be improvised, the complexity of increasingly demanding modern life in the technical preparation. The chapters presented nursing care according to the most common at the time in order to guide the nursing pathologies. In the chapter "General Care", the author presents nursing care that can be used in any type of assistance, whether or not psychiatric. In the next chapter, the author guides the care to patients but this time directing called incontinent about this situation. The chapter that follows has guidelines on the care of epileptic and hysterical patients with seizure focus in the registry, in order to manipulate the patient during a crisis and attention as the falls. In another chapter the author guides the assistance more broadly, the titling of "Care of patients to other species." Finally, he wrote a chapter with guidelines regarding hydrotherapy. **Conclusion:** The author of the work has already demonstrated his lines concerned and committed to guide the psychiatric nursing care setting and in his teaching manual the basic techniques for the nursing care that psychopaths needed.

**Descriptors:** history of nursing; ambulatory care; psychiatric nursing.

## O ENSINO DA CANTÁRIDA NA SEMIOTÉCNICA DE ENFERMAGEM (1916-1942)

**Ricardo Quintão Vieira**

Membro do Centro de Estudos e Pesquisas sobre História da Enfermagem (CEPHE). E-mail: ricardo.qvieira@sp.senac.br

**Leila Maria Rissi Caverni (relator)**

Enfermeira. Doutora em Ciências da Saúde pela EPE-UNIFESP. Membro do CEPHE. E-mail: lcaverni@uol.com.br

**Introdução:** Extraída do besouro *Lytta vesicatoria*, essa substância tóxica foi classificada como revulsivo vesicatório, em 1937, como parte do cuidado de Enfermagem. **Objetivo:** Descrever a semiotécnica da cantárida ensinada às enfermeiras. **Método:** Estudo histórico e descritivo. Não houve recorte temporal inicial, mas limitou-se até a década de 1940, devido à tecnologia artesanal do cuidado de enfermagem norte-americano, proposta por Sandelowski. Utilizaram-se livros e artigos publicados no Brasil direcionados para a enfermagem. **Resultados:** O tratamento já era considerado violento na época, usado em pneumonias, pleurisias, dores locais e nevralgias, com o objetivo de absorver o fluido ou exsudato de área inflamada. Vinha na forma de pó, contendo o princípio ativo: cantaridina, além da versão canforada, menos tóxica. O material consistia em sabão líquido, água esterilizada, álcool, esponjas, navalha ou lâmina de barbear, alfinete, cantárida (dois a três centímetros quadrados, conforme prescrição médica), atadura, éter, lamparina e fósforos. Para aplicar, fazia-se tricotomia e limpeza da pele com água, sabão, álcool ou éter. A seguir, passava óleo de amêndoa e, por fim, a cantárida (que poderia ser aquecida previamente), cobrindo com atadura, que permanecia até oito horas (adulto) ou três (crianças). Após esse tempo, formava-se uma bolha serosa (flictena), que era limpa com óleo esterilizado. Se prescrito, espetava-se a bolha com agulha de injeção e abria-se com uma tesoura esterilizada. Essa lesão era lavada com água ou soro fisiológico, ocluindo-se com gaze vaselinada e cobrindo-se com atadura. Poderia ocorrer a toxicidade genito-urinário, o que implicava no exame prévio de urina. **Conclusões:** O uso dessa técnica implicava em provocar lesões artificiais, que envolviam prováveis processos dolorosos, lenta formação e cicatrização, aos quais os pacientes eram submetidos. Essa técnica era ensinada provavelmente devido à escassez de alternativas de tratamento.

**Descritores:** cuidados de enfermagem; história da enfermagem; educação em enfermagem.

## THE TEACHING OF CANTHARIDES IN SEMIOTECHNIQUE NURSING (1916-1942)

**Ricardo Quintão Vieira**

Member of the Centre for Studies and Research on the History of Nursing (CEPHE). E-mail: ricardo.qvieira@sp.senac.br

**Leila Maria Rissi Caverni (presenter)**

PhD in Health Sciences, EPE-UNIFESP. CEPHE member. E-mail: lcaverni@uol.com.br

**Introduction:** The cantharides is a extracted from beetle *Lytta vesicatoria*, sustenance topical ranked for the first time in 1937 as part of nursing care. **Objective:** To describe the cantharides taught to nurses. **Method:** A historical and descriptive study, without initial set time frame, but limited until the 1940s, due to technology craft of American nursing care, proposed by Sandelowski. We used books and articles published in Brazil targeted for nursing. **Results:** The use of extract of Milan fly was considered violent treatment, used in pneumonia, pleurisies, local pain and neuralgia, in order to absorb the fluid or exudate in certain area. The substance had been in the form of powder, containing cantharidin, there is also a camphor version, less toxic. The material collected consisted of liquid soap, sterile water, alcohol, sponges, razor blade, pin, cantharides (two to three inches square, as prescription), bandage, ether, lamp and matches. For use, the skin was shaving and cleaning with water, soap, alcohol or ether. Next, almond oil, and finally, cantharides (which could be preheated) covering with the bandage, which remained for up to eight hours (adult) or three (children). After this time, a serous bubble is formed, which was cleaned with sterile oil. If prescribed, the bubble was pricked with a needle injection and opened with sterile scissors. This lesion was washed with water or saline, occluding with vaseline gauze. Maybe occurs renal, bladder and urethra toxicity, which implied the prior urinalysis<sup>7</sup>. **Conclusions:** The use of this technique implied artificial injury involving painful and slow healing, to which patients were submitted. This technique was taught probably due to the lack of other treatment alternatives.

**Descriptors:** nursing care; history of nursing; education, nursing.

## LOS CONCEPTOS PARADIGMÁTICOS DE NIGHTIGALE EN SU MOMENTO HISTÓRICO

**Mtra. Rosa María Ostiguín Meléndez**

Coordinadora del Programa de Maestría en Enfermería UNAM

**L.E. Lizette Martínez Felipe (relator)**

Alumna del Programa de Maestría en Enfermería UNAM 10º generación

lizas\_mafl@hotmail.com

De la exploración de los elementos teóricos, conceptuales y epistemológicos surgen los modelos y teorías de enfermería<sup>1</sup>, para contextualizar el sentido de las premisas que nos rigen como profesión<sup>2</sup>. El presente trabajo tiene como objetivo establecer cómo los conceptos paradigmáticos que Florence Nightingale construye, obedecieron primordialmente a su momento histórico. Realizando un análisis bibliográfico con enfoque social y cultural, partiendo de conceptos que presenta como los más importantes en la atención o cuidado del paciente.

La enfermería contemporánea occidental y europea han trabajado para desarrollar un cuerpo sustancial y exclusivo de conocimientos, con el objeto de aportar la construcción del cuidado como objeto de estudio<sup>5</sup> y mejorar la atención del ser humano, proporcionando un estilo propio de práctica y buscando el reconocimiento como profesión<sup>6</sup>, sin embargo al día de hoy aún es un reto, mismo que se ha buscado subsanar desde las llamadas teorías de la enfermería. Por ejemplo, existen evidencias en Latinoamérica de que en la sociedad náhuatl se llevaron a cabo prácticas de cuidado de la salud<sup>4</sup>, inmersas en su cosmovisión que sugieren la interacción de los conocidos elementos paradigmáticos (persona, entorno, salud y enfermedad) que desde Europa puso de manifiesto Florence Nightingale. Sin embargo, la fragmentación histórica que se produce genera un déficit de conocimiento sobre la profesión y la disciplina, vacíos que pretenden llenarse con planteamientos teóricos descontextualizados.

Aunque Nightingale estableció algunos de los conceptos que aún nos rigen de manera directa o indirecta, debemos tomar en cuenta que son propios para la época en la que ella vivió y adecuados a su contexto socio-político-religioso, para utilizarlos debemos contextualizarlos y superar la dificultad de la enfermería para definirse y explicar su relación con la ciencia, la cual obedece en gran medida a causas históricas, por lo que se sugiere realizar un planteamiento histórico-social.

**Descriptores:** florence nightingale, paradigma histórico-social, momento histórico.

## NIGHTIGALE PARADIGMATIC CONCEPTS IN THEIR HISTORICAL MOMENT

**Mtra. Rosa María Ostiguín Meléndez**

Mtra. Rosa María Ostiguín Meléndez Program Coordinator the Master in Nursing UNAM

***L.E. Lizette Martínez Felipe (presenter)***

L.E. Lizette Martínez Felipe, Student of Master the grade Master in Nursing UNAM

*lizas\_mafl@hotmail.com*

From the theory exploration, concepts and epistemic elements emerge theories and nursing models. It contextualizes the sense of premises that govern us as profession. The aim of this paper is establish how the paradigmatic concepts from Florence Nightingale primarily obey to her historic moment. The paper makes a bibliographic analysis with social and cultural approach, from concepts that presents as most important in attention or patient care. Contemporary occidental nursing and European nursing was working to develop a substantial and exclusive knowledge body, with the aim to contribute to construction of care as study object and improve the attention of human been. It provides a particular practice style and looking for recognition as a profession. However, still nowadays is a challenge that nursing theories try to correct. For example, in Latin America exist evidence that *nahuatl* society was implemented health care practice, immerse in their own *cosmovision* that suggest interaction between the knowing paradigmatic elements (person, environment, health and illness) that Florence Nightingale manifest from Europe, however, the historic fragmentation generate a knowledge deficit about profession and discipline, vacuum that pretends fill up with decontextualized theoretic approach. Nightingale establish some concepts still now govern us directly or indirectly, although we should consider there are characteristic from the time where she lived and appropriate to social, politic and religious context. In order to use it is necessary contextualize y overcome the nursing difficulty to define itself and explain their relationship with science. This relationship obeys in large degree to historic causes, that is why it suggest realize a social - historic approach.

**Descriptors: florence nightingale, historic-social paradigm, historic moment.**

## IMAGEM PÚBLICA DA ENFERMEIRA ESTRANGEIRA NAS PÁGINAS DA IMPrensa ILUSTRADA

**Fernando Porto**

Prof. Dr. Departamento de Enfermagem Matero-infantil  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: ramosporto@openlink.com.br

**Anna Paula Ataíde (relator)**

Acadêmica de Enfermagem  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: annapaulaataide@gmail.com

**Marina Medeiros Ribeiro**

Acadêmica de Enfermagem  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: ninamr89@gmail.com

**Francisco Gomes Junior**

Mestrando do Programa de Pós-Graduação- Mestrado  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, e-mail:jrgomes\_22@hotmail.com

**Tainara Veraldo**

Mestranda do Programa de Pós-Graduação- Mestrado  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, e-mail:taynaraveraldo@yahoo.com.br

**Daiana Miranda Lima**

Mestranda do Programa de Pós-Graduação- Mestrado  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, e-mail:daiana.miranda@hotmail.com

**Introdução:** o estudo está inserido na linha de pesquisa intitulada “A imagem pública da enfermeira (1916-1931)”. O objeto do presente estudo se constitui na imagem pública da enfermeira do/no estrangeiro nas páginas da Revista da Semana. **Objetivos:** descrever as circunstâncias da veiculação da imagem da enfermeira do/no estrangeiro, analisar as imagens veiculadas a revista da semana e discutir os elementos simbólicos da imagem como mecanismo da construção da imagem da enfermeira, no Brasil - Rio de Janeiro. **Método:** o método será aplicado na perspectiva histórica, em especial da história da cultura visual. A busca de imagens de enfermeiras do/no estrangeiro serão realizadas na Revista da Semana no período proposto; Como critério de inclusão, optara-se por imagens de enfermeiras que se encontram no estrangeiro e àquelas que do estrangeiro se encontravam no Brasil, por motivo social e/ou profissional. Mediante ao critério de seleção, as imagens selecionadas, elas serão submetidas a matriz de análise do projeto matriz para análise, quando serão decodificados os atributos pessoais e de paisagem, bem como a descrição das circunstâncias de publicação, para em seguida serem trianguladas com outros estudos, documentos e literatura de aderência para discussão dos dados. Cabe ressaltar que o uso das imagens no estudo foi respeitado a Lei nº 9.610/1998 referente à autorização, atualização e consolidação da legislação sobre os direitos autorais e outras providências, em especial, com base nos artigos 43, 44 e 46.

**Descritores:** enfermeira estrangeira, imagem e revista da semana.

## FOREIGN NURSES PUBLIC IMAGE IN THE PAGES OF THE ILLUSTRATED PRESS

### **Fernando Porto**

Prof. Dr. Departamento de Enfermagem Materno-infantil  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: ramosporto@openlink.com.br

### **Anna Paula Ataíde (presenter)**

Acadêmica de Enfermagem  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: annapaulaataide@gmail.com

### **Marina Medeiros Ribeiro**

Acadêmica de Enfermagem  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: ninamr89@gmail.com

### **Francisco Gomes Junior**

Mestrando do Programa de Pós-Graduação- Mestrado  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, e-mail:jrgomes\_22@hotmail.com

### **Tainara Veraldo**

Mestranda do Programa de Pós-Graduação- Mestrado  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, e-mail:taynaraveraldo@yahoo.com.br

### **Daiana Miranda Lima**

Mestrando do Programa de Pós-Graduação- Mestrado  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, e-mail:daiana.miranda@hotmail.com

**Introduction:** the study is inserted in the line of research entitled “The public image of the nurse (1916-1931)”. The object of this study is on the public image of the nurse abroad in the pages of the Magazine of The Week. **Objectives:** describe the circumstances of the placement of the image of the nurse / abroad, analyzing the images conveyed the magazine this week and discuss the symbolic elements of the image as the construction of the image of the nurse mechanism in Brazil - Rio de Janeiro. **Method:** the method will be applied in historical perspective , in particular the history of visual culture . The search for pictures of nurses / abroad shall be held at the Magazine Week in the proposed period; For inclusion , if opted by images of nurses who are abroad and those from abroad who were in Brazil , for social reasons and / or professional . Upon the selection criteria , the selected images , they will be subjected to analysis matrix design matrix for analysis when decoded will be personal and landscape attributes , as well as the description of the circumstances of publication , to then be triangulated with other studies , documents and adherence literature for discussion of the data . Note that the use of images in the study Law No. 9.610/1998 regarding the release, upgrade and consolidation of legislation on copyright and other measures , in particular under Articles 43 , 44 and 46 was observed.

**Descriptors:** foreign nurses, image and magazine of the week.

## A IMAGEM PÚBLICA DA ENFERMEIRA BRASILEIRA NA REVISTA DA SEMANA: DO VÉU A TOUCA (1916-1931)

**Fernando Porto**

Prof. Dr. Departamento de Enfermagem Matero-infantil  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: ramosporto@openlink.com.br

**Marina Medeiros Ribeiro (relator)**

Acadêmica de Enfermagem  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: ninamr89@gmail.com

**Anna Paula Ataíde**

Acadêmica de Enfermagem  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: annapaulaataide@gmail.com

**Francisco Gomes Junior**

Mestrando do Programa de Pós-Graduação- Mestrado  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, e-mail:jrgomes\_22@hotmail.com

**Tainara Veraldo**

Mestranda do Programa de Pós-Graduação- Mestrado  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, e-mail:taynaraveraldo@yahoo.com.br

**Lisandra Risi**

Doutoranda do Programa de Pós-graduação-Doutorado da  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: lisandrarisi@gmail.com

**Introdução:** O estudo que será apresentado é um subprojeto do projeto matriz “A imagem pública da enfermeira brasileira (1916-1931)”, que está sendo desenvolvido pelo Laboratório de História do Cuidado e Imagem em Enfermagem (LACUIDEN) da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. O projeto visa pesquisar os mecanismos de construção da imagem pública da enfermeira ao longo dos tempos na perspectiva da história cultural visual. Estes profissionais da Enfermagem são representados de diversas maneiras. Neste sentido, cabe destacar que elas se apresentam, na maioria das vezes, com uma touca ou gorro associado ao símbolo da cruz. O objeto de estudo é enunciação da imagem pública da enfermeira brasileira, nas páginas da Revista da Semana, no período de 1916-1931, delimitado pelo projeto matriz com referência em 1916 pela normatização da criação da Escola Prática de Enfermeiras da Cruz Vermelha Brasileira e 1931, quando a Escola de Enfermeiras do departamento Nacional de Saúde Pública, se tornou modelo de ensino para enfermagem. **Objetivos:** Identificar nos estudos realizados pelo grupo de pesquisa LAPHE/LACUIDEN às imagens veiculadas de enfermeiras, quantificar os atributos ostentados pelas aspirantes/enfermeiras e discutir a enunciação da imagem pública da enfermeira brasileira veiculada na imprensa ilustrada. **Método:** A proposta para a investigação do objeto de estudo, deve-se a aplicação do método na perspectiva histórica, em especial da história da cultura visual com abordagem semiótica. No decorrer dos anos um banco de imagens foi construído pela equipe de pesquisadores do Prof Fernando Porto, em especial da Revista da Semana com o total de 209, referente ao projeto matriz. O presente estudo irá quantificá-las mediante as variantes atributos pessoais e de paisagem, que contou com o critério de inclusão imagem de enfermeiras, aspirantes ou nelas inspiradas. Possivelmente, se poderá evidenciar como se deu o processo de mecanismo da imagem pública da enfermeira brasileira no período proposto. Os aspectos éticos da pesquisa referentes aos documentos de análise respeitaram o que se refere a Lei número 9.610/1998 quanto a autorização, atualização e consolidação da legislação sobre direitos autorais e outras providências. Neste sentido, os direitos autorais do autor e sua duração são segundo os artigos:43,44 e 46

**Descritores:** imagem pública, enfermeira brasileira e revista da semana.

## THE PUBLIC IMAGE OF THE BRAZILIAN NURSE ON THE MAGAZINE OF THE WEEK: FROM THE VEIL TO THE COIF (1916-1931)

**Fernando Porto**

Prof. Dr. Departamento de Enfermagem Materno-infantil  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: ramosporto@openlink.com.br

**Marina Medeiros Ribeiro (presenter)**

Acadêmica de Enfermagem  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: ninamr89@gmail.com

**Anna Paula Ataíde**

Acadêmica de Enfermagem  
c Alfredo Pinto- UNIRIO, e-mail: annapaulaataide@gmail.com

**Francisco Gomes Junior**

Mestrando do Programa de Pós-Graduação- Mestrado da  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, e-mail: jrjgomes\_22@hotmail.com

**Tainara Veraldo**

Mestrando do Programa de Pós-Graduação- Mestrado da  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, e-mail: tainaraveraldo@yahoo.com.br

**Lisandra Risi**

Doutoranda do Programa de Pós-graduação- Doutorado da  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-UNIRIO, e-mail: lisandrarisi@gmail.com

**Introduction:** The study to be presented is a subproject of the main project “The public image of the Brazilian nurse(1916-1931)”, which has been developed in the History Laboratory of Care and Nursing Image of the Federal University of the State of Rio de Janeiro. The project aims to find all public image construction mechanisms of nurse throughout the ages in visual cultural history perspectives. These Nursing professionals are represented in several ways. In this sense it is necessary to emphasize that they are, for the most part, with a veil or a coif associated with the symbol of the cross. The object of study in enunciation of public image of the Brazilian nurse, in the pages of the magazine of the Week during the period of 1916-1931, delimited by the array design with references in 1916 by the standardization of the creation of the Nurses School of Practice of the Red Cross and 1931 when the School of Nurses of the National Department of Public Health became teaching model for nursing.

**Objectives:** Identify in the studies conducted by the research group LAPHE/LACUIDEN to broadcast images of nurses, quantify the attributes displayed by aspiring/nurses and discuss the enunciation of public image of the Brazilian nurse conveyed in the illustrated press. **Method:** The research proposal of the object of study, due to the application of the method in historical perspective, in particular the history of visual culture with semiotic. To this end over the years a stock photos was built by the research team of Prof. Fernando Porto, in particular of the Magazine Of The Week with a total of 209 referring to array project. The total of images directly or indirectly, find themselves with a proper analysis matrices filled, the present study will quantify them by personal attributes and variants of landscape, which featured the image inclusion criterion of nurses, aspiring or inspired them. By that we can possibly demonstrate how the process of the mechanism of the Brazilian nurses image published proposed period. The ethical aspects of research regarding the analysis documents respected what refers to Law number 9.610/1998 as the authorization update and consolidate the legislation on copyright and other matters. In this sense, chapter III of the copyright of the author and his duration under the articles 43, 44 and 46.

**Descriptors:** public image, brazilian nurse and magazine of the week

## IMAGEM DA ENFERMEIRA, EM DESENHOS, DURANTE A I GUERRA MUNDIAL NA REVISTA DA SEMANA

### Fernando Porto

Prof. Dr. Departamento de Enfermagem Materno-infantil  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO  
e-mail: ramosporto@openlink.com.br

### Francisco Gomes Junior

Mestranda em Enfermagem do Programa de Pós-Graduação  
PPGENFBIO- UNIRIO  
e-mail: jrgomes\_22@hotmail.com

### Daiana Lima

Mestranda em Enfermagem do Programa de Pós-Graduação  
PPGENFBIO- UNIRIO  
e-mail: daiana.miranda@hotmail.com

### Anna Paula Ataíde

Acadêmica de Enfermagem  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO  
e-mail: annapaulaataide@gmail.com

### Marina Medeiros Ribeiro (relator)

Acadêmica de Enfermagem  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO  
e-mail: ninamr89@gmail.com

### Luciane Araujo

. Mestre em Enfermagem .Especialização em Enfermagem  
Obstétrica pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro-UERJ

**Introdução:** O estudo é fruto do projeto de pesquisa “A imagem pública da enfermeira brasileira (1916 - 1931)”. Neste sentido, tem por objeto a imagem pública da enfermeira, em desenhos, durante a I Guerra Mundial (1914-1918), veiculados na imprensa ilustrada. **Objetivos:** analisar os desenhos inspirados em enfermeiras veiculadas na imprensa, com destaque a seus atributos pessoais, nas circunstâncias da I Guerra Mundial. **Método:** A abordagem analítica adotada foi na perspectiva da semiótica pelo viés da história. Nesta perspectiva, a interpretação das mensagens imagéticas apresenta diversas expressões sociais e a semiótica possibilita penetração no universo das representações, permitindo identificar, desvendar as influências e inter-relações dos mecanismos utilizados pelos grupos sociais envolvidos. A Revista da Semana foi selecionada para o estudo por ser uma das quatro revistas mais requisitadas à época, sendo umas das pioneiras na publicação de ilustrações. Mediante aplicação do critério de seleção da revista, articulado à delimitação tempo, foram identificados três desenhos reproduzidos e veiculados na Revista da Semana. Destaca-se que a reprodução dos desenhos foi denominada de *fac-símile*. Dito de outra maneira, os desenhos analisados são assim denominados por serem uma reprodução do desenho original publicados na Revista da Semana. Cabe ressaltar que o uso das imagens no estudo foi respeitado a Lei nº 9.610/1998 referente à autorização, atualização e consolidação da legislação sobre os direitos autorais e outras providências, em especial, com base nos artigos 43, 44 e 46. **Resultados:** em andamento.

**Descritores:** enfermagem, história da enfermagem e imagem.

## IMAGE OF THE NURSE IN DRAWINGS, DURING WORLD WAR I IN THE MAGAZINE OF THE WEEK

### **Fernando Porto**

Prof. Dr. Departamento de Enfermagem Matero-infantil, Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO  
e-mail: ramosporto@openlink.com.br

### **Francisco Gomes Junior**

Mestranda em Enfermagem do Programa de Pós-Graduação  
PPGENFBIO- UNIRIO  
e-mail: jrgomes\_22@hotmail.com

### **Daiana Lima**

Mestranda em Enfermagem do Programa de Pós-Graduação  
PPGENFBIO- UNIRIO  
e-mail: daiana.miranda@hotmail.com

### **Anna Paula Ataíde**

Acadêmica de Enfermagem  
Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO  
e-mail: annapaulaataide@gmail.com

### **Marina Medeiros Ribeiro (presenter)**

Acadêmica de Enfermagem, Escola de Enfermagem Alfredo Pinto- UNIRIO  
e-mail: ninamr89@gmail.com

### **Luciane Araujo**

. Mestre em Enfermagem .Especialização em Enfermagem  
Obstétrica pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro-UERJ

**Introduction:** the study is the result of the research project “ Public image of the Brazilian Nurse (1916-1931). In the sense is the nurse’s public image object in drawings, during World War I (1914-1918), served in the illustrated press. **Objectives:** to analyze the drawings inspired by nurses in the press reports, highlighting their personal attributes, in the circumstances of World War I. **Method:** the analytical approach adopted was in the perspective of semiotics by the bias of history. In this perspective, the interpretation of the imagistic messages has several social influences of interrelations and mechanism used by the social groups involved. The Magazine of The Week was selected for the study because it is one of the four most requested magazines at the time being one of the pioneers in publishing illustrations. By applying the magazine’s selection criteria, articulated to the time demarcation, have been identified three drawings reproduced and conveyed in the Magazine of The Week. Highlights that there production of the drawing was called facsimile. To put it another way, the designs analyzed are so called because they are a reproduction of the original drawing published in the journal of the week. It is worth noting that the use of the images in the study was respected law number 9.610/1998 concerning authorization, upgrade and consolidation of laws on copyrights and other arrangement, in particular, on the basis of article 43, 44and 46. **Results:** in progress.

**Descriptors:** nursing, nursing history and image.

**2- HISTÓRIA DOS CURSOS, DAS  
ENTIDADES DE CLASSE E DE  
PERSONAGENS / HISTORY OF  
SCHOOLS OF NURSING,  
INDIVIDUALS AND  
PROFESSIONAL BOARDS**

## PROGRAMA DE RESIDÊNCIA EM ENFERMAGEM INTENSIVA: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA

**Jorgas Marques Rodrigues**

Prof. MSc, Doutorando em enfermagem-UFBA. Coordenador da CEREMAPS-BA, jorgasmr@gmail.com

***Deybson Borba de Almeida (relator)***

Doutorando em enfermagem-UFBA, deybsonborba@yahoo.com.br

**Rosana Maria Oliveira Silva**

Prof.<sup>a</sup> Doutora adjunto na Universidade Federal da Bahia

rossanaosilva@hotmail.com

**Gilberto Tadeu Reis Silva**

Pós Doutor em Ensino em Ciências da Saúde, Professor adjunto na Universidade Federal da Bahia gilberto.tadeu@ufba.br

**INTRODUÇÃO:** O conceito de “Residência” surgiu inicialmente no Hospital John Hopkins - EUA, em 1889, voltada para a medicina, especificamente para a Cirurgia e capitaneada pelo Dr. Wilian Hasted. O objetivo desde, aquele momento, foi aperfeiçoar e especializar o profissional já graduado. O Curso de Residência em Enfermagem Intensivista foi elaborado, em 2002, por professores da Escola de Enfermagem da Universidade Federal da Bahia (EEUFBA) e membros da Diretoria do Instituto Sócrates Guanaes (ISG), em colaboração com o Hospital da Cidade (HC), com o objetivo de especializar enfermeiros com visão crítica e reflexiva na área de cuidado ao cliente em situação crítica de saúde. Caracteriza-se por desenvolver 80% de sua carga horária em cenários reais de trabalho. **OBJETIVO:** Descrever os marcos históricos da Residência em enfermagem Intensivista da EEUFBA/ISG. **Métodos:** Trata-se de um relato de experiência desenvolvido em setembro de 2013 que utilizou como fontes de informações documentais tais como: Projeto Político Pedagógico, relatórios dos Cursos de 2002-2009 e atas de reuniões. **Resultados e Discussão:** Nestes sete anos, até dezembro de 2012, foram matriculados 176 alunos e, desses, 168 concluíram. Firmaram-se, nesse período, acordos de cooperação com a Secretária de Saúde do Estado da Bahia, o Ministério da Saúde e com as Organizações de Saúde de várias unidades da federação. O Curso utiliza metodologias ativas e participativas, em que o aluno é o protagonista da construção de seu conhecimento; aulas teórico-práticas; discussões de artigo científicos; elaboração e participação de Seminários de Pesquisa e eventos científicos de âmbito nacional, como ação articulada por residentes–professores–preceptores e membros da Diretoria das Instituições parceiras. Foram concluídas 80 monografias, a maioria resultado de pesquisa em campo da prática, construídas sob orientação de professor da Universidade. **Conclusão:** A trajetória dos cursos mostram-se de sucesso a partir das ações articuladas entre a organização de ensino, a prestadora de serviço de saúde e os governos federal e estadual. Na medida em que se direciona o sentido da formação de profissionais competentes, reflexivos críticos e éticos, que, em consonância com os princípios norteadores do SUS, desenvolvem suas atividades profissionais.

**Descritores:** residência em enfermagem, enfermagem intensiva, pós graduação em enfermagem.

## RESIDENCY PROGRAM IN NURSING INTENSIVE: A HISTORICAL PERSPECTIVE

**Jorgas Marques Rodrigues**

Prof. MSc, Doutorando da EEUFBA. Coordenador da CEREMAPS-BA, jorgasmr@gmail.com

**Deybson Borba de Almeida (presenter)**

Doutorando em enfermagem-UFBA, deybsonborba@yahoo.com.br

**Rosana Maria Oliveira Silva**

Prof.ª Doutora adjunto na Universidade Federal da Bahia

rossanaosilva@hotmail.com

**Gilberto Tadeu Reis Silva**

Pós Doutor em Ensino em Ciências da Saúde, Professor adjunto na Universidade Federal da Bahia gilberto.tadeu@ufba.br

**INTRODUCTION:** The concept of "residence" first appeared in John Hopkins Hospital - USA, in 1889, turned to medicine, specifically for the surgery and led by Dr. Wilian Hasted. The purpose since, that moment, was to improve the professional and specialize already graduated. The Intensive Course Residency in Nursing was established in 2002, by teachers of the School of Nursing, Federal University of Bahia (EEUFBA) and members of the Directors of the Institute Socrates Guanaes (ISG), in collaboration with the City Hospital (HC), aiming to specialize nurses with critical and reflective view in the area of client care in a critical situation health. It is characterized by to develop 80% of their workload in real work scenarios. **OBJECTIVE:** To describe the landmarks of Residency in the Intensive nursing EEUFBA / ISG. **METHODS:** This is an experience report developed in September 2013 that used as sources of documentary information such as: Pedagogical Political Project, reports of Courses 2002-2009 and meeting minutes. **RESULTS AND DISCUSSION:** In these seven years, until December 2012, 176 students were enrolled, and of these, 168 completed. Firmed, in this period, cooperation agreements with Secretary of Health of the State of Bahia, the Ministry of Health and the Health Care of several units of the federation. The course uses active and participatory methodologies, in which the student is the protagonist of building your knowledge, practical classes, discussions of scientific article; preparation and participation of Research Seminars and Scientific events nationwide, as articulated action by residents -teachers-preceptors and members of the Management of the partner institutions. 80 papers were completed, most search results on the practice field, constructed under the supervision of teachers at the University. **CONCLUSION:** The trajectory of the courses show up for success from the coordinated actions between the organization of education, service provider of health services and the federal and state governments. Insofar as it directs towards the formation of competent, reflective and critical ethical, that in line with the guiding SUS principles, develop his professional activities.

**Descriptors:** residence in nursing, intensive care nursing, graduate nursing.

## JOSICÉLIA DUMÊT FERNANDES: UMA VIDA PROFISSIONAL MEMORÁVEL

***Gilberto Tadeu Reis da Silva (relator)***

Pós-doutor em Ensino em Ciências da Saúde-UNIFESP, gtaudeccreis@uol.com.br

**Rosana Maria de Oliveira da Silva**

Doutora em enfermagem-UFBA, rosanaosilva@hotmail.com

**Giselle Alves da Silva Teixeira**

Doutoranda em enfermagem-UFBA, contato@giselleteixeira.com.br

**Silvana Lima Vieira**

Doutoranda em enfermagem-UFBA, silvana.limavieira@gmail.com

**Deybson Borba de Almeida**

Doutorando em enfermagem-UFBA, deybsonborba@yahoo.com.br

**Ana Lúcia Arcanjo Silva**

Doutoranda em enfermagem-UFBA, anaarcanjo@hotmail.com

Estudo de natureza histórico-social que analisou, através da História Oral de Vida, a trajetória de vida profissional da Profa. Dra. Josicélia Dumêt Fernandes, em especial, a sua carreira acadêmica na Universidade Federal da Bahia (UFBA), na Escola de Enfermagem da UFBA (EEUFBA) e sua inserção na Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn). Sua prática acadêmica permitiu que a docente ocupasse cargos administrativos da gestão acadêmica, tais como: Chefe de Gabinete do Reitor em duas gestões, Coordenadora de Pós-Graduação da UFBA, diretora e vice-diretora da EEUFBA e vice-coordenadora do Colegiado da Pós-Graduação em Enfermagem. Iniciou sua vida profissional como enfermeira no, então, Hospital Universitário Edgar Santos e depois, através de concurso, passou a integrar o corpo docente da EEUFBA, inicialmente como professora assistente e depois como professora titular. Pesquisadora do CNPq vem desenvolvendo uma forte inserção na pesquisa com impacto para a área e marcada pela distinção ética e solidária, galgando e construindo o espaço representativo e político para a Enfermagem, ampliando a visibilidade nacional e internacional da área. É preciso destacar sua participação na ABEn, entidade que defendeu tanto em sua base seccional da Bahia, como também nacionalmente como membro da Diretoria de Educação e editora associada da REBEn. Na inserção interinstitucional integrou a Comissão de Especialistas de Enfermagem no Ministério da Educação, oportunidade em que participou coletivamente da construção das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem. Integrou, ainda, a Comissão Assessora do Instituto de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira para a área da enfermagem, assim como a Comissão de Avaliação da área de Enfermagem junto às CAPES, além de pesquisadora e consultora do CNPq e da Fundação de Apoio à Pesquisa do Estado da Bahia. Um exemplo profissional como enfermeira, uma carreira docente de dedicação à Enfermagem. Trabalhou mais de 40 anos na EEUFBA, na formação de enfermeiras. Seu espírito solidário e fraterno permitiu que várias de suas colegas buscassem a pós-graduação e se engajassem na vida associativa da ABEn. Prestes a completar 70 anos, continua orientando estudantes de iniciação científica, mestrado e doutorado, com energia e capacidade de construção de grandes projetos e de congregar estudantes das mais jovens às que buscam o doutoramento, sempre com a humildade, sendo um exemplo para futuras enfermeiras e pesquisadoras.

**Descritores:** história da enfermagem; sociedades de enfermagem; organizações de enfermagem.

## JOSICÉLIA DUMÊT FERNANDES: A MEMORABLE WORKING LIFE

***Gilberto Tadeu Reis da Silva (presenter)***

Pós-doutor em Ensino em Ciências da Saúde-UNIFESP, gtadeucceis@uol.com.br

**Rosana Maria de Oliveira da Silva**

Doutora em enfermagem-UFBA, rosanaosilva@hotmail.com

**Giselle Alves da Silva Teixeira**

Doutoranda em enfermagem-UFBA, contato@giselleteixeira.com.br

**Silvana Lima Vieira**

Doutoranda em enfermagem-UFBA, silvana.limavieira@gmail.com

**Deybson Borba de Almeida**

Doutorando em enfermagem-UFBA, deybsonborba@yahoo.com.br

**Ana Lúcia Arcanjo Silva**

Doutoranda em enfermagem-UFBA, anaarcanjo@hotmail.com

Social-historical nature study which examined through Life Oral History, professional life trajectory of Josicélia Dumêt Fernandes, in particular, his academic career at the Federal University of Bahia (UFBA), the school of nursing at UFBA (EEUFBA) and its insertion in Brazilian Nursing Association (ABEn). Academic practice allowed the Faculty occupy administrative positions of academic management, such as: Dean's Chief of staff in two managements, Coordinator of graduate studies at UFBA, Director and Deputy Director of the EEUFBA and the CVM head Mrs. so's Assistant postgraduate education in nursing. He began his professional life as a nurse at University Hospital, Edgar Santos and then, through competition, joined the Faculty of the EEUFBA, initially as Assistant Professor and then as a full professor. A researcher of CNPq has been developing a strong insertion in research with impact to the area and marked by solidarity and ethical distinction, chalking up and building representative and political space for nursing, expanding national and international visibility of the area. You need to highlight your participation in ABEn, entity that defended both in its sectional base of Bahia, as well as nationally as a member of the Board of education and associate editor of REBEn. Interinstitutional insertion was a member of the Commission of experts of the Ministry of education, Nursing opportunity in which participated collectively of national curriculum guidelines construction of undergraduate program in nursing. Integrated, yet, the Commission Advises the Instituto de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira to the area of nursing, as well as the Evaluation Committee of the nursing area next to CAPES, as well as researcher and consultant of CNPq and Foundation for research support of the State of Bahia. A professional example as a nurse, a teaching career of dedication to nursing. Worked more than 40 years in EEUFBA, in the training of nurses. Your solidarity and fraternal spirit allowed several of his colleagues seek graduate and if make efforts on the associative life of ABEn. About to turn 70 years, still guiding scientific initiation students, master and PhD, with energy and ability to build large projects and to bring together students of the youngest at that seek the doctorate, always with humility, being an example for future nurses and researchers.

**Descriptors: history of nursing; nursing societies; nursing organizations.**

## ESCOLA DE FORMAÇÃO TÉCNICA EM SAÚDE PROF. JORGE NOVIS: TRAJETÓRIA HISTÓRICA

**Giselle Alves da Silva Teixeira**

Doutoranda em enfermagem-UFBA, contato@giselleteixeira.com.br

**Gilberto Tadeu Reis da Silva (relator)**

Pós-doutor em Ensino em Ciências da Saúde-UNIFESP, gtadeucceis@uol.com.br

**Silvana Lima Vieira**

Doutoranda em enfermagem-UFBA, silvana.limavieira@gmail.com

**Luciana Reis Pimentel**

Mestre em Saúde Coletiva-UFBA, luciana.efts@gmail.com

**Joelma Pinheiro Meira Barbosa**

Mestre em Saúde Coletiva-UFBA, joelmabarbosa@yahoo.com.br

**Gislaine Félix Ramos**

Graduanda em Enfermagem – Faculdade Ruy Barbosa, gislaine.enf@bol.com.br

Este trabalho busca descrever a trajetória histórica da Escola de Formação Técnica em Saúde Prof. Jorge Novis (EFTS) através de pesquisa documental realizada em documentos disponíveis no *site* da Escola e da Secretaria Estadual da Saúde da Bahia (SESAB). A EFTS foi criada pela Lei n.º 6.660/94 e inaugurada em 1996 vinculada à SESAB, como estratégia para a formação dos trabalhadores do SUS, desencadeando uma ampliação da oferta de habilitações profissionais em saúde. A EFTS integra a Rede de Escolas Técnicas do SUS e tem como missão promover a educação profissional em saúde, em conformidade com os princípios do SUS, na perspectiva de melhoria da qualidade da assistência prestada aos usuários. No âmbito do atual Plano Estadual de Saúde da Bahia, possui seis ações estratégicas: formação e desenvolvimento de pessoal no SUS; formação técnico-político e pedagógica; implementação, monitoramento e avaliação de processos educativos em parceria com os municípios; realização de estudos/pesquisas na área de formação técnica; organização da rede de educação e trabalho; implementação de ensino à distância nos processos educativos. A concepção pedagógica da EFTS, desde a sua criação, se caracteriza por uma metodologia de ensino baseada na integração ensino-serviço, onde a realidade local é uma referência problematizadora, no sentido de reorientar e qualificar ações de cidadania e do exercício profissional mediante experimentações de ações e práticas educativas. O Projeto Pedagógico investe na educação como ação de transformação, em que o diálogo e as relações entre os atores envolvidos (docentes, discentes, equipes de saúde e população) são facilitadores do processo ensino-aprendizagem. Busca-se privilegiar o conhecimento e a experiência no trabalho e na vida, de forma a possibilitar a articulação entre a prática e a teoria, a realidade e a compreensão global desta realidade, entendendo que essa transformação incide sobre o sujeito e o objeto de forma a contribuir na melhoria da atenção prestada aos usuários do SUS. Além dos cursos oferecidos na sede da escola em Salvador, a EFTS também oferece cursos descentralizados nos 417 municípios da Bahia. Atualmente estão em funcionamento os cursos de Técnico em Enfermagem, Técnico em Saúde Bucal e Técnico em Agente Comunitário de Saúde; e em fase de implantação os cursos de Aperfeiçoamento em Vigilância Sanitária e Saúde Ambiental, Técnico de Vigilância em Saúde, Técnico em Prótese Dentária e Atualização em Radiologia.

**Descritores:** história da enfermagem; sociedades de enfermagem; organizações de enfermagem.

## ESCOLA DE FORMAÇÃO TÉCNICA EM SAÚDE PROF. JORGE NOVIS: HISTORICAL TRAJECTORY

**Giselle Alves da Silva Teixeira**

Doutoranda em enfermagem-UFBA, contato@giselleteixeira.com.br

**Gilberto Tadeu Reis da Silva (presenter)**

Pós-doutor em Ensino em Ciências da Saúde-UNIFESP, gtadeucceis@uol.com.br

**Silvana Lima Vieira**

Doutoranda em enfermagem-UFBA, silvana.limavieira@gmail.com

**Luciana Reis Pimentel**

Mestre em Saúde Coletiva-UFBA, luciana.efts@gmail.com

**Joelma Pinheiro Meira Barbosa**

Mestre em Saúde Coletiva-UFBA, joelmabarbosa@yahoo.com.br

**Gislaine Félix Ramos**

Graduanda em Enfermagem – Faculdade Ruy Barbosa, gislaine.enf@bol.com.br

This paper seeks to describe the historical trajectory of the Escola de Formação Técnica em Saúde Prof. Jorge Novis (EFTS) through documentary research held in documents available on the school website and the State Secretariat of health (SESAB). The EFTS was created by law No. 94/6,660 and inaugurated in 1996 linked to the SESAB, as a strategy for training of workers of the SUS, triggering an expansion of the offer of professional qualifications in health. The EFTS integrates the network technical schools of SUS and its mission is to promote professional education in health, in accordance with the principles of the SUS, in the perspective of improving the quality of assistance provided to users. Under the current State Health Plan from Bahia, has six strategic actions: training and staff development in the SUS; technical-political and pedagogical training; implementation, monitoring and evaluation of educational processes in partnership with the municipalities; studies/research in the area of technical training; Organization of network of education and work; implementation of distance learning in educational processes. The pedagogical design of EFTS, since its inception, is characterized by a teaching methodology based on the teaching-service integration, where reality is a problematizing reference site, in order to reorient and qualify actions of citizenship and of professional practice through experimentation and educational practices. The pedagogic project invests in education as action of transformation, in which the dialogue and relations between the actors involved (teachers, students, health teams and population) are facilitators of the teaching-learning process. The aim is to focus on the knowledge and experience at work and in life, in order to enable the articulation between the practice and the theory, reality and overall understanding of this reality, it being understood that this transformation focuses on subject and object in order to contribute to the improvement of attention to users of SUS. In addition to the courses offered in the school headquarters in Salvador, the EFTS also offers decentralized courses in 417 municipalities of Bahia. Are currently operating the Technical courses in nursing, technician in oral health and Community Health Agent technician; and in the implementation phase the courses in health and environmental health Surveillance, health surveillance technician, technician in dental prosthesis and Update in Radiology.

**Descriptors: history of nursing; nursing societies; nursing organizations.**

## PIONEIRA DAS PIONEIRAS: EDITH DE MAGALHÃES FRAENKEL

### **Taka Oguisso**

Professora Titular do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. (aposentada) e-mail: takaoguisso@uol.com.br

### ***Magali Hiromi Takashi (relator)***

Mestre em Ciências da Enfermagem pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. e-mail: magalitikashi@usp.br

### **Genival Fernandes de Freitas**

Professor associado do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. e-mail: genivalf@usp.br

**Introdução:** Este estudo pretendeu evocar a memória histórica Edith de Magalhães Fraenkel, líder brasileira da Enfermagem Moderna, que se tornou um exemplo nacional e internacional da Enfermagem de todos os tempos. Exerceu inúmeros cargos e atividades, dedicando sua vida inteiramente à prática e ao ensino de enfermagem com um trabalho humanitário e social. **Objetivos:** Descrever e analisar a carreira profissional de Edith Magalhães Fraenkel e seu imenso legado à Enfermagem brasileira. **Métodos:** A metodologia escolhida foi a análise documental sobre a atuação da personagem, com base em documentos existentes no Centro Histórico Cultural da Enfermagem Ibero-americana, da EEUSP, e na Reitoria da mesma Universidade. **Resultados e Discussão:** A trajetória histórica de Edith de Magalhães Fraenkel neste estudo foi categorizada nos seguintes tópicos temáticos: preparação para liderança; mudança para São Paulo; fundação da Escola de Enfermagem da USP; organização de eventos e ocorrência de fatos estranhos no final da carreira. **Conclusão:** Pelo inovador e volumoso trabalho que desenvolveu e o grande legado que deixou para todas as gerações de enfermeiros, Da Edith de Magalhães Fraenkel tem merecido a publicação de várias biografias em periódicos nacionais, inclusive de um livro e a outorga de prêmios com seu nome. Conclui-se que Edith Fraenkel é a pioneira das pioneiras e o maior vulto da Enfermagem brasileira, graças ao seu incomensurável labor como líder da profissão, nacional e internacionalmente.

**Descritores:** história da enfermagem; biografia; sociedades de enfermagem.

## PIONEER OF THE PIONEERS: EDITH DE MAGALHÃES FRAENKEL

### Taka Oguisso

Titled Professor, Department of Professional Orientation, School of Nursing, University of São Paulo. (retired) e-mail: takaoguisso@uol.com.br

### *Magali Hiromi Takashi (presenter)*

Master of Science in Nursing from the School of Nursing, University of São Paulo. e-mail: magalitikashi@usp.br

### Genival Fernandes de Freitas

Associate Professor, Department of Professional Orientation, School of Nursing, University of São Paulo. e-mail: genivalf@usp.br

**Introduction:** This study sought to evoke the historical memory of Edith Fraenkel Magalhães, Brazilian leader of Modern Nursing, which has become a national and international example of nursing of all time. Held numerous positions and activities, dedicating his life entirely to the practice and nursing education with a social and humanitarian work. **Objectives:** To describe and analyze the career of Edith Magalhães Fraenkel and his immense legacy to Brazilian Nursing. **Methods:** The methodology chosen was the documentary analysis on the performance of the character, based on existing documents in the Ibero - American Nursing History EEUSP Cultural Center, and the Rectory of the same University. **Results and Discussion:** The historical trajectory of Edith Magalhães Fraenkel in this study was categorized in the following thematic topics: preparing for leadership; moving to São Paulo; foundation of the School of Nursing, the organization of events and the occurrence of strange events at the end of career. **Conclusion:** For the innovative and voluminous work he has done and the great legacy he left for all generations of nurses, Edith Magalhães Fraenkel has deserved publishing biographies in several national publications, including a book and the granting of awards to its name. We conclude that Edith Fraenkel is the pioneer of the pioneers and major character of the Brazilian Nursing, thanks to its immeasurable work as leader of the profession, nationally and internationally.

**Descriptors:** nursing history; biography; nursing societies.

## PARTICIPAÇÃO DE ELLA HASENJAEGER NOS CONGRESSOS NACIONAIS DE ENFERMAGEM

*Kenny Paolo Ramponi (relator)*

Enfermeiro. Membro do GEPAG – Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Administração em Saúde e Gerenciamento em Enfermagem da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP  
E-mail: kprig@hotmail.com

**Maria Cristina Sanna**

Doutora em Enfermagem. Professora Afiada e Orientadora Credenciada junto ao Programa de Pós-graduação  
senso estrito da EPE- UNIFESP.  
Pesquisadora do GEPAG. E-mail: mcsanna@uol.com.br

**Introdução:** Em 1944, apoiada por Edith de Magalhães Fraënkell, diretora da Escola de Enfermagem da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (atual EEUSP), Ella Hasenjaeger, uma enfermeira americana que se vinculava ao Instituto Americano para Assuntos Interamericanos, teve atuação marcante, destacando-se o papel que desempenhou nos eventos políticos que envolviam as enfermeiras brasileiras, entre os quais o Congresso Nacional de Enfermagem (CNE), promovido pela Associação Brasileira de Enfermeiras Diplomadas (ABED). Considerando a relevância desse evento para a Enfermagem brasileira, cabe indagar sobre a participação de Hasenjaeger nas edições do CNE, no período em que esteve no Brasil. **Objetivo:** descrever e analisar a participação de Ella Hasenjaeger nos CNE. **Método:** Estudo histórico documental que empregou a Revista Anais de Enfermagem como fonte direta, no recorte temporal de 1947 a 1950. Os documentos foram submetidos à leituras repetidas, seguida da descrição e discussão dos achados. **Resultado e Discussão:** O I CNE, realizado em 1947, teve como temas centrais Enfermagem de Saúde Pública, Preparo de Enfermeiras Chefes e Enfermagem Psiquiátrica. A presença de Hasenjaeger no primeiro evento foi marcante, pois foi eleita presidente da Comissão de Temas. O II CNE foi realizado em 1948, no Rio de Janeiro, e seu lema foi “Aumentar o número [de enfermeiras] é contribuir para a saúde mundial”. Hasenjaeger, numa posição já consolidada de membro atuante da ABED, figurou na condição de Presidente da Comissão Executiva, e também presidiu a reunião do Conselho Deliberativo da entidade. O III CNE foi realizado em 1949, também no Rio de Janeiro e Hasenjaeger figurou novamente como Presidente da Comissão Executiva. O IV CNE foi realizado em 1950, em Salvador, com o lema “Trabalhemos para fortalecer a Enfermagem nas Américas”. Hasenjaeger compôs a Comissão de Resoluções e, no evento, lhe foram feitas homenagens. Esse foi o último evento de que participou e o primeiro que contou com representantes de associações de enfermagem de outros países **Conclusões:** A participação de Hasenjaeger trouxe, aos CNE, a prática de trabalho das americanas, o que lhe conferiu destaque e influenciou a adoção dos modelos praticados em seu país, pela ABED.

**Descritores:** história, enfermagem, biografia.

## PARTICIPATION IN THE ELLA HASENJAEGER NATIONAL NURSING CONGRESS

***Kenny Paolo Ramponi (presenter)***

Nurse. Member of GEPAG - Group of Studies and Research on Health Administration and Management in Nursing, Paulista School of Nursing UNIFESP E-mail:kprig@hotmail.com

***Maria Cristina Sanna***

PhD in Nursing. Affiliated Professor and Advisor Accredited with the Program for Graduate strict sense of the EPE-UNIFESP. Researcher of GEPAG. Email: mcsanna@uol.com.br

**Introduction:** In 1944, Ella Hasenjaeger, supported by Edith de Magalhães Fraënkel [the dean of Universidade de São Paulo Nursing School of the Medicine College (currently EEUSP)], an American nurse associated to the American Institute for Inter-American Treaties, had a substantial participation, in special the role she played on political events that embraced Brazilian nurses. Among them is the National Congress of Nursing (CNE), sponsored by Brazilian Association of Licensed Nurses (ABED). Considering the relevance of this event for Brazilian nursing, it is important to stress Hasenjaeger's participation in CNE events during the time she lived in Brazil. **Objective:** to describe and analyze Ella Hasenjaeger's participation in CNE. **Method:** Historical and documentary study that used Annals of Nursing as the main source during the period from 1947 to 1950. The documents were submitted to repetitive readings, followed by description and discussion of the findings. **Outcomes and Discussion:** The first CNE, held in 1947, had as main themes Public Health Nursing, Chief Nurse preparation and Psychiatric Nursing. The presence of Hasenjaeger at the first event was outstanding, as she was elected president of Theme Commission. The second CNE was held in Rio de Janeiro in 1948 and its motto was "Increasing the number [of nurses] is contributing to world health". Hasenjaeger, at a consolidated position as an active member of ABED, reached the position as President of Executive Commission, and also presided the meetings of the Deliberative Council of the institution. The third CNE was held in 1949, also in Rio de Janeiro and Hasenjaeger acted again as President of Executive Commission. The fourth CNE was held in Salvador in 1950, and its motto was "Let's work to strengthen Nursing in the Americas". Hasenjaeger was a member of the Resolution Commission and she was honored in the event. This was the last event that she attended and the first one that featured the nursing association representatives from other countries. **Conclusions:** Hasenjaeger's participation brought to CNE American work practices, which provided distinction and influenced the adoption of models employed in her country by ABED.

**Descriptors:** history, nursing, biography.

## PIO DAMIÃO: CONTRIBUIÇÕES À ENFERMAGEM E À SOCIEDADE GUAXUPEANA

*Maria Regina Guimarães Silva (relator)*

Enfermeira. Mestre em Ciências da Saúde pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp). Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Administração de Serviços de Saúde e Gerenciamento de Enfermagem (GEPAG – Unifesp)  
email: reginagsilva@uol.com.br

**Maria Cristina Sanna**

Professora Afiliada e Orientadora Credenciada junto à Pós-Graduação Senso Estrito da UNIFESP,  
Pesquisadora do GEPAG - mcsanna@uol.com.br

**Introdução:** Pio Damião, objeto do presente estudo, nasceu em Araxá, estado de Minas Gerais, no dia 25 de dezembro de 1882. Casou-se com Jerônima Damião e fixaram residência na cidade de Guaxupé-MG, em março de 1913. Exerceu atividades de enfermagem desde os anos iniciais da Santa Casa da cidade, fundada em 1910, época em que a oferta de cursos preparatórios para enfermeiros era quase inexistente. A Enfermagem naquela época não tinha reconhecimento como ciência no cenário educacional. A elaboração desta pesquisa como tema original preencherá lacunas existentes no conhecimento sobre a história da enfermagem, no que concerne aos atores que desempenhavam trabalhos de enfermagem sem prévio conhecimento científico. **Objetivos:** Identificar, descrever e analisar a trajetória profissional de Pio Damião. **Métodos:** Estudo histórico-documental, com abordagem qualitativa, analisado a partir de fontes diretas como documentos cartoriais, livro-ata de reuniões, testamento público, artigos de jornais da época e documentos do acervo do Arquivo Público Mineiro. Como fontes indiretas foram analisados capítulos de livros que retratam a transformação da cidade e também citaram Pio Damião. Os documentos e publicações foram submetidos a leituras repetidas para busca das informações e da relação entre elas. **Resultados:** Pio Damião foi o primeiro “enfermeiro” a dispensar seus serviços na Santa Casa de Guaxupé. Iniciou suas atividades em 1913, se dedicando aos cuidados de enfermagem, cozinha e lavanderia da instituição. Foi considerado militante político por fundar a Frente Negra Brasileira em Guaxupé, no ano de 1938, um movimento relevante, que tinha, como lema, a inclusão do povo negro na sociedade brasileira. Faleceu em 26 de fevereiro de 1953, provavelmente de câncer. Atualmente seu nome se faz presente em Centro Diagnóstico da cidade e também como denominação de rua na cidade de Guaxupé – MG. Foi reconhecido pela sociedade como um cidadão atuante, pertinaz na defesa dos negros, reivindicando direitos sociais e políticos de igualdade.

**Descritores:** história, história da enfermagem, biografia como assunto.

## PIO DAMIÃO: CONTRIBUTIONS TO NURSING CARE AND THE SOCIETY OF GUAXUPÉ

***Maria Regina Guimarães Silva (presenter)***

Nurse. Master in Health Sciences by the Federal University of São Paulo (Unifesp). Member of the Group of Studies and Research on Healthcare Administration and Nursing Care Management (GEPAG – Unifesp)  
email: reginagsilva@uol.com.br

**Maria Cristina Sanna**

Affiliate Professor and Registered Advisor at the UNIFESP Post Graduation, Researcher at GEPAG  
email: mcsanna@uol.com.br

**Introduction:** Object to the present study, Pio Damião was born in Araxá, in the Brazilian state of Minas Gerais, on December 25<sup>th</sup>, 1882. He married Jerônima Damião and the couple settled in Guaxupé (MG) in March 1913. Damião provided nursing care since the initial years of the local Charity Hospital, which was founded in 1910, an age when preparatory courses for nurses were scarce. At that time, Nursing was not recognized as a science in the education scenario. The development of this research as an original subject will fill existing gaps in the knowledge about the history of Nursing, as far as the individuals who provided nursing care without previous academic training are concerned.

**Objectives:** To identify, describe and analyze Pio Damião's professional career. **Methods:** Study of history and documents with a qualitative approach, through the analysis of direct sources such as notarized documents, meeting minute books, a public will, news articles of that period and documents from the Public Archive of Minas Gerais. Indirect sources were also analyzed, such as chapters of books which portray the changes in the town and also mention Pio Damião. The documents and publications were repeatedly studied in the search for information and its relations. **Results:** Pio Damião was the first "nurse" to ever provide nursing care at Guaxupé's Charity Hospital. He began his work in 1913, involving himself in the nursing, cooking and laundry activities at the institution. He was regarded as a political activist for being the founder of the Brazilian Black Front in Guaxupé in 1938, an important movement whose purpose was the social inclusion of black people in Brazil. Damião died on February 26, 1953, supposedly from cancer. A Diagnostics Center and a street have been named after him in the city of Guaxupé (MG). He was acknowledged by society as an engaged citizen, who defended black people's rights and claimed for equality in social and political rights.

**Descriptors:** history, history of nursing, biography as a subject.

## PRIMEIRO REGIMENTO DO CURSO DE APRIMORAMENTO EM ENFERMAGEM CARDIOLOGICA DO INSTITUTO DANTE PAZZANESE DE CARDIOLOGIA: ANÁLISE DOCUMENTAL

**Celia Hiromi Shiotsu (relator)**

Mestre em Enfermagem, Enfermeira Pesquisadora Científica, Coordenadora do Curso de Aprimoramento em Enfermagem Cardiovascular na modalidade Residência do Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia, 1ª Tesoureira da Academia Brasileira de História da Enfermagem – ABRADHENF. E-mail: celiashiotsu@ig.com.br

**Genival Fernandes de Freitas**

Prof. Associado do Departamento de Orientação Profissional, Escola de Enfermagem - Universidade de São Paulo, Líder do Grupo de Pesquisa "História e Legislação da Enfermagem", 3º Vice-Presidente da Academia Brasileira de História da Enfermagem – ABRADHENF. E-mail: genivalf@usp.br

**Rika Miyahara Kobayashi**

Profa.Dra. do Departamento de Orientação Profissional da Escola de Enfermagem da USP, Diretora Técnica do Serviço de Educação Continuada do Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia. E-mail: sec@dantepazzanese.org.br

**Taka Oguiso**

Profa Titular do Departamento de Orientação Profissional, Escola de Enfermagem - Universidade de São Paulo, Líder do Grupo de Pesquisa "História e Legislação da Enfermagem" e Presidente da Academia Brasileira de História da Enfermagem – ABRADHENF. E-mail: takaoguisso@uol.com.br

**Introdução:** O Curso de Aprimoramento Profissional em regime de Residência é uma modalidade de ensino de pós-graduação, decorrente do Decreto 7311 de 16/12/1975, que possibilitou que houvesse condições para realização de cursos de aprimoramento nas dependências da Secretaria de Saúde do Estado de São Paulo e o Decreto 13919 de 11/09/1979, que definiu que a Fundação do Desenvolvimento Administrativo gerenciaria as bolsas. Em 1980 tiveram as ações de planejamento e no ano seguinte iniciou-se o Curso de Aprimoramento para enfermeiros no Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia (CAE-IDPC) em regime de Residência. As diretrizes estão descritas no primeiro Regimento do Curso, cuja descrição e análise documental integram o objeto deste trabalho. **Objetivo:** Descrever e analisar o primeiro Regimento Interno do CAE-IDPC. **Método:** Estudo de cunho histórico e documental, cuja fonte primária consiste no Primeiro Regimento CAE-IDPC. Para análise utilizou-se a matriz documental para o levantamento e análise dos dados coletados, conforme proposto pelos pesquisadores do Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem da UNIRIO. **Resultados e Discussão:** Compõem o regimento 11 capítulos e 30 artigos. O impresso vem identificado como Secretaria do Estado de São Paulo, Coordenadoria de Assistência Hospitalar, Serviço de Enfermagem, Regimento Interno do Curso de Aprimoramento para Enfermeiro/as, de 1981. O Capítulos são: I - trata das Finalidades do curso. II -da Comissão Central, explicitando as competências e quem são seus membros. III -discorre sobre o Curso. IV -trata da Inscrição para o Curso. V -da Seleção e Admissão. VI -da Subordinação. VII -dos Direitos e Vantagens dos Estagiários. VIII -dos Deveres dos Estagiários. IX -das Penalidades. X -fala sobre o processo de avaliação e o XI -das Disposições Finais. **Considerações Finais:** No documento estão detalhadas as diretrizes que regem o curso, divididos em capítulos e artigos. De acordo com o referido documento, a duração do curso é de um ano, desde o início, com características de Residência, sendo desenvolvido em dois módulos: o primeiro referente a assuntos gerais de interesse do setor saúde e outro voltado para a especialidade na área de cardiologia. O curso tem contribuído para elevar o padrão de assistência de enfermagem na Instituição que o sedia e no mercado de trabalho que tem absorvido essa mão de obra mais qualificada na área de cardiologia.

**Descritores:** internato não médico, educação de pós-graduação em enfermagem.

## FIRST BY-LAWS ON THE ADVANCEMENT COURSE IN CARDIOLOGICAL NURSING AT THE DANTE PAZZANESE INSTITUTE OF CARDIOLOGY: DOCUMENTARY ANALYSIS

***Celia Hiromi Shiotsu (presenter)***

MS, RN, Researcher, Coordinator of the Advancement Course in Cardiovascular Nursing through the mode of Residence at the Dante Pazzanese Institute of Cardiology, 1st Treasurer of the Brazilian Academy for the Nursing History – ABRADHENF, São Paulo, SP, BR. E-mail: celiashiotsu@ig.com.br

**Genival Fernandes de Freitas**

PhD, RN, Associate Professor, at the Professional Guidance Department, University of São Paulo- School of Nursing, Leader of the Research Group "Nursing History and Legislation", Third Vice President of the Brazilian Academy for the Nursing History – ABRADHENF, São Paulo, SP, BR. E-mail: genivalf@usp.br

**Rika Miyahara Kobayashi**

PhD, RN, at the Professional Guidance Department, University of São Paulo- School of Nursing, Technical Director at the Continuing Education Service, Dante Pazzanese Institute of Cardiology, São Paulo, SP, BR. E-mail: sec@dantepazzanese.org.br

**Taka Oguiso**

PhD, RN, Professor, at the Professional Guidance Department, University of São Paulo- School of Nursing, Leader of the Research Group on "Nursing History and Legislation", President of the Brazilian Academy for the Nursing History – ABRADHENF, São Paulo, SP, BR.. E-mail: takaoguisso@uol.com.br

**Introduction:** The Advancement Course in Cardiological Nursing is a kind of professional development as a specialty graduate level through residency or internship system, introduced in Brazil by the Decree 7311, enacted on 12/16/1975. This enactment has defined and given conditions to carry out the mentioned course within the premises of the Health Secretary of the State of São Paulo to which the Dante Pazzanese Institute is part of. Also the Decree 13919, enacted on 11/09/1979, has established that the Administrative Development Foundation would manage the scholarships and grants. In 1980 planning was started and the following year has begun the Advancement Course in Cardiological Nursing for nurses at the Dante Pazzanese Institute of Cardiology (CAE-IDPC) under the residence or internship system. The guidelines are described in the first By-laws which regulated the course, whose description and analysis are the object of this paper. **Objective:** To describe and analyze the first internal By-laws (CAE-IDPC). **Method:** It is a historical and documentary study, whose primary source was the First By-laws (CAE-IDPC). For analysis the documentary matrix for survey was utilized and collected data analysis, as proposed by the Nursing History Research Laboratory at the UNIRIO. **Results and Discussion:** The By-laws are made up of 11 chapters and 30 articles, printed in the official form of the Health Secretary of State of São Paulo, Hospital Care Coordination, Nursing Service, By-laws (CAE-IDPC ) dated of 1981. The Chapters are: I- deals with the purposes of the course. II- refers to the Central Commission, outlining the skills and who are its members. III- discusses the content of the course. IV- refers to the Registration to the Course. V- refers to the Selection and Admission. VI- Subordination. VII- Rights and Benefits for students. VIII- Students' Duties. IX- Penalties. X- Evaluation process. XI- Final Provisions. **Conclusions:** Guidelines governing the course are detailed in the document, divided into chapters and articles. According to this document, the course duration was one year, from the beginning, with characteristics of Residency or internship, being developed in two modules: 1. related to general matters of interest to the health sector and 2. the specialty area of cardiology. The course has really contributed to raise the standard of nursing care in the institution that hosts it and the labor market has absorbed this more qualified manpower in cardiology.

**Descriptors:** nonmedical internship, nursing education at graduate level

## VETOS À LEI Nº 7.498/86, QUE REGULA O EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM BRASILEIRA: ASPECTOS HISTÓRICOS

*Tamara Nogueira Petroni (relator)*

Graduanda em Enfermagem, Escola de Enfermagem - Universidade de São Paulo. E-mail: tamara.petroni@usp.br

**Bárbara Barrionuevo Bonini**

Doutoranda em Gerenciamento em Enfermagem, Escola de Enfermagem- Universidade de São Paulo.  
Membro do Grupo de Pesquisa "História e Legislação da Enfermagem" ENO/CNPq. E-mail: bonini@usp.br

**Genival Fernandes de Freitas**

Profº. Associado do Departamento de Orientação Profissional, Escola de Enfermagem - Universidade de São Paulo, Líder do Grupo de Pesquisa "História e Legislação da Enfermagem", 3º Vice-Presidente da Academia Brasileira de História da Enfermagem – ABRADHENF. E-mail: genivalf@usp.br

**Introdução:** Somente em 1955 o exercício profissional da enfermagem foi regulamentado no Brasil pela Lei 2.604. Esta descrevia as atribuições dos profissionais da enfermagem, divididos em seis categorizações existentes na época. Com a ação conjunta entre a União, a Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), os Conselhos Federais e Regionais de Enfermagem foi promulgada a Lei do Exercício Profissional em 1986. Essa lei nº. 7498/86 regulamenta o exercício da enfermagem em todo o território nacional, estabelecendo os direitos e as competências de cada categoria de enfermagem, contudo, antes de sua publicação, a lei sofreu vetos. **Objetivo:** Esse estudo teve como objetivo identificar na Lei nº 7.498 de 1986, que dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem, os conteúdos dos artigos que nela foram vetados, historicizar as circunstâncias histórico-políticas que influenciaram ou determinaram os vetos e os desdobramentos dados a esta decisão. **Método:** Para identificar esses artigos vetados, optou-se pelo método de pesquisa qualitativa sócio-histórica documental e o modelo de análise documental dos achados da pesquisa. **Resultados e Discussão:** No total foram onze artigos vetados por José Sarney, Presidente da República na época, no corpus da Lei nº 7498/86. A explicação dos vetos pode ser atribuída, em parte, ao possível desconhecimento da enfermagem como profissão pelos legisladores e autoridades do país ou o receio de estarem concedendo “poder excessivo” aos enfermeiros, seja na autonomia nas ações do cuidado, ou no campo das atividades gerenciais nos serviços de saúde. À época da promulgação da referida Lei, médicos e advogados detinham grande prestígio e maior representatividade no Congresso Nacional, o que de fato pode ter impactado nessa situação. **Considerações Finais:** A Lei 7.498/86 foi um importante avanço para o exercício da enfermagem, pois delimita quem são os profissionais de enfermagem e quais são suas atribuições. Deve-se destacar que o contexto de sua aprovação que foi marcado pela repressão das liberdades individuais. Assim, as lutas de alguns movimentos sociais e de entidades da enfermagem da década de 1980 também merecem destaque com o fim de se assegurar uma assistência à saúde, que atendesse às necessidades da coletividade social, de um modo universal, equânime e integral.

**Descritores:** legislação em enfermagem, lei do exercício de enfermagem e história em enfermagem.

## VETOES TO LAW NO. 7.498/86, WHICH REGULATES THE PROFESSIONAL PRACTICE OF NURSING IN BRAZIL: HISTORICAL ASPECTS

*Tamara Nogueira Petroni (presenter)*

Undergraduate Nursing, School of Nursing - University of São Paulo. E-mail: tamara.petroni@usp.br

**Bárbara Barrionuevo Bonini**

PhD in Nursing Management of the School of Nursing, University of São Paulo.

Member of the Research Group "History and Legislation of Nursing" ENO/CNPq. E-mail: bonini@usp.br

**Genival Fernandes de Freitas**

PhD, RN, Associate Professor, at the Professional Guidance Department, University of São Paulo- School of Nursing, Leader of the Research Group "Nursing History and Legislation", Third Vice President of the Brazilian Academy for the Nursing History – ABRADHENF, São Paulo, SP, BR. E-mail: genivalf@usp.br

**Introduction:** Only in 1955 the nursing profession in Brazil is regulated by Law 2604. This described the duties of nursing professionals, divided into six categorizations existing at the time. With the joint effort between the Union, the Brazilian Nursing Association (ABEn), the Federal Councils and Regional Nursing was enacted Professional Practice Law in 1986. This law no. 7498/86 regulates the practice of nursing across the country, establishing the rights and responsibilities of each category of nursing, however, before its publication, the law suffered vetoes. **Objective:** This study aimed to identify the Law No. 7498 of 1986 which provides for the regulation of nursing practice, the contents of the articles in it were banned, historicizing the circumstances -historical policies that influenced or determined the vetoes and the unfolding data this decision. **Method:** To identify these items vetoed, we opted for the qualitative research method socio-historical documentary and documentary analysis model of the research findings. **Results and Discussion:** A total of eleven articles vetoed by José Sarney, President of the Republic at the time, in the corpus of Law No. 7498/86. The explanation of vetoes can be attributed in part to the possible lack of nursing as a profession by legislators and authorities of the country or the fear of being giving "excessive power" to nurses, is autonomy in care actions or activities in the field of management in health services. At the time of the enactment of this law, doctors and lawyers held great prestige and greater representation in Congress (Chamber of Deputies and Senate), which in fact may have impacted this situation. **Final Thoughts:** Law 7.498/86 was a major breakthrough for the practice of nursing as it delimits who are nurses and what are their duties. It should be noted that the context of its approval that was marked by repression of individual liberties, thus the struggles of some social movements and organizations of nursing in the 1980s also deserve attention in order to ensure health care, that would meet the needs of social collectivity, in a universal, equitable and comprehensive.

**Descriptors:** nursing legislation, law of nursing practice and nursing history

## EGRESSAS JAPONESAS DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP: MEMÓRIA HISTÓRICA DA DÉCADA DE 1970

*Barbara Felix Fragazi da Silva (relator)*

Mestre em Gerenciamento em Enfermagem e em Saúde pela Escola de Enfermagem da USP.

Email: barbara.fragazi@gmail.com

**Genival Fernandes de Freitas**

Professor Doutor do Departamento ENO da Escola de Enfermagem da USP.

Email: genivalf@usp.br

**INTRODUÇÃO:** Desde o início de suas atividades como instituição de ensino, o grande contingente de alunas orientais na Escola de Enfermagem da USP (EEUSP) é evidente, sendo ratificados pelos registros existentes no Serviço de Graduação da Escola a presença expressiva de alunos dessa descendência, mais especificamente de japonesas. O presente estudo teve como objeto o conhecimento sobre as experiências das ex-alunas japonesas egressas desta Escola, bem como suas vivências acadêmicas. **OBJETIVOS:** Descrever as vivências de alunas descendentes de japonesas egressas da Graduação na EEUSP na década de 1970; Conhecer como eram as normas estabelecidas pela Escola e pelos docentes e o dia a dia na Universidade, analisando essas questões sob a ótica do referencial teórico de Pierre Bourdieu. **MÉTODO:** Trata-se de estudo descritivo, qualitativo, exploratório e de natureza histórico-social que utilizou a ferramenta da História Oral temática para a coleta dos dados. Optou-se pelo referencial teórico de Pierre Bourdieu para análise dos dados, o qual possibilita compreender e discutir a configuração e origem de diferentes espaços sociais, hierarquias, habitus, lutas simbólicas e capital cultural no campo acadêmico. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Foram elaboradas nove categorias temáticas que emergiram dos discursos: origem e relação familiar; opção pela enfermagem; entendendo a expressiva presença japonesa na Escola; relação entre alunas e professores, relação entre alunas; festas e atividades extracurriculares; disciplina na Escola, contexto histórico-político e fatos e lembranças marcantes. As falas permitiram retratar a memória dessas mulheres na EEUSP, a transição entre o sistema de internato e o sistema atual e os fatos relevantes de suas experiências na Universidade, contextualizando com o período histórico da Ditadura Militar. **CONCLUSÃO:** Os achados possibilitaram desvelar a interface de aspectos culturais com a escolha profissional das colaboradoras, bem como a formação pessoal e intelectual e o quanto as histórias dessas mulheres foi marcada pelas relações interpessoais com suas colegas e com o corpo docente. A escolha do referencial teórico mostrou-se adequado para a análise dos discursos, aproximando as falas aos conceitos de Bourdieu. Por fim, a pesquisa concedeu visibilidade e reconhecimento sobre acontecimentos vivenciados pelas alunas japonesas, evidenciando parte da identidade social da EEUSP.

**Descritores:** história da enfermagem; mulheres; japonesas; cultura.

## GRADS JAPANESE STUDENTS AT UNIVERSITY OF SAO PAULO SCHOOL OF NURSING: HISTORICAL MEMORY OF THE 1970S

*Barbara Felix Fragazi da Silva (presenter)*

Master in the Management in Nursing and Health of São Paulo- School of Nursing.  
E-mail: barbara.fragazi@gmail.com

**Genival Fernandes de Freitas**

PhD, RN, Professor Professional Guidance Department. Email: genivalf@usp.br

**INTRODUCTION:** Since the beginning of its activities as a teaching institution, the presence of a large numbers of eastern students in the School of Nursing of the University of Sao Paulo is evident, being ratified by the records in the Service Graduate, the significant presence of students of this descent, more specifically Japanese. The present study had as its object the knowledge about the experiences of grads Japanese students, as well as their academic experiences during the graduation, linked to the political moment of the time. **OBJECTIVES:** To describe the experiences of Japanese descent students in the 1970s in EEUSP; to know how the standards were set by the School and the teachers and the routine in the University, analyzing these issues from the perspective of the theoretical framework of Pierre Bourdieu. **METHOD:** This is a descriptive, qualitative, exploratory and historical-social study, that used the tool of Oral History theme for the collection of data. We opted for the theoretical framework of Pierre Bourdieu to analyze the data, which allows us to understand and discuss the setting and origin of different social spaces, hierarchies, struggles symbolic and cultural capital in the academic field. **RESULTS AND DISCUSSION:** Were elaborated nine themes that emerged from the discourses, such as: home and family relationship; choice of nursing, the Japanese presence in school: understanding the significant presence; relationship between students and teachers, the relationship between students, parties, socializing and extracurricular activities, school discipline, historical and political context and facts and remarkable memories. The speeches were rich in content, and can portray the memory of these women in EEUSP, contextualizing the historical period of military dictatorship, the transition between the internship and the current system (no internship) and the relevant facts of their experiences in University. **CONCLUSION:** The findings reveal the possible cultural interface with the professional choice of collaborators, as well as the personal and intellectual, and how the stories of these women was marked by interpersonal relationships with their peers and with faculty. The choice of theoretical framework was adequate for the analysis of discourse, the lines approaching the concepts of Pierre Bourdieu. Finally, research has given visibility and recognition of events experienced by Japanese students, showing part of the social identity of EEUSP.

**Descriptors:** history of nursing; women; japanese; culture.

## ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM ENTRE 1994 E 2001 EM ESCOLA MODELO-REFERÊNCIA DO INTERIOR DE SÃO PAULO

*Ana Lucia Domingues Neves (relator)*

Enfermeira. Universidade Federal de São Paulo, Escola de Enfermagem - UNIFESP, Membro do GEPAG  
analudneves@gmail.com

**Maria Cristina Sanna**

Professora Afiliada e Orientadora Credenciada junto à Pós-graduação Senso Estrito da UNIFESP,  
Pesquisadora do GEPAG - mcsanna@uol.com.br

**Introdução:** A Administração em Enfermagem foi adicionada ao currículo, a fim de preparar seus líderes para a execução de atividades gerenciais com eficiência e obtenção de resultados. Com a quarta reformulação curricular, desencadeada pelo Parecer CFE nº 314 de 1994, o eixo temático Administração em Enfermagem assegurou 15% do total para si; porém, essa disposição cessou logo em seguida, pois a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394/96, determinou a extinção dos currículos mínimos e a adoção de diretrizes curriculares nacionais específicas para cada curso que, para a Enfermagem, ficaram prontas no ano de 2001 e não mais reservaram carga horária para Administração em Enfermagem. Assim, torna-se relevante investigar como uma universidade pública modelo referência do interior do Estado de São Paulo se organizou para reformular seus currículos frente a essas sucessivas mudanças. **Objetivo:** Avaliar a carga horária e o número de créditos da disciplina Administração em Enfermagem oferecida em instituição modelo-referência paulista no período de mudanças na legislação de ensino relativa a esse tema. **Método:** Estudo histórico documental, cujo recorte temporal vai de 1994 a 2001. As fontes primárias foram os Projetos Políticos Pedagógicos e os Programas de Aprendizagem de uma universidade pública do estado de São Paulo. Os dados foram coletados em 2013, certificados pela instituição cedente e organizados e analisados de acordo com o método histórico. **Resultados e Discussão:** A análise dos dados permitiu evidenciar que a disciplina Administração em Enfermagem da instituição em estudo apresentava, no ano de 1998, carga horária total de 570 horas e 38 créditos (atividades teóricas e práticas). No ano de 2001 o conteúdo estava dividido em duas disciplinas - Administração em Enfermagem I e II, contemplando carga horária de 150 horas (10 créditos) e 270 horas (18 créditos), respectivamente. A carga horária destinada ao ensino da administração em enfermagem foi, portanto, reduzida em cerca de 25% e perdeu parte do espaço anteriormente conquistado. **Conclusão:** O ensino da Administração em Enfermagem no Brasil experimentou mudanças decorrentes das transformações no quadro político-econômico-social e das diretrizes legais para a Educação. Na escola estudada também ocorreram mudanças na grade curricular, diminuindo-se o espaço ocupado pelo conteúdo de administração em enfermagem.

**Descritores:** pesquisa em administração em enfermagem; ensino; história da enfermagem

## TEACHING IN NURSING ADMINISTRATION BETWEEN 1994 AND 2001 IN SCHOOL MODEL-REFERENCE OF THE INTERIOR OF SAINT PAUL

*Ana Lucía Domingues Neves (presenter)*

Nurse. Federal University of São Paulo, School of Nursing - UNIFESP, Member of GEPAG  
analudneves@gmail.com

**Maria Cristina Sanna**

Affiliated Professor and Advisor Accredited by the Graduate Strict Sense of UNIFESP  
Researcher GEPAG - mcsanna@uol.com.br

**Introduction:** Nursing Administration was added to the curriculum in order to prepare its leaders to implement management activities efficiently and achieving results. With the fourth curricular reform, triggered by the CFE Opinion No. 314 of 1994, the main theme Nursing Administration secured 15 % of the total for itself, but this provision ceased soon after, for the Law of Guidelines and Bases of National Education - LDB No. 9.394/96, that determined the extinction of the minimum curriculum and the adoption of national curriculum guidelines specific to each course. For nursing, these alterations were completed in 2001 and no longer reserved workload for Nursing Administration. Thus, it becomes important to investigate how a public university reference model in the state of São Paulo organized itself to reshape their curricula to these successive changes ahead. **Objective:** To evaluate the workload and the number of credits of the course offered in Nursing Administration model institution in São Paulo - reference period changes in legislation relating to teaching this subject. **Method:** A historical documentary, which will time frame 1994-2001. The primary sources were the Pedagogical Political Projects and Programs Learning of a public university in the state of São Paulo. Data were collected in 2013, certified by the originator and organized and analyzed according to the historical method. **Results and Discussion:** The data analysis allowed us to show that the discipline of Nursing Administration institution study showed, in 1998, total workload of 570 hours and 38 credits (theoretical and practical activities). In 2001 the contents were divided into two disciplines - Nursing Administration I and II, covering workload of 150 hours (10 credits) and 270 hours (18 credits), respectively. The workload intended for teaching nursing administration was therefore reduced by about 25 % and lost part of the space formerly conquered. **Conclusion:** The teaching of Nursing Administration in Brazil experienced changes resulting from changes in the political -economic- social and legal guidelines for Education. In the school studied there were also changes in the curriculum, reducing the space occupied by the content of nursing administration.

**Descriptors:** research in nursing administration; education; history of nursing

## OS PRIMÓRDIOS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENFERMAGEM EM MATO GROSSO: MOVIMENTOS PARA A PROFISSIONALIZAÇÃO

**Juliana Guisardi Pereira (relator)**

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da EEUSP

E-mail: juguisardi@yahoo.com.br

**Maria Aparecida Munhoz Gaíva**

Profa. Associada da Faculdade de Enfermagem da UFMT

E-mail: mamgaiva@yahoo.com.br

**Maria Amélia de Campos Oliveira**

Profa. Titular do Departamento de Enfermagem em Saúde Coletiva da EEUSP

E-mail: macampos@usp.br

**Introdução:** A Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn) foi a primeira associação de classe da Enfermagem no Brasil. Criada em 1926, no contexto de ampliação e consolidação profissional no cenário nacional, hoje é reconhecida como a entidade de maior representação social e política da profissão. Na década de 1940, teve início um processo de expansão da ABEn para os Estados, fortalecendo sua difusão. Em 1959, no município de Cuiabá/MT, um grupo de enfermeiras pioneiras, todas graduadas fora do Estado, criou a ABEn/MT. **Objetivo:** Resgatar os primórdios da Associação Brasileira de Enfermagem/MT e sua contribuição para a profissionalização da Enfermagem no Estado. **Método:** Estudo exploratório, descritivo, que teve como fonte de dados as atas das reuniões de diretorias realizadas no período entre 1959 a 1975, submetidas à análise de conteúdo, na modalidade temática. **Resultados:** A primeira assembleia geral da ABEn/MT ocorreu no dia 10 julho de 1959, sob o incentivo da enfermeira Edna Perri Ricci, diretora da Escola de Auxiliar de Enfermagem “Dr. Mário Corrêa da Costa”. No período em análise, a ABEn/MT teve seis presidentes, em sete gestões: Adelaide de Almeida Orro (1959–1963), Maria José Taques Saldanha (1963-1965), Orivalda de Souza Correa (1965–1967), Maria Affonsina dos Reis (1967–1968), Maria Cecília Kazuko Tsumori (1968–1970), Maria José Saldanha (1970–1972) e Dirce Fernandes dos Reis (1972–1976). A análise dos registros das atas permitiu eleger as seguintes categorias relacionadas ao movimento de fortalecimento profissional: organização interna, estímulo à formação em Enfermagem e delimitação da jurisdição profissional. **Discussão:** constatou-se a dificuldade em manter uma associação sem fins lucrativos e com adesão voluntária em uma cidade em que ainda existiam poucos enfermeiros; a preocupação em promover a formação em Enfermagem sanitárias para o Estado, especialmente de auxiliares de enfermagem e visitadoras; o início da fiscalização do exercício profissional, denotando um movimento pela qualificação e legitimação profissional, a articulação política com autoridades civis e a parceria constante com a ABEn Nacional. **Conclusão:** O trabalho associativo compõe parcela expressiva do passado recente da profissão. No caso da Enfermagem em Mato Grosso, ABEn desempenhou papel decisivo em seu movimento de profissionalização, lançando as bases para conformação da identidade profissional da Enfermagem no Estado.

**Descritores:** enfermagem; história da enfermagem; prática profissional

## THE BEGINNING OF NURSING BRAZILIAN ASSOCIATION IN MATO GROSSO: MOVEMENTS FOR PROFESSIONALIZATION

*Juliana Guisardi Pereira (presenter)*

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da EEUSP  
E-mail: juguisardi@yahoo.com.br

**Maria Aparecida Munhoz Gaíva**

Profa. Associada da Faculdade de Enfermagem da UFMT  
E-mail: mamgaiva@yahoo.com.br

**Maria Amélia de Campos Oliveira**

Profa. Titular do Departamento de Enfermagem em Saúde Coletiva da EEUSP  
E-mail: macampos@usp.br

**Introduction:** The Brazilian Nursing Association (BNA) was the first Nursing professional association in Brazil. Founded in 1926 in the context of professional consolidation and expansion on the national scene, today is recognized as the largest Nursing entity of social and political representation. In the 1940s, the association began an expansion process, strengthening its distribution in Brazilian territory. In 1959, in the city of Cuiabá/Mato Grosso (MT), a group of pioneering nurses, all graduated out of the State, created BNA/MT. **Aim:** To rescue the beginnings of BNA/MT and its contribution to Nursing professionalization in the state. **Method:** Exploratory and descriptive study whose data sources consisted of written records of BNA/MT meetings held in the period between 1959 to 1975, submitted to content analysis. **Results:** The first general assembly of BNA/MT occurred on July 10, 1959, under the encouragement of nurse Edna Perri Ricci, director of the School of Auxiliaries Nurses "Dr. Mario Correa da Costa". During this first period, BNA/MT had six presidents in seven administrations: Adelaide Orro de Almeida (1959-1963), Maria José Taques Saldanha (1963-1965), Orivalda de Souza Correa (1965-1967), Mary of Affonsina Reis (1967-1968), Maria Cecilia Kazuko Tsumori (1968-1970), Maria José Saldanha (1970-1972) and Dirce Fernandes dos Reis (1972-1976). The analysis of the meetings records allowed the identification the following categories related to the movement of professional empowerment: internal organization, stimulation of Nursing education and establishment of professional boundaries of jurisdiction. **Discussion:** It was observed the difficulty in maintaining a non-profit and voluntary membership in a city where there were still few nurses, a concern to promote Nursing education, especially of auxiliary nurses and health visitors; surveillance of professional practice, denoting a movement for professional qualification and legitimacy, the political liaison with civil authorities and the continued partnership with the National BNA. **Conclusion:** The associative effort makes up a significant portion of profession recent past. In Mato Grosso, BNA played a decisive role in the movement towards professionalization, laying the foundations that shape Nursing professional identity in the State.

**Descriptors:** nursing; nursing history; professional practice.

## MARCOS HISTÓRICOS DA SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DA BAHIA

***Belayrla Cerqueira de Jesus (relator)***

Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Ruy Barbosa- Devry Brasil- belayrlacerqueira@hotmail.com

**Gislaine Felix Ramos**

Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Ruy Barbosa- Devry Brasil- Gislaine.enf@bol.com.br

**Virginia Crispina de Oliveira Gomes**

Mestranda em Enfermagem na Universidade Federal da Bahia- vwcris@hotmail.com

**Silvana Lima Vieira**

Doutoranda em Enfermagem na Universidade Federal da Bahia- Silvana.limavieira@gmail.com

**Cristiane Costa Reis da Silva**

Doutora em Ensino em Ciências da Saúde, Professora da Faculdade Ruy Barbosa- Devry Brasil- cristianereisfb@gmail.com

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Pós Doutor em Ensino em Ciências da Saúde, Professor adjunto na Universidade Federal da Bahia- Gilberto.tadeu@ufba.br

**INTRODUÇÃO:** Os hospitais até o século XVIII, no Brasil, eram essencialmente instituições de assistência aos pobres, assim como um espaço de separação e exclusão das pessoas acometidas por doenças. A trajetória das instituições nosocômias nos remete ao período colonial brasileiro, com o surgimento da Santa Casa de Misericórdia da Bahia, em 1549, tendo sido fundada por Tomé de Souza, primeiro governador geral. Assim como as demais edificações da época tratava-se de uma construção rudimentar, com paredes de taipa e cobertura de folhas. Tinha por finalidade primordial assistir aos irmãos desamparados, prática essa originária desde a criação da primeira santa casa de misericórdia do mundo em 1548, na cidade de Lisboa, em Portugal. **OBJETIVO:** Descrever os marcos históricos da Santa Casa de Misericórdia da Bahia. **METODOLOGIA:** Optamos como método a pesquisa descritiva realizada a partir de fontes secundárias por meio de informações disponibilizadas na página eletrônica oficial da instituição. A coleta dos dados foi realizada nos meses de outubro e novembro de 2013. Assim, buscou-se coletar as informações sobre a instituição, na rede global, utilizando-se a expressão “*primeiro hospital da Bahia*”. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Nestes 464 anos de existência sua missão foi proporcionar ações de saúde as pessoas, com excelência, sustentabilidade e misericórdia. O crescimento da cidade de Salvador e a diversificação das necessidades da população oportunizaram que outras ações fossem desenvolvidas, para além dos serviços essenciais a saúde, possibilitando gradativamente o incremento da complexidade da atenção. Os valores institucionais permeiam a trajetória e, os marcos históricos da Santa Casa de Misericórdia e estão explicitados desde a sua fundação. O hospital se desenvolveu por meio de doações e em decorrência do prestígio social que conquistou em sua linha temporal desde o período colonial. Os referidos valores institucionais são: ética, equidade, excelência organizacional, humanismo, pioneirismo e inovação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Aliada a tradição e buscando novos marcos tecnológicos de modernidade e inovação, o hospital tem cumprido seu compromisso com a cidade de Salvador. Em mais de quatro séculos de prestação de serviços a sociedade, sua transformação predial ocorreu de uma pequena instalação de taipa de pilão, para um grande conglomerado de edificações, sendo sua denominação nos dias atuais: Hospital Santa Izabel.

**Descritores:** história; saúde; hospitais .

## LANDMARKS OF THE SANTA CASA DE MISERICORDIA OF BAHIA

***Belayrla Cerqueira de Jesus (presenter)***

Academic School of Nursing Devry Ruy Barbosa-Brazil-belayrlacerqueira@hotmail.com

**Gislaine Felix Ramos**

Academic School of Nursing Devry Ruy Barbosa-Brazil-Gislaine.enf @ bol.com.br

**Virginia Crispina de Oliveira Gomes**

MS in Nursing at the Federal University of Bahia-vwcris@hotmail.com

**Silvana Lima Vieira**

PhD in Nursing at the Federal University of Bahia-Silvana.limavieira @ gmail.com

**Cristiane Costa Reis da Silva**

PhD in Education in Health Sciences, Professor at the Faculty Ruy Barbosa-Brazil-Devry cristianereisfb@gmail.com

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Post Doctor of Education in Health Sciences, Associate Professor at the Federal University of Bahia-

Gilberto.tadeu@ufba.br

**INTRODUCTION :** The hospitals until the eighteenth century, in Brazil, were essentially institutions to assist the poor , as well as a space of separation and exclusion of people affected by diseases . The trajectory of nosocomial institutions leads us to the Brazilian colonial period , with the emergence of the Santa Casa de Misericórdia of Bahia , in 1549 , having been founded by Tomé de Souza , first governor general. Like the other buildings of the time it was a primitive build, with mud walls and cover sheets. Primary purpose was to assist the brothers desamp plows, a practice originated from the creation of the first holy house of mercy in the world in 1548 , in the city of Lisbon in Portugal .

**OBJECTIVE:** To describe the landmarks of Santa Casa de Misericórdia of Bahia.

**METHODOLOGY:** We decided as a descriptive method performed from secondary sources through information available on the website of the official institution. Data collection was conducted in October and November 2013. So we tried to collect the information about the institution , the global network , using the expression " first hospital in Bahia ."

**RESULTS AND DISCUSSION :** In these 464 years of existence its mission was to provide health actions people with excellence , sustainability and mercy. The growth of the city of Salvador and diversification needs of the population oportunizaram other actions that were developed in addition to the essential health services , enabling gradually increase the complexity of attention. Institutional values permeate the history and landmarks of the Santa Casa de Misericórdia and are explicit since its founding. The hospital has developed through donations and as a result of social prestige that achieved in his timeline since the colonial period. These are institutional values: ethics , fairness , organizational excellence , humanism , pioneering and innovation. **CONCLUSION:** Allied tradition and seeking new technological milestones of modernity and innovation, the hospital has fulfilled its commitment to the city of Salvador. In more than four centuries of service to society, its transformation occurred in a small building installation rammed earth, to a large conglomerate of buildings, and its name nowadays: Hospital Santa Izabel .

**Descriptors: history; health; hospitals.**



### **3- IDENTIDADE PROFISSIONAL/ PROFESSIONAL IDENTITY**

## INSERÇÃO DO ENFERMEIRO NO SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA (SAMU): UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA

**Núbia Lino de Oliveira (relator)**

Especialista em Saúde Pública-Estácio de Sá, nubialinodeoliveira@gmail.com

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Pós-doutor em Ensino em Ciências da Saúde-UNIFESP, gtadeucceis@uol.com.br

**Deybson Borba de Almeida**

Doutorando em enfermagem-UFBA, deybsonborba@yahoo.com.br

**Virginia Crispina de Oliveira Gomes**

Mestranda em Enfermagem-UFBA, viwcris@hotmail.com

**Danielle de Andrade Canavarro**

Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva-UFBA, dani\_canavarro@yahoo.com.br

**Introdução:** O atendimento pré-hospitalar tem seus primeiros registros no período napoleônico, idealizado para prestar cuidados aos soldados vítimas da guerra, sendo que, nas guerras Mundiais e nas Guerras do Vietnã e da Coréia, a enfermeira tem sua presença registrada, participando ativamente no atendimento aos feridos. O SAMU foi criado em 1965, na França, com o objetivo de possibilitar uma assistência pré-hospitalar às vítimas de agravos, aumentar as chances de sobrevivência dos pacientes, iniciando pelos cuidados básicos e avançados essenciais ainda no local do acidente. No Brasil, o SAMU teve início na década 90 por meio de uma parceria entre o Ministério da Saúde e o Ministério dos Assuntos Estrangeiros na França e pautado em um modelo médico. O enfermeiro no atendimento pré-hospitalar (APH) deve ser habilitado para prestar assistência a pacientes que demandem alta complexidade além da realização de atividades educativas, gestoras e de pesquisa. A questão norteadora do estudo é: Como se dá a inserção histórica do enfermeiro no SAMU-192?, **Objetivos:** Analisar, em uma perspectiva histórica, a inserção do enfermeiro no SAMU, **Métodos:** consiste em uma revisão de literatura, baseada em estudos da Biblioteca Virtual em Saúde. Quanto à análise de dados foi considerado o método de análise de conteúdo, na técnica de análise temática, **Resultados e Discussão:** O estudo apresenta quatro categorias analíticas: assistência, regulação, educação e gestão. A inserção do enfermeiro no SAMU se deu primeiramente no campo assistencial. A atuação do Enfermeiro, na liderança da equipe torna-se fundamental, pois representa um ponto de ligação entre a assistência e a regulação. A atuação do enfermeiro regulador ocorre à distância e é vista como fiscalizadora e controladora da equipe. No que diz respeito à educação nota-se que há lacunas nos currículos de enfermagem. Para tanto há necessidade dos profissionais buscarem cursos de capacitação técnica e pedagógica, possibilitando-os participar no estabelecimento de protocolos assistenciais e na elaboração de material didático. A gestão do enfermeiro no SAMU ainda é um tema pouco explorado e observa-se que existe fragilidade nesta área de atuação, **Conclusão:** Desde a inserção do enfermeiro no APH pode-se identificar mudanças e ampliação de sua atuação. O desenvolvimento de estudos que abordem a inserção do Enfermeiro e o reconhecimento do seu trabalho são essenciais para a qualificação das práticas assistenciais.

**Descritores:** enfermeiro, história, pré-hospitalar.

## INSERTION OF NURSES IN SERVICE MOBILE EMERGENCY (SAMU): A HISTORICAL PERSPECTIVE

*Núbia Lino de Oliveira (presenter)*

Public Health Specialist-Estácio de Sá, nubialinodeoliveira@gmail.com

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Post-doctorate in Education in Health Sciences-UNIFESP, gtadeucceis@uol.com.br

**Deybson Borba de Almeida**

Doctoral Student in Nursing-UFBA, deybsonborba@yahoo.com.br

**Virginia Crispina de Oliveira Gomes**

Master Student in Nursing-UFBA, viwcris@hotmail.com

**Danielle de Andrade Canavarro**

Nurse Specialist in Intensive-UFBA, dani\_canavarro@yahoo.com.br

**Introduction:** The pre-hospital care has its first records in the Napoleonic period, designed to provide care to soldiers war victims, and, in the wars and World Wars in Vietnam and Korea, the nurse is here registered, actively participating in treat the injured. The SAMU was created in 1965 in France, with the aim of providing a pre-hospital victims of offenses, increase the chances of patient survival, starting with the basic care and advanced essential even at the crash site. In Brazil, the SAMU began in the 90s through a partnership between the Ministry of Health and the Ministry of Foreign Affairs in France and ruled by a medical model. The nurses in pre-hospital care (APH) should be enabled to assist patients that require high complexity beyond educational activities, management and research. The guiding question of the study is: How does the historical insertion of nurses in SAMU -192?, **Objectives:** To analyze, in a historical perspective, the inclusion of nurses in the SAMU, **Methods:** consists of a literature review, based on studies of Virtual Health Library. About the analysis of data was considered the method of content analysis, the analysis technique, **Results and Discussion:** the study presents four analytical categories: assistance, regulation, education and management. The inclusion of nurses in SAMU occurred primarily in the healthcare field. The role of the nurse in team leadership becomes crucial, because it represents a link between assistance and regulation. The nurse's role is regulating the distance and is seen as controlling and supervisory staff. With regard to education notices that there are gaps in nursing curricula. Therefore there is a need for professionals seeking technical training courses and teaching, enabling them to participate in the establishment of protocols and assistance in the preparation of teaching materials. The nurse at the SAMU management is still a relatively unexplored and it is observed that there is weakness in this area, **Conclusion:** Since the inception of nurses in APH can identify changes and expansion of its operation. The development of studies that address the inclusion of nurses and recognition of their work are essential to the qualification of care practices.

**Descriptors:** nurse, history, pre-hospital.

## SÉRIE HISTÓRICA DO SERVIÇO DE ATENDIMENTO MÓVEL DE URGÊNCIA (SAMU)

**Danielle de Andrade Canavarro**

Especialista em Enfermagem em Terapia Intensiva-UFBA, dani\_canavarro@yahoo.com.br

**Núbia Lino de Oliveira (relator)**

Especialista em Saúde Pública-Estácio de Sá, nubialinodeoliveira@gmail.com

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Pós-doutor em Ensino em Ciências da Saúde-UNIFESP, gtadeucris@uol.com.br

**Deybson Borba de Almeida**

Doutorando em enfermagem-UFBA, deybsonborba@yahoo.com.br

**Virgínia Crispina de Oliveira Gomes**

Mestranda em Enfermagem-UFBA, viwcris@hotmail.com

**Introdução:** No Brasil, a partir de 2002, surgem as primeiras bases políticas e legais para implantação do SAMU (Serviço de Atendimento Móvel das Urgências) através da portarias: n. 2.048/2001, 1.863/2003 e 1.864/2003. O SAMU é uma iniciativa do Governo Federal em parceria com esferas Estaduais e Municipais, funciona 24h, e é composto por profissionais oriundos e não oriundos da área de saúde. **Métodos:** trata-se de uma pesquisa descritiva, baseada na técnica de grupo focal, desenvolvida por meio de entrevista semi-estruturada com o objetivo da reconstituição e análise histórica do SAMU-192, os entrevistados foram os profissionais que atuam na gestão do SAMU Metropolitano de Salvador. **Resultados e Discussão:** Após análise de oito anos de trajetória (08), foi identificado três movimentos: 1) movimento expansionista representado pela implantação de bases descentralizadas, Unidades de Suporte Básico e Avançado de Vida o SAMU, motivado pelas esferas de governo. 2) movimento de inovação tecnológica do serviço através de tecnologias e recursos inovadores, tais como: Unidade de Suporte Intermediário, inserção do enfermeiro na Central de Regulação e Veículo de Intervenção Rápida, bem como a disponibilização de recursos como hemogasômetro, autopulse, eletrocardiograma por telemedicina nas ambulâncias, além dos projetos implementados: projeto SAMU nas escolas e projeto Viva Coração. E como terceiro movimento a implementação da linha de cuidado a vítima de Infarto Agudo do Miocárdio. **Conclusão:** Observa-se que expansão na implantação das bases descentralizadas não possibilitou a cobertura resolutiva a todas regiões de saúde, que a inserção do enfermeiro na regulação tem dilemas atrelados ao modelo biomédico e que a configuração de uma rede de atenção para atender a vítima de infarto precisa ser garantida cotidianamente. Contudo, nesses oito anos de trajetória, destaca-se a avaliação popular sobre o serviço e que a inovação na gestão teve impactos significativos na qualidade da atenção.

**Descritores:** urgência, emergência e serviços de saúde.

## HISTORICAL SERIES SERVICE MOBILE EMERGENCY (EMS)

**Danielle de Andrade Canavarro**

Nurse Specialist in Intensive-UFBA, dani\_canavarro@yahoo.com.br

**Núbia Lino de Oliveira (presenter)**

Public Health Specialist-Estácio de Sá, nubialinodeoliveira@gmail.com

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Post-doctorate in Education in Health Sciences-UNIFESP, gtadeucrcis@uol.com.br

**Deybson Borba de Almeida**

Doctoral Student in Nursing-UFBA, deybsonborba@yahoo.com.br

**Virginia Crispina de Oliveira Gomes**

Master Student in Nursing-UFBA, viwcris@hotmail.com

**Introduction:** In Brazil, from 2002 onwards, the first political and legal bases for the implementation of the SAMU (Service Mobile Emergency Room) through ordinances: n. 2.048/2001, 1.863/2003 and 1.864/2003. SAMU is a Federal Government initiative in partnership with State and Municipal spheres, works 24 hours and is composed of originating and non-professionals from healthcare. **Methods:** This is a descriptive research, based on focus group technique, developed through semi-structured interviews with the goal of reconstruction and historical analysis of the SAMU-192, respondents were professionals working in the management of the Metropolitan SAMU Salvador. **Results and Discussion:** After analysis of eight years of experience (08), was identified three movements: 1) expansionist movement represented by the implementation of decentralized basis, Support Units Basic and Advanced Life SAMU, motivated by the balls government. 2) movement technological innovation service through technology and innovative features such as: Support Unit Intermediate, inclusion of nurses in the Central Regulatory and Rapid Intervention Vehicle, as well as the availability of resources such as venous blood gas, AutoPulse, ECG telemedicine in ambulances in addition to the projects implemented: SAMU design schools and design Viva Heart. And third movement as the implementation of the line care to victims of Acute Myocardial Infarction. **Conclusion:** We observed that expanding the deployment of decentralized basis did not allow solving the coverage to all health regions, the inclusion of nurses in regulation has dilemmas linked to the biomedical model and the configuration of a network of care to meet the victim infarction needs to be guaranteed daily. However, during these eight years of experience, there is the popular assessment about the service and innovation in management had significant impacts on the quality of care.

**Descriptors:** emergency, and emergency health services

## IMAGEM DA ENFERMEIRA NAS PUBLICIDADES DE REMÉDIOS (1916–1931)

***Débora de Oliveira Villela (relator)***

Acadêmica de Enfermagem da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro;  
E-mail: debora.ovillela@gmail.com

**Juliane Aguiar da Rocha**

Enfermeira; E-mail: juliane\_ar@globocom.com

**Fernando Porto**

Professor Pós-Doutor em Enfermagem. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Email: ramosporto@openlink.com.br

**Introdução:** O objeto de estudo é referente à imagem feminina com atributos pessoais da enfermeira na publicidade de remédios na imprensa ilustrada, que se trata de uma investigação histórica na semiótica do mecanismo de construção da imagem pública da enfermeira brasileira veiculada na imprensa ilustrada no distrito federal, delimitado no período de 1916 e 1931. **Objetivos:** Apresentar a frequência das imagens femininas, com atributos pessoais da enfermeira, na publicidade de remédios; Articular os atributos pessoais da enfermeira com as imagens publicitárias de remédio; Comentar a decodificação dos atributos pessoais da enfermeira na publicidade de remédios como estratégia de construção da imagem da enfermeira. **Metodologia:** Foi feita uma busca de imagens femininas nas publicidades de remédios veiculadas na Revista Fon-Fon no período proposto. Com a identificação das imagens aplicou-se uma matriz de análise composta de quatro itens principais, a saber: identificação; plano de expressão; plano de conteúdo e dados correlatos. No atendimento do primeiro objetivo foram quantificadas as imagens; do segundo foram articulados os atributos encontrados com as escolas de enfermagem da época; do último objetivo proposto, ainda em fase preliminar, encontra-se decodificando os atributos pessoais da enfermeira utilizadas pelos idealizadores das publicidades de remédio como uma das formas de contribuição ou não para a construção da imagem desta profissional. **Resultados (Parciais):** No período proposto foram encontrados 14 fac-símiles que tiveram uma frequência de 199 vezes. No segundo resultado se identificou que as imagens femininas ostentavam véu, gorro, touca e cruz nas imagens encontradas. No terceiro objetivo, em andamento, a decodificação dos atributos pessoais ostentados pelas figuras na veiculação das publicidades de remédios aponta para predominância de uma Instituição de Ensino em prol da profissionalização da Enfermagem. **Conclusão (Parcial):** Mediante aos resultados atingidos até o momento, pode-se citar que duas ideias principais se destacam, a saber: os elementos simbólicos enunciados pelas Instituições de Ensino em prol da enfermagem foram de interesse das agências em veicularem publicidades de remédios articuladas às enfermeiras e a concorrência entre as escolas de enfermagem de quem poderia melhor anunciar a imagem pública da enfermeira podendo ser entendida a publicidade de remédio como mais um elemento de potencialização para a referente concorrência.

**Descritores:** enfermagem; história da enfermagem; imagem.

## IMAGE OF THE NURSE IN ADVERTISEMENTS OF MEDICATIONS (1916-1931)

*Débora de Oliveira Villela (presenter)*

Nursing Student, School of Nursing Alfredo Pinto - Federal University of the State of Rio de Janeiro; E-mail: debora.ovillela@gmail.com

**Juliane Aguiar da Rocha**

Nurse; E-mail: juliane\_ar@globocom

**Fernando Porto**

Professor Pós-Doutor em Enfermagem. Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro. Escola de Enfermagem Alfredo Pinto. Email: ramosporto@openlink.com.br

**Introduction:** The object of study is related to the feminine image with personal attributes of the nurse in drug advertising in the illustrated press, it is a historical investigation of the mechanism of the semiotic construction of the public image of Brazilian nurses conveyed the illustrated press in federal district bounded between 1916 and 1931. **Objectives:** To describe the frequency of female images with personal attributes of the nurse in drug advertising; Articulate personal attributes nurse with advertising images of remedy; Comment decoding of the personal attributes of the nurse in drug advertising as building strategy image of the nurse. **Methods:** We conducted a search of female images in advertising remedies conveyed in magazine Fon – Fon in the proposed period. With the identification of images applied an analysis matrix composed of four main items, namely: identification, expression plan, plan content and related data. In attendance of the first objective were quantified images; second were articulated attributes found with the nursing schools of the time; the ultimate goal proposed, still preliminary, is decoding the personal attributes of the nurse used by the creators of the ads medicine as a form of contribution or not to build the image of this professional. **Results (Partial):** The proposed period were found 14 facsimiles which had a frequency of 199 times. The second result is that the images identified female wore the veil, hat, cap and cross the image found. On the third goal, in progress, the decoding of personal attributes sported by the figures in the transmission of drug advertising points to a predominantly education institution towards the professionalization of nursing. **Conclusion (Partial):** Upon the results achieved so far, we can mention two main ideas stand out, namely, the symbolic elements set out by educational institutions in favor of nursing were of interest they transmit advertising agencies in medicine articulated nurses and competition between schools of nursing who could better advertise the public image of the nurse can be seen advertising of medicine as another element of empowerment related to competition.

**Descriptors:** nursing, nursing history; picture.

## 4- GÊNERO/ GENDER

## IMAGEM SOCIAL DA ENFERMAGEM: REVISÃO DE LITERATURA

### **Dalila Helena Affonso**

Aluna de Graduação 2º. Período, Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto (EERP-USP), da-lila.affonso@hotmail.com

### **Geissa Pereira de Sousa Oliveira (relator)**

Aluna de Graduação 2º. Período, (EERP-USP), geissa.oliveira@usp.br

### **Jossane Julie Pereira**

Aluna de Graduação 2º. Período, (EERP-USP), jossane\_j@hotmail.com

### **Leonardo Hernandes Siqueira**

Aluno de Graduação 2º. Período, (EERP-USP), leohersiq@hotmail.com

### **Tatiana de Oliveira Sousa**

Enfermeira, Mestranda do Programa de Enfermagem Psiquiátrica, da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP.

tatiana.sousa@usp.br

### **Luciana BarizonLuchesi**

Enfermeira, PhD, Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da EERP-USP, líder do Grupo de Pesquisa (Diretório CNPq), Laboratório de Estudos em História da Enfermagem (LAESHE), Diretora de Assuntos Científico-culturais da Academia Brasileira de História da Enfermagem (ABRADHENF). luchesi@erp.usp.br.

**Introdução:** Ao longo da História da Enfermagem identifica-se na literatura estereótipos sobre a imagem social da enfermagem, entendida como um conjunto de conceitos, afirmações e explicações que remetem à identidade da profissão. **Objetivos:** Analisar a imagem social do enfermeiro na literatura científica para constatar se houve atualização de alguns estereótipos descritos na literatura. **Métodos:** Revisão integrativa de Literatura, utilizando as bases de dados BVS. O período analisado foi de 2007 à 2012, com os seguintes critérios de inclusão: artigos em espanhol, inglês ou português, tendo como tema central a Imagem Social da Enfermagem. As palavras-chaves utilizadas foram: Identidade enfermagem; Percepção social enfermagem; Papel profissional e enfermagem; Imagem social e enfermagem; Imagem social e enfermeiro e Representação social enfermagem. Trata-se de estudo em andamento. **Resultados:** Na primeira etapa foram localizados 2039 artigos na base de dados BVS, foram selecionados 172 artigos, que atendiam os critérios de inclusão. A busca foi realizada por três integrantes da equipe, comparando os resultados. As referências selecionadas foram compartilhadas no programa EndNote, possibilitando a exclusão de referências que apresentavam-se em duplicidade, totalizando um final de 149 artigos para análise na íntegra. Na segunda etapa foi realizada uma busca dentro das Referências Bibliográficas dos artigos selecionados, resultando em 26 artigos, dos quais 09 se adequavam aos critérios de inclusão. Na terceira etapa foi realizado uma busca referente aos descritores que mais se destacaram nos artigos referentes a primeira e a segunda etapa, resultando nos seguintes descritores: Atitude Pessoal e Enfermagem e História da Enfermagem. Foram encontrados 662 artigos referentes a estes descritores, sendo selecionados 06 artigos. A somatória de todas as etapas obteve um resultado de 172 artigos. Para realizar a análise dos artigos selecionados foi necessária a procura nos seguintes locais: CINAHL/EBSCO, PERIÓDICOS/CAPES e BCRP-USP, dentre os quais 14 encontraram-se indisponíveis para acesso. **Considerações Finais:** A próxima etapa será a inclusão da revisão de dados nas bases MEDLINE e CINAHL/EBSCO, seguida da análise dos artigos na íntegra.

**Descritores:** imagem social enfermagem; identidade enfermagem e percepção social enfermagem.

## SOCIAL IMAGE OF NURSING: A LITERATURE REVIEW

### **Dalila Helena Affonso**

Graduate Student 2º. Period, of College of Nursing Ribeirão Preto (EERP-USP), da-lila.affonso@hotmail.com

### **Geissa Pereira de Sousa Oliveira (presenter)**

Graduate Student 2º. Period, of College of Nursing Ribeirão Preto (EERP-USP), geissa.oliveira@usp.br

### **Jossane Julie Pereira**

Graduate Student 2º. Period, of College of Nursing Ribeirão Preto (EERP-USP), jossane\_j@hotmail.com

### **Leonardo Hernandes Siqueira**

Graduate Student 2º. Period, of College of Nursing Ribeirão Preto (EERP-USP), leohersiq@hotmail.com

### **Tatiana de Oliveira Sousa**

Nursing, Master's degree in Psychiatric Nursing Program, of University of São Paulo at Ribeirão Preto College of Nursing, tatiana.sousa@usp.br

### **Luciana Barizon Luchesi**

Nursing, PhD, Teacher Doctor of Department of Psychiatric Nursing and Human Sciences EERP-USP, leader of the Research Group (Directory CNPq), Laboratory Studies in the History of Nursing (LAESHE), Director of Scientific and Cultural subjects of the Brazilian Academy of Nursing History (ABRADENF). luchesi@eerp.usp.br.

**Introduction:** In the History of Nursing has been identified in the literature stereotypes about the social image of nursing, understood as a set of concepts, statements and explanations that refer to the identity of the profession. **Aim:** Analyze the social image of nurses in scientific literature to see if there was some process of updating stereotypes described in the literature. **Methods:** Integrative review of literature using the data collection at the base BVS. The study period was from 2007 to 2012, with following inclusion criterions: articles in Spanish, English or Portuguese, having as its central theme the social image of nursing. The keywords used: Identity and Nursing; Social Perception and Nursing; Professional Role and Nursing; Social Image and Nursing; Social Image and Nurse; Social representation and nursing. It is a study in progress **Results:** In the first stage were found 2039 articles in the database BVS, 172 articles were selected, that met the inclusion criteria. The search was conducted by three members of the team, comparing the results. The references selected were shared in the program EndNote, allowing the exclusion of references presented with duplicity, totaling in 149 articles for full analysis. In the second step was carried out a search in the Bibliographic References of selected articles, resulting in articles 26, which 09 were suitable for inclusion criteria. In the third step a search was conducted referring to the descriptors that appeared more times in the articles on the first and second stage, resulting in the following descriptors: Nursing personal attitude and History of Nursing. 662 articles were found relating to these descriptors and 06 articles were selected. The sum of all the steps got a result of 172 articles. To execute the full reading some articles, was necessary looking for in the following locations: CINAHL/EBSCO, PERIÓDICOS/CAPES e BCRP-USP, which 14 are unavailable for access. **Final Thoughts:** The next step will be the inclusion of the revised data bases MEDLINE e CINAHL/EBSCO, then perform full analyze of the articles.

**Descriptors:** social image nursing; identity nursing e social perception nursing.

**5- RECURSOS PARA A PESQUISA  
EM HISTÓRIA DA  
ENFERMAGEM/ RESOURCES  
FOR THE HISTORY OF  
NURSING RESEARCH**

## UN MODELO DE CUIDADO DESDE LA COSMOVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES NAHUAS

**L.E.O. Javier Badillo Zúñiga (relator)**

Estudiante de Maestría en Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de México. Beca CONACYT. Email: javier\_7badillo@yahoo.com.mx

**Mtro. Alfredo Bermúdez González.**

Tutor de tesis, profesor del Programa de Maestría en Enfermería y Coordinador del Grupo de Filosofía e Historia del Cuidado de la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México, Distrito Federal. Email: kandisky56@hotmail.com

**Introducción:** El presente trabajo muestra resultados parciales que se refieren a la línea epistemológica de la investigación de tesis de maestría en enfermería de la UNAM, sobre el cuidado de la salud en los nahuas prehispánicos del siglo XVI, que permita valorar como fuente de conocimiento, los saberes y prácticas tradicionales que persisten en múltiples regiones de México. **Objetivo:** Estructurar un modelo de cuidado desde la cosmovisión de las prácticas tradicionales nahuas. **Metodología:** Estudio dentro del paradigma cualitativo con metodología histórica, que desde la heurística permite seleccionar datos de fuentes primarias y secundarias, y a partir de la hermenéutica reconstruir e interpretar los hallazgos. **Resultados:** El sustento epistemológico, coyuntura para un conocimiento distinto del cuidado de la persona desde la cosmovisión de las prácticas tradicionales nahuas se centra en el acceso a los hechos mediante la comprensión del significado. La historiografía de los humanistas españoles y novohispanos, análisis disciplinarios, aportan las fuentes para el discernimiento que permite estructurar una noción del modelo del cuidado de la salud de la persona en un pueblo originario. Se recurre a una condición epistémica: la negación de la unidimensionalidad del hombre, donde el racionalismo no es el estándar de todas las formas del conocimiento para percatarse y conocer el horizonte de conocimientos sobre el cuidado de la salud de la persona en las propias cosmovisiones, que generen un proceso acción social cognitivo emancipatorio. **Discusión y Conclusiones:** El mundo del sentido transmitido se abre al interprete en la medida que aclara a la vez su propio mundo. Comprender mantiene la comunicación entre dos mundos, capta los saberes transmitidos por la tradición, aplica la tradición a su situación. Para la enfermería sitiada en un mundo mecanizado se hace imprescindible la negación de la unidimensionalidad del hombre como respuesta a la tecnificación del cuidado de la persona. **Referencias Bibliográficas:** Hans G. Gadamer, *Verdad y Método*, España, 2007. Herbert Marcuse, *El hombre unidimensional*, Ariel, España, 2008. Theodor W. Adorno, *Educación para la emancipación*, Raíces de la Memoria, España, 1998. Jürgen Habermas, E. Husserl, *Conocimiento e interés. La filosofía en la crisis de la humanidad Europea*. Universidad de Valencia, España, 1995. Miguel L. Portilla, “Futuros del pasado”, *El Historiador frente a la historia. El tiempo en Mesoamérica*. UNAM, México, 2004.

**Descriptor:** modelo de cuidado, cosmovisión de las prácticas tradicionales nahuas y epistemología.

## A CARE MODEL FROM THE COSMOVISIÓN OF TRADITIONAL PRACTICES NAHUAS

**L.E.O. Javier Badillo Zúñiga (presenter)**

Student of Master in Nursing. Universidad Nacional Autónoma de México. CONACyT scholarship holder.  
Email: javier\_7badillo@yahoo.com.mx

**Mtro. Alfredo Bermúdez González.**

Dissertation's tutor. Teacher of the Program of Master in Nursing. Philosophy and History Care Coordinator's Group at The National School of Nursing and Obstetrics. Universidad Nacional Autónoma de México. Mexico City.  
Email: kandisky56@hotmail.com

**Introduction:** The present work shows partial results that refer to the epistemology line of the research as part of the dissertation project of master in nursing at UNAM. It is about the health care in the pre-Hispanic Nahuas in 16th century. This research allows to value as source of knowledge, wisdom, and traditional practices that persist in multiple regions of Mexico. **Aim:** Structuring a model of care from *cosmovisión* of traditional practices *nahuas*. **Methodology:** The research use a qualitative paradigm and historical methodology, since the heuristic allows select data from primary and secondary sources and from hermeneutic reconstruct and interpret the findings. **Results:** The epistemological basis joint for a distinct knowledge of the person care. The *cosmovision* of *Nabua* practices focuses on access to the facts by understanding the meaning. The disciplinary analysis of the historiography from Spanish humanists and New Spain provide sources for discernment to structuring a notion of health care model of the person in aboriginal people. It uses an epistemic condition: the negation of the man's one-dimensionality where rationalism is not the standard of all forms of knowledge to realize the knowledge horizon about the health care of people in their own worldview. They generate cognitive process emancipatory social action. **Discussion and Conclusions:** The world of meaning conveyed is opened to the interpreter in so far as a person clarifies his own world. The comprehension maintains communication between two worlds, captures the knowledge handed down by tradition, and applies to their situation. In a machining world where nursing is located, it is essential to denial of man's one-dimensionality as response to technification of the person care. **References:** Hans G. Gadamer, *Truth and Method*, Spain, 2007. Herbert Marcuse, *One Dimensional Man*, Ariel, Spain, 2008. Theodor W. Adorno, *Education for emancipation, Estate of Memory*, Spain, 1998. Jürgen Habermas, E. Husserl, *knowledge and interest. The philosophy in the European humanidade crisis*. University of Valencia, Spain, 1995. Miguel L. Portilla, "Future of the Past", *The Historian facing history. The weather in Mesoamerica*. UNAM, Mexico, 2004.

**Descriptors:** care model, epistemology, traditional practices and nahua cosmovision

## LIVROS BRASILEIROS ANTIGOS DE ENFERMAGEM (1916-1950)

*Ricardo Quintão Vieira (relator)*

Bacharel em Biblioteconomia e em Enfermagem. Bibliotecário do Senac SP. Membro do Centro de Estudos e Pesquisas sobre História da Enfermagem (CEPHE). E-mail: ricardo.qvieira@sp.senac.br

**Maria Cristina Sanna**

Enfermeira. Doutora em Enfermagem, com Pós-Doutorado em História da Enfermagem pela Escola de Enfermagem Anna Nery – UFRJ. Pesquisadora independente e membro do CEPHE. E-mail: mcsanna@uol.com.br

**Introdução:** Livros antigos são fontes para o estudo da história, razão pela qual precisam ser inventariados e disponibilizados. **Objetivo:** descrever a produção dos livros brasileiros sobre enfermagem datados até 1950. **Método:** estudo descritivo, cujo marco temporal final corresponde à proposta de Sandelowski, que influenciou também o ensino de enfermagem no Brasil. Foram utilizados catálogos de bibliotecas e de livrarias virtuais de segunda mão com data de publicação como filtro de pesquisa. Os títulos deveriam apresentar as palavras “enfermagem”, “enfermeiro(s)” e “enfermeira(s)” no campo de título, serem escritos em português e publicados no Brasil até 1950. **Resultados Parciais:** Foram acessados os catálogos do Sistema de Bibliotecas da Universidade de São Paulo, onde se obteve dez indicações e site da empresa Livronauta, com outros nove. Até agora, foram acessados três livros por Comutação Bibliográfica e 11 por aquisição. Encontrou-se uma obra de 1916 – “Santos GF. O livro do enfermeiro e da enfermeira para uso dos que se destinam a profissão de enfermagem e das pessoas que cuidam dos doentes”; outra edição dele, de 1928; um de 1930 – “Mayer A, Birk W. Breviário das mães e das enfermeiras - noções de hygiene natal e infantil”; um de 1933 – “Vidal ZC. Livro de technica de enfermagem da Escola de Enfermeiras Anna Nery do DNSP”; um de 1939 – “Possolo A. Curso de enfermeiros - atualisado e acrescido de uma parte especial de enfermagem de criança”; um de 1941 – “Reidt AV, Albano D. Técnica de enfermagem – bandagens”; dois de 1942 – “Magalhães EA. Noções práticas de socorros de urgência e enfermagem” e “Reidt AV, Albano D. Técnica de enfermagem - enfermagem clínica”; um de 1943 – “Larochelle E, Fink T. Compêndio de moral médica para enfermeiras, médicos e sacerdotes”; um de 1945 – “Divisão de Enfermagem do Conselho da Associação Americana de Hospitais e Comissão da Liga Nacional do Ensino de Enfermagem. Manual de Fundamentos da Boa Enfermagem Hospitalar”; dois de 1947 – “Bohler L. Manual de ataduras para médicos, estudantes e enfermeiras” e “Viveiros E. Enfermagem no lar”; um de 1949 – “Mattos W. Dona Francisca de Sande - a primeira enfermeira do Brasil”; e, de 1950 - “Dourado HG. Resenha histórica da enfermagem no Brasil”. **Considerações Finais:** São resultados preliminares e é preciso realizar consulta a outros catálogos, obter fotocópia dos livros não disponibilizados, adquirir obras e realizar busca retroativa por meio das bibliografias dos livros coletados.

**Descritores:** bibliotecas de enfermagem; livros raros; história da enfermagem.

## BRAZILIAN OLD BOOKS OF NURSING (1916-1950)

**Ricardo Quintão Vieira**(presenter)

Bachelor in Library Science and Nursing. Librarian at Senac SP. Member of the Centre for Studies and Research on the History of Nursing (CEPHE). E-mail: ricardo.qvieira@sp.senac.br

**Maria Cristina Sanna**

Nurse. PhD in Nursing, with Postdoctoral Fellow in the History of Nursing, School of Nursing Anna Nery - UFRJ. Independent researcher and CEPHE member. E-mail: lcaverni@uol.com.br

**Introduction:** Books are ancient sources for the study of history, reason must be inventoried and available. **Objective:** To describe the production of Brazilian books of nursing dated until 1950. **Method:** A descriptive study, which corresponds to the final timeframe proposed Sandelowski, which also influenced nursing education in Brazil. We used catalogs of libraries and digital bookstores, limited a publication date as search filter. The titles should display the words "nursing" and "nurse (s)" in the title field, be written in Portuguese and published in Brazil until 1950. **Partial Results:** We accessed the catalogs of the Library System of the University of São Paulo, where he earned ten titles, besides the nine others from website Livronauta. So far, three books were accessed by switching bibliographical and 11 per acquisition. We found a book from 1916 – “Santos GF. O livro do enfermeiro e da enfermeira para uso dos que se destinam a profissão de enfermagem e das pessoas que cuidam dos doentes”; another its edition, de 1928; 1930 – “Mayer A, Birk W. Breviário das mães e das enfermeiras - noções de hygiene natal e infantil”; 1933 – “Vidal ZC. Livro de technica de enfermagem da Escola de Enfermeiras Anna Nery do DNSP”; 1939 – “Possolo A. Curso de enfermeiros - atualizado e acrescido de uma parte especial de enfermagem de criança”; 1941 – “Reidt AV, Albano D. Técnica de enfermagem – bandagens”; 1942 – “Magalhães EA. Noções práticas de socorros de urgência e enfermagem” and “Reidt AV, Albano D. Técnica de enfermagem - enfermagem clínica”; 1943 – “Larochelle E, Fink T. Compêndio de moral médica para enfermeiras, médicos e sacerdotes”; 1945 – “Divisão de Enfermagem do Conselho da Associação Americana de Hospitais e Comissão da Liga Nacional do Ensino de Enfermagem. Manual de Fundamentos da Boa Enfermagem Hospitalar”; 1947 – “Bohler L. Manual de ataduras para médicos, estudantes e enfermeiras” and “Viveiros E. Enfermagem no lar”; 1949 – “Mattos W. Dona Francisca de Sande - a primeira enfermeira do Brasil”; 1950 - “Dourado HG. Resenha histórica da enfermagem no Brasil”. **Final Thoughts:** These results are preliminary and must conduct consultation to other catalogs, get photocopies of books not available, conduct search and acquire works backward through the bibliographies of books collected.

**Descriptors:** libraries, nursing; rare books; history of nursing.

## GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO DOS SERVIÇOS DE ENFERMAGEM: TRAJETÓRIA E MOVIMENTO

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Pós-doutor em Ensino em Ciências da Saúde-UNIFESP, [gtadeucceis@uol.com.br](mailto:gtadeucceis@uol.com.br)

**Angela Tamiko Sato Tahara**

Doutora em Ciências da Saúde pela Univ. de Tokyo-Japão, [angelatahara@hotmail.com](mailto:angelatahara@hotmail.com)

**Deybson Borba de Almeida (relator)**

Doutorando em Enfermagem-UFBA, [deybsonborba@yahoo.com.br](mailto:deybsonborba@yahoo.com.br)

**Kátia Conceição Guimarães Veiga**

Doutora em Enfermagem-UFBA, [katiacgveiga@gmail.com](mailto:katiacgveiga@gmail.com)

O Grupo de Estudos e Pesquisa em Administração dos Serviços de Enfermagem (GEPASE), criado em 1987 pelas docentes Dr<sup>a</sup> Maria Hélia Almeida e Dra<sup>a</sup>. Hyeda Rigaud tem a sua história vinculada à instalação dos cursos de pós-graduação - *Lato-Sensu* - Especialização em Enfermagem sob a forma de Residência (1973) e *Stricto-Sensu* - Mestrado em Enfermagem (1979) - da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Trata-se de um relato de experiência com o objetivo de apresentar a trajetória e movimento do GEPASE. No início da década de 90 este grupo enfrentou os primeiros impactos das mudanças da política econômica e administrativa do país, com o processo de aposentadoria em massa dos docentes das Instituições de Ensino Público do País. Com o retorno da professora Dr<sup>a</sup> Angela Tahara, após conclusão do curso de doutorado no Japão (1994) e a inserção das professoras Cátia Romano, Kátia Veiga e Maria José Teles (1995), reativou-se as atividades do grupo, articulando docentes e profissionais dos serviços de saúde no desenvolvimento de diversas atividades e projetos de pesquisa e extensão. Em 1996, foi aprovado o primeiro Projeto Integrado financiado da Escola de Enfermagem da UFBA (EEUFBA), com uma Bolsa de Produtividade/CNPq para a Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Josicélia Dumet. A partir deste projeto e com a implantação dos cursos de Especialização e Mestrado em Enfermagem na área de Gestão, o GEPASE tornou-se um dos grupos de referência da EEUFBA, reconhecido pela Capes/CNPq como um grupo consolidado. Em 2006, os grupos enfrentaram nova crise com os processos de aposentadoria e afastamento dos docentes para qualificação, recorrendo a junções dos grupos de pesquisa afins para dar sustentabilidade às atividades dos cursos de pós-graduação. Com a entrada de novos docentes no quadro funcional da EEUFBA houve gradativa reconfiguração dos grupos de pesquisa, alguns deles com baixa produtividade, não atingindo o patamar de componentes ativos. Em 2012, o Professor Dr. Gilberto Reis e a Professora Dr<sup>a</sup>. Kátia Veiga assumiram a liderança do GEPASE. Atualmente, o grupo encontra-se em fase de re-estruturação, trabalhando na elaboração e implementação de novos projetos de pesquisa e extensão financiados. Conclui-se que a fragilidade deste grupo foi proveniente da Política de Administração Institucional de Pessoas, tendo, porém, como perspectiva, um plano de reativação que considera as crises vivenciadas e o trata como um grupo vinculado à instituição de ensino.

**Descritores:** enfermagem; pesquisa; história.

## GROUP OF STUDIES AND RESEARCH IN ADMINISTRATION OF THE SERVICES OF NURSING: TRAJECTORY AND MOVEMENT

**Gilberto Tadeu Reis da Silva**

Pós-doutor em Ensino em Ciências da Saúde-UNIFESP, [gtadeucres@uol.com.br](mailto:gtadeucres@uol.com.br)

**Angela Tamiko Sato Tahara**

Doutora em Ciências da Saúde pela Univ. de Tokyo-Japão, [angelatahara@hotmail.com](mailto:angelatahara@hotmail.com)

**Deybson Borba de Almeida (presenter)**

Doutorando em Enfermagem-UFBA, [deybsonborba@yahoo.com.br](mailto:deybsonborba@yahoo.com.br)

**Kátia Conceição Guimarães Veiga**

Doutora em Enfermagem-UFBA, [katiacgveiga@gmail.com](mailto:katiacgveiga@gmail.com)

The Studies and Research Group in Nursing administration services (GEPASE), founded in 1987 by Dr<sup>a</sup>. Maria Hélia Almeida and Dr<sup>a</sup>. Hyeda Rigaud started offering postgraduate courses *latu sensu* in Nursing under the form of Residence (1973) and *Stricto Sensu* - Masters in Nursing (1979) offered by Federal University of Bahia (UFBA). It is based on a story of experience with the aim to present the path and movement of the GEPASE. In the 90's, this group faced the first impacts promoted by the changes of the economic administrative policy adopted by the country, in specific the mass retirement policy aimed to the public high education institutions professors of the Country. When Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Angela Tahara got back from Japan (1994), after finishing her PhD, and the invitation made to Prof<sup>a</sup>. Kátia Romano, Kátia Veiga and Maria José Teles (1995), the Group reactivated its activities, engaging professors and the health services professionals in general in the development of various research and extension activities. In 1996, the first financed Integrated Project was approved by the Nursing School - (EEUFBA), with a Productivity scholarship offered by CNPq on behalf of Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Josicélia Dumet. Based on this project and the offering of postgraduate courses (*latu sensu and stricto sensu*) in Nursing management, the Group became reference for the Federal University nursing school of Bahia (EEUFBA), recognized by Capes/CNPq as a consolidated group. In 2006, the groups went through new crisis, facing the same professors' mass retirement policy allied to mass professors dismissals for qualification. The group had no choice but invite other similar research groups to support its activities on the post-graduation courses. The admittance of new professors into the Federal University Nursing School of Bahia (EEUFBA) promoted a gradual reconfiguration of the research groups. Some of them turned to show low productivity, not being able to reach the platform of active components. In 2012, Professor Dr. Gilberto Reis and Dr<sup>a</sup>. Kátia Veiga have taken over the GEPASE leadership. Currently, the group faces a reorganization step, working in new financed research and extension projects. It is concluded that this group weaknesses were imposed by a poor Human Resources Administration Policy. In the future, however, the group works with a reactivation plan, considering the crisis experienced and envisages its history as part of the High Education public Institution.

**Descriptors: nursing; research; history.**

## 6- ENSINO DA HISTÓRIA DA ENFERMAGEM/ HISTORY OF NURSING TEACHING

## ENSINO DA HISTÓRIA DA ADMINISTRAÇÃO EM ENFERMAGEM: ESTRATÉGIA DE CONSTRUÇÃO DA LINHA DO TEMPO SOB A LÓGICA ANDRAGÓGICA

*Ana Lucia Domingues Neves (relator)*

Enfermeira. Universidade Federal de São Paulo, Escola de Enfermagem - UNIFESP, Membro do GEPAG– Grupo de Estudos e pesquisa sobre Administração em Saúde e em Enfermagem. analudneves@gmail.com

**Patrícia Bover Draganov**

Enfermeira. Mestre em Enfermagem. Universidade Federal de São Paulo, Escola de Enfermagem - UNIFESP, Membro do GEPAG patricia.bover@ig.com.br

**Maria Cristina Sanna**

Professora Afiliada e Orientadora Credenciada junto à Pós-graduação Senso Estrito da UNIFESP, Pesquisadora do GEPAG - mcsanna@uol.com.br

**Introdução:** O sucesso da aprendizagem envolve a aplicação, com êxito, de estratégias de ensino. Aquelas inspiradas na Andragogia, a arte e a ciência de ensinar adultos, são adequadas para ensinar o conteúdo sobre a História do Ensino de Administração em Enfermagem, como experimentado pelas autoras deste estudo na disciplina História da Administração em Enfermagem de um Programa de Pós-Graduação Senso Estrito. **Objetivo:** Relatar a estratégia de aprendizagem de criação de uma linha do tempo sobre “o que e para quem foi ensinado o conteúdo de Administração em Enfermagem”. **Método:** Relato de experiência de aplicação de uma estratégia de ensino em aula da disciplina História da Administração em Enfermagem, do Programa de Pós-graduação Senso Estrito de uma universidade federal de São Paulo, em maio de 2013. Foi utilizada a técnica de oficina, composta por preparo do ambiente e organização dos materiais; orientações sobre a aula; atividades teórico-práticas; execução da estratégia e resultados da aprendizagem. **Resultados e Discussão:** A aplicação da estratégia foi proposta por alunas da disciplina citada e testada por alunos e professora. Os materiais empregados foram: quebra-cabeças de diferentes períodos históricos (1890-1949; 1950 a 1980; 1980-2008), tesoura, fita adesiva, cola, cartolinas, papel colorido, canetas hidrográficas, régua e caixa contendo filipetas com descrições teóricas (figuras, excertos de livros, legislação e artigos científicos). Seus produtos foram três painéis interativos compondo a linha do tempo, expostos ao final da atividade. A atividade nomeada “*Experiência Educativa sobre a História do Ensino da Administração em Enfermagem*” foi uma oficina fundamentada na Andragogia, com uso de metodologias ativas. Tal estratégia estimulou, de maneira visual, a aquisição de competências, e possibilitou a reflexão do profissional sobre a utilização da linha do tempo no processo de aprendizagem da História da Administração em Enfermagem. **Conclusão:** A estratégia desenvolvida sob a lógica andragógica foi considerada adequada para a discussão do conteúdo, e a organização foi pertinente ao proposto. As verbalizações dos participantes mostraram que a oficina realizada foi válida para a consolidação dos conhecimentos e contribuiu para o estudo da história do ensino da administração em enfermagem.

**Descritores:** educação em enfermagem, aprendizagem, modelos educacionais.

## TEACHING THE HISTORY OF NURSING ADMINISTRATION: THE STRATEGY OF CONSTRUCTION TIMELINE UNDER THE LOGIC ANDRAGOGICAL

*Ana Lucia Domingues Neves (presenter)*

Nurse. Federal University of São Paulo, School of Nursing - UNIFESP, Member of GEPAG-Group Studies and Research on Health Administration and Nursing. [analudneves@gmail.com](mailto:analudneves@gmail.com).

**Patrícia Bover Draganov**

Nurse. Master in Nursing. Federal University of São Paulo, School of Nursing - UNIFESP, Member of GEPAG [patricia.bover@ig.com.br](mailto:patricia.bover@ig.com.br)

**Maria Cristina Sanna**

Affiliated Professor and Advisor Accredited by the Graduate Strict Sense of UNIFESP  
Researcher GEPAG - [mcsanna@uol.com.br](mailto:mcsanna@uol.com.br)

**Introduction:** The success of learning involves the successful implementation of teaching strategies. Those inspired by Andragogy, the art and science of teaching adults, are suitable for teaching the content on the History of the Teaching of Nursing Administration, as experienced by the authors of this research in the History of Nursing Administration of some Stricto Sensu Program Graduate. **Objective:** To describe the learning strategy of creating a time line about "what was taught and for whom the content of Nursing Administration." **Method:** Report of experience of applying a teaching strategy in classroom discipline History of Nursing Administration / Strico Sensu Program Graduate of a federal university of São Paulo, in May 2013. We used the technique of workshop, including preparation of the environment and organization of materials, guidance on class, theoretical and practical activities, strategy implementation and learning outcomes. **Results and Discussion:** The implementation of the strategy was proposed by students of the subject cited and tested by students and professor. The materials used were: puzzles from different historical periods (1890-1949, 1950-1980, 1980-2008), scissors, tape, glue, cardboard, colored paper, pens, ruler and box containing flyers with theoretical descriptions (figures, excerpts from books, legislation and scientific articles). Its products were three panels composing the interactive timeline, exposed at the end of the activity. The activity named "Educational Experience on Teaching History of Nursing Administration" was a workshop based on Andragogy, using active methods. This strategy encouraged, in a visual way, skills acquisition, and possible reflection of the professional on the use of the timeline in the learning process of the History of Nursing Administration. **Conclusion:** The strategy developed under the andragogical logical was considered appropriate to discuss the content and the organization was relevant to the proposed. Participants reports showed that the workshop held was valid for the consolidation of knowledge and contributed to the study of the history of management education in nursing.

**Descriptors:** nursing education , learning , educational models.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA: A CONTRIBUIÇÃO DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DE ENFERMAGEM NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL

*Larissa Angélica da Silva Philbert (relator)*

Aluna de pós-graduação de doutorado do Programa de Enfermagem Psiquiátrica. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto.  
E-mail: larissas3@yahoo.com.br

**Sonia Maria Villela Bueno**

Prof. Dr. Departamento de Enfermagem Psiquiátrica. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto  
E-mail: smvbueno@eerp.usp.br

A construção da identidade profissional tem íntima relação com o meio social, cultural e educativo, por isso não é estática e imutável. O objetivo dessa pesquisa foi investigar a contribuição da disciplina História da Enfermagem na construção da identidade profissional dos estudantes de licenciatura do 1º ano. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética da EERP/USP, protocolo nº 1449/2011 de acordo com resolução 196/96 e autorizada pelo docente e discentes, após a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Esse trabalho é um relato de experiência, que é uma ferramenta de pesquisa descritiva, que apresenta reflexões sobre um conjunto de ações, que abordam uma situação vivenciada no 1º semestre de 2012, de uma universidade pública do interior do estado de São Paulo. Foi realizada a observação participante com registro num diário de campo. Pudemos observar que a compreensão dos aspectos históricos, éticos, educacionais e filosóficos de uma profissão, configura parte de sua identidade, proporcionando reflexões e saberes sobre o percurso de uma categoria profissional. Através do conhecimento temporal e atemporal da trajetória histórica da enfermagem, de suas etapas, mitos e estereótipos, é possível entender a sua configuração atual e isso possibilita subsídios para que se possa nortear ações e avançar na construção e valorização da profissão. Estudar a história de uma profissão e suas influências na formação da identidade de um profissional nos remete a ideia da necessidade da preservação da memória, pois é ela funciona como um fio condutor que liga as gerações, dando um sentido de continuidade. Contudo, é importante salientar que a memória, assim como, estudar e relembrar fatos do passado estão sujeitos a subjetividade, a seletividade e em alguns momentos as instâncias de poder. Espera-se que esse estudo colabore para a reflexão sobre a formação da identidade profissional, mediante a contribuição da disciplina história da enfermagem e dos conhecimentos construídos e mobilizados durante o processo de formação durante a graduação. De acordo com o que foi apresentado buscou-se compreender como o contexto educacional e social influenciam na construção da identidade profissional, pois esta é processual e mantém uma historicidade situada, que reflete um determinado contexto e momento histórico, de um determinado sujeito, que responderá às demandas apresentadas pela sociedade.

**Descritores:** identidade, história da enfermagem e educação em enfermagem.

## EXPERIENCE REPORT: THE CONTRIBUTION OF NURSING HISTORY DISCIPLINE IN THE PROFESSIONAL IDENTITY CONSTRUCTION

***Larissa Angélica da Silva Philbert(presenter)***

Graduate student's doctoral Program in Psychiatric Nursing. Ribeirão Preto College of Nursing.  
E-mail: larissas3@yahoo.com.br

**Sonia Maria Villela Bueno**

Prof. Dr. Department of Psychiatric Nursing. Ribeirão Preto College of Nursing.  
E-mail: smvbueno@ceerp.usp.br

The construction of the professional identity has an intimate relationship with the cultural/social environment, that's one of many reasons why it's not permanent. The main objective of this research was to investigate nursing history discipline following the perspective of its importance in the construction of the professional identity of students from the first year of graduation. The researching was approved by EERP/USP Ethical Committee, protocol nº 1449/2011 according to the resolution nº 196/96 and authorized for both professors and students who participated, after the signature of the Free Consent Term. This paper is an experience report, a descriptive researching tool, which introduce a reflection about a chain of actions that describe 2012 first semester situation of a public university from the State of São Paulo, Brazil. The observation was registered in a diary. We could realize that the comprehension of some general aspects of the occupation like its history, ethic, education and philosophy parts. Those aspects are an inner part of its identity, generating a reflection about the road which the professional has to take. Through the knowledge acquired from the nursing historical course, its singularities, myths and stereotypes, it was possible to understand its actual situation, and that allows us to advance and build up the professional merit. Studying the history behind a career and the aspects that influence a occupation identity make us think about the necessity of its memory preservation, because that memory works as a bridge to connect the generations who will follows its footsteps, giving a continuity idea. However, it's important to recognize that the comprehensions of the historical facts are determined by the government's influence at that period of time. We hope that this study helps to generate the professional identity using the nursing history discipline and all the knowledge produced during the graduation course. Accordingly with everything that was introduced in this paper, the comprehension of the social and educational context was fundamental to influence in the professional identity construction, because it represents the context and the historical momentum of a specific subject who will answers society demands.

**Descriptors: identity, history of nursing and education nursing.**

# 7-ORGANIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ACERVOS/ ORGANIZATION AND COLLECTIONS PRESERVATION

## FORMAÇÃO DE COLEÇÃO SOBRE OUVIDORIA EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Marco Antonio dos Santos (relator)**

Sociólogo. Educador em Saúde Pública. Interlocutor da Gestão Participativa – Conselho Gestor, da Coordenadoria Regional de Saúde Sul da Secretaria Municipal de Saúde de São Paulo. Mestrando da UNIFESP. Membro do GEPAG. E-mail: hokubosantos@gmail.com.br

**Ricardo Quintão Vieira**

Bacharelado em Biblioteconomia e Enfermagem. Bibliotecário do Senac. Membro do GEPAG da EPE-UNIFESP. E-mail: ricardo.qvieira@sp.senac.br

**Maria Cristina Sanna**

Enfermeira. Doutora em Enfermagem. Pesquisadora independente. Professora Afiada e Orientadora Credenciada junto a Pós-Graduação da EPE-UNIFESP e pesquisadora do GEPAG. E-mail: mcsanna@uol.com.br

**Introdução:** A gestão de coleções demanda noções de administração e organização de arquivos e documentos<sup>1</sup>. **Objetivo:** descrever a criação coleção para pesquisa histórica documental sobre a Ouvidoria da Coordenadoria Regional de Saúde Sul (CRSSUL) da Secretaria Municipal de Saúde da cidade de São Paulo. **Método:** Utilizou-se documentos disponíveis no acervo da Ouvidoria da CRSSUL e Supervisões Técnica de Saúde (STS), no período de 2005, quando se iniciou o registro de ouvidoria da STS Capela do Socorro e recorte final em 2010, quando a 15ª Conferência Municipal de Saúde propôs, pela primeira vez, resolução específica para ser implementada pelas Ouvidorias. Passos para criação da coleção: seleção e cópia eletrostática dos documentos e certificação pelo cedente. O critério de inclusão foram referido com o objeto do estudo e exclusão dos não pertinentes. **Resultados:** A seleção aconteceu em dois momentos distintos: primeiro leitura rápida para identificação, e leitura minuciosa dos selecionados, seguida de ordenamento, agrupamento por similaridade, pertinência temática e ordem cronológica. Criou se um sistema de identificação e catalogação contendo: código sequencial e número de páginas; tema (assunto); descrição (resumo dos dados e conteúdo); e descrição física. Para a preservação física e armazenamento procedeu-se à montagem de um arquivo bifólio para cada documento, com papel de pH neutro e identificado na parte superior direita, a lápis, por código sequencial e número de páginas. Para a preservação, os documentos foram digitalizados em PDF, com código sequencial e número de páginas reunidos em uma pasta em CD-ROM e Ambiente Virtual (pasta de e-mail e memória de computador). A planilha do Programa Excel foi elaborada para recuperação de dados e foi organizada com os mesmos repositórios. A coleção está disponível no acervo particular do pesquisador. O projeto de pesquisa foi submetido e aprovado pelos ao Comitê de Ética das instituições envolvidas. **Considerações finais:** A organização da coleção facilitou a condução da pesquisa que motivou e deixou as fontes organizadas para futuros estudos.

**Referência:** 1. Paes ML. Arquivo: teoria e prática. Rio de Janeiro: FGV; 2002.

**Descritores:** documentação, defesa do paciente, história.

## FORMATION OF HEALTH OMBUDSMAN COLLECTION: AN EXPERIENCE REPORT

### *Marco Antonio dos Santos (presenter)*

Sociologist. Public Health Educator. Interlocutor of Participative Management - Management Council, the Coordenadoria Regional de Saúde Sul (CRSSUL) at Secretaria Municipal de Saúde of the city of São Paulo. Master Program at UNIFESP. GEPAG member. E-mail: hokubosantos@gmail.com.br

### **Ricardo Quintão Vieira**

Bachelor in Library Science and Nursing. Librarian at Senac SP. Member of the Centre for Studies and Research on the History of Nursing (CEPHE). E-mail: ricardo.qvieira@sp.senac.br

### **Maria Cristina Sanna**

Nurse. PhD in Nursing, with Postdoctoral Fellow in the History of Nursing, School of Nursing Anna Nery - UFRJ. Independent researcher and CEPHE member. E-mail: lcaverni@uol.com.br

**Introduction:** The management of collections requires notions of file organization and documents<sup>1</sup>.  
**Objective:** To describe a collection development for historical research on the Coordenadoria Regional de Saúde Sul (CRSSUL) Ombudsman Service at Secretaria Municipal de Saúde of the city of São Paulo.  
**Method:** We used documents available in the collection of the Ombudsman Service CRSSUL and Supervisão Técnica de Saúde (STS), from 2005, when it started recording ombudsman STS Capela do Socorro and cut late in 2010, when the 15th Conference Hall Health proposed for the first time, resolution specifies to be implemented by the ombudsman service. Steps for creating the collection: selection and electrostatic copying of documents and certification by the transferor. The inclusion criteria were referred to the object of the study and exclusion of relevant ones. **Results:** The selection took place in two distinct stages: first quick reading to identify and close reading of selected, then ordering, grouping by similarity, thematic relevance and chronological order. Created a system for identifying and cataloging containing: sequential code and number of pages; theme (topic); description (summary data and content), and physical description. For the physical preservation and storage proceeded to mount a single file with neutral pH paper and identified at the top right, in pencil, by sequential code and number of pages. To preserve the documents were scanned in PDF, with sequential code and number of pages assembled in a folder on CD-ROM and Virtual Disk (folder, e-mail and computer memory). The Excel program was developed for data recovery and was organized with the same repositories. The collection is available in the private collection of the researcher. The research project was approved by the Ethics Committee of the institutions involved. **Final comments:** The organization of the collection facilitated the conduct of research that motivated and organized sources left for future studies.

**Descriptors:** documentation, patient advocacy, history.



**PREMIO 2º. COLÓQUIO DE  
HISTÓRIA DA ENFERMAGEM E 1º  
SIMPÓSIO DO LABORATÓRIO DE  
ESTUDOS EM HISTÓRIA DA  
ENFERMAGEM –LAESHE  
2ND. COLLOQUIUM ON THE  
HISTORY OF NURSING AND 1ST  
SYMPOSIUM OF THE  
LABORATORY OF STUDIES IN  
HISTORY OF NURSING–LAESHE  
AWARD**

**ANNA NERY: MITIFICAÇÃO E SÍMBOLO USADO PARA LEGITIMAR O  
PODER DAS ESCOLAS DE ENFERMAGEM.**

**ANNA NERY: MYTHOLOGIZING AND SYMBOL USED TO LEGITIMATE  
THE POWER OF NURSING SCHOOLS.**

**Fernando Porto**

Professor Dr. Adjunto da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto do Departamento Materno-Infantil,  
Professor Dr. do PPGENF/UNIRIO e do Doutorado em Enfermagem e Biociência, da Universidade Federal do Estado  
do Rio de Janeiro/UNIRIO. Membro dos grupos de pesquisa LAPHE/LACENF/LAESHE/LACUIDEN.  
E-mail: ramosporto@openlink.com.br

**Simone Aguiar (relator)**

Mestre em Enfermagem. Membro dos grupos de pesquisa LAPHE/LACENF/LACUIDEN,  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO.  
E-mail: siraguiar@hotmail.com

**Juliane Aguiar**

Graduada em Enfermagem. Membro dos grupos de pesquisa LAPHE/LACENF/LACUIDEN  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO.  
E-mail: Juliane\_ar@globo.com

**RESUMO**

Estudo desenvolvido a partir da capacidade de troca, intercâmbio de ideias, conhecimentos, habilidade de comunicação de alguns autores por seus estudos realizados sobre a História da Enfermagem. **Objetivo:** descrever uma possível interpretação sobre Anna Nery e as Escolas de Enfermagem da Cruz Vermelha Brasileira e do Departamento Nacional de Saúde Pública. **Método:** estudo bibliográfico na perspectiva histórico semiótico. Apoiou-se na análise de dissertações, teses, artigos, capítulo de livros e legislações. Os significados surgiram a partir da interpretação dos signos presentes nos trabalhos consultados, que foram balizados com as concepções do sociólogo Pierre Bourdieu. O estudo ao ser elaborado foi submetido aos nossos pares de pesquisadores, por meio da participação de graduandos, mestrandos, doutores, docentes e pesquisadores em História da Enfermagem do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem (Laphe) e Laboratório de Abordagens Científicas em História da Enfermagem (Lacenf), ambos da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, UNIRIO/RJ. **Resultados e Discursão:** Diversas homenagens foram realizadas a Anna Nery pela sociedade feminina mais elitizada, formas de governo brasileiro e Escolas de Enfermagem devido aos seus feitos na Guerra do Paraguai. Todas essas homenagens traduziram significados diversos para os grupos, mas ao final convergiu para a formação de um mito poderoso na sociedade - o mito Anna Nery que se tornou objeto de disputa entre as Escolas de Enfermagem. **Conclusão:** as Escolas de Enfermagem utilizaram o *habitus* adquirido por Anna Nery na Guerra do Paraguai, beneficiando a imagem de suas enfermeiras: a agente mensageira, no caso da Cruz Vermelha Brasileira e a enfermeira moderna, em se tratando da Escola do Departamento Nacional de Saúde Pública e por isso a disputa entre elas pelo uso do mito devido ao poder que ela proporcionava.

**Descritores:** história da enfermagem, enfermagem.

### ABSTRACT

Study developed from exchange capacity, exchange of ideas, knowledge, communication skills of some authors for their studies on the History of Nursing. **Objective:** To describe a possible interpretation of Anna Nery School of Nursing and the Brazilian Red Cross and the National Department of Public Health. **Method:** bibliographic study in perfective historical semiotic. He leaned on the analysis of dissertations, theses, articles, book chapters and laws. The meanings emerged from the interpretation of signs present in the studies reviewed, which were marked with the ideas of sociologist Pierre Bourdieu. The study was prepared to be submitted to our peer researchers, through the participation of undergraduate , masters , doctors , teachers and researchers in Nursing History Research Laboratory for the History of Nursing (Laphe) Laboratory and Scientific Approaches in History nursing (Lacenf), both of the School of nursing Alfredo Pinto, UNIRIO/RJ . Results and Discussion: Several honors were conducted by the Anna Nery female society more elitist forms of the Brazilian government and Nursing Schools due to his achievements in the Paraguayan War. All these tributes translated meanings to different groups, but the end converged to the formation of a powerful myth in society - the myth Anna Nery who became the object of dispute between the Schools of Nursing. Conclusion: Nursing Schools used the habitus acquired by Anna Nery in the Paraguayan War, benefiting the image of their nurses : a messenger agent , in the case of the Brazilian Red Cross nurse and modern , in the case of the National School of Public Health and so the dispute between them by the use of myth due to the power it provided .

**Descriptors:** nursing history, nursing.

## MOVIMENTO DA ENFERMAGEM PAULISTA NA DÉCADA DE 1940: REFORMULAÇÃO DO ENSINO PROFISSIONAL

### NURSING MOVEMENT IN THE DECADE OF 1940, SÃO PAULO: PROFESSIONAL EDUCATION RECASTING

**Genival Fernandes de Freitas**

Prof. Associado do Departamento de Orientação Profissional da Escola de  
Enfermagem da Universidade de São Paulo. e-mail: genivalf@usp.br

***Magali Hiromi Takashi (relator)***

Mestre em Ciências da Enfermagem pela  
Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. e-mail: magalitakashi@usp.br

**Taka Oguisso**

Profa. Titular do Departamento de Orientação Profissional da Escola de  
Enfermagem da Universidade de São Paulo. (aposentada). e-mail: takaoguisso@usp.br

#### RESUMO

**Introdução:** Pretendeu-se com esta pesquisa, levantar e aprofundar a análise da documentação existente sobre Primeiro Congresso Brasileiro de Enfermagem, realizado no ano de 1947, na Escola de Enfermagem da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. **Objetivos:** Identificar reformulação do ensino e do exercício profissional da enfermagem brasileira, na década de 1940, consubstanciadas no primeiro evento de natureza científica do Brasil. Objetivos específicos: identificar questões relativas ao ensino de enfermagem por intermédio do reconhecimento de temas abordados no Primeiro Congresso Nacional de Enfermagem e nas legislações do ensino; reconhecer o contexto sócio-político da década de 1940 e sua influência sobre a enfermagem e descrever a atuação de Edith de Magalhães Fraenkel no contexto da Escola de Enfermagem da USP e dos movimentos da enfermagem paulista na década de 1940. **Métodos:** Trata-se de um estudo qualitativo, de abordagem histórico-social com utilização do método da pesquisa documental e da Micro-História. O material disponível nos acervos do Centro Histórico Cultural da Enfermagem Ibero-Americana, Arquivo Histórico da Associação Brasileira de Enfermagem – Seção São Paulo, Centro de Documentação da Escola de Enfermagem Anna Nery – CEDOC/EEAN/UFRJ, Biblioteca Wanda de Aguiar Horta da Escola de Enfermagem da USP, Biblioteca da Faculdade de Saúde Pública da USP e Fundação Casa de Oswaldo Cruz – COC/FIOCRUZ serviram a pesquisa realizada. **Resultados e Discussão:** Os desdobramentos do movimento associativo paulista resultaram na importância da criação de cursos para formação de Enfermeira-Chefe e Enfermagem Psiquiátrica, levantamento de questões relativas ao problema em Enfermagem em Saúde Pública na década de 1940, bem como a criação do curso de auxiliar de enfermagem. A EEUSP rompeu o padrão estabelecido para a formação profissional, sugerido pelo Decreto 20.109/31. Sua fundação foi um marco para a renovação dos processos educacionais da Enfermagem brasileira, que corroborou para a promulgação da Lei 775/49, impactando, inclusive, na formação da identidade profissional. **Conclusão:** As ações e intencionalidades do movimento associativo paulista em enfermagem foi, desde o seu início, congrega enfermeiras em torno de seus interesses, sejam voltadas para as questões do ensino, da formação, seja na atenção às demandas assistenciais, gerencias, dentre outras, como a capacitação da própria enfermeira para liderar sua equipe de trabalho.

**Descritores:** história da enfermagem; ensino; movimento associativo

## ABSTRACT

**Introduction:** This study aimed at raising and deepening the analysis of the existing documentation about the First Brazilian Nursing Congress, carried out in 1947, at the University of São Paulo, Medical School, and premises of the School of Nursing. **Aim:** It was identify recasting of the Brazilian nursing education and professional practice, in 1940's decade embodied in the first event of scientific nature in Brazil. Specific objectives: To identify issues related to nursing education trough recognition of themes addressed in the First National Nursing Congress as well as within the educational legislation of the period defined in the study; To recognize the socio-political context of the 1940s and its influence on nursing; To describe the Edith Magalhães Fraenkel's role and leadership in the context of the School of Nursing and of nursing movement in São Paulo in the 1940s, through the existing documentation and bibliography. **Methods:** This is a qualitative study. With historical perspective, was using the method of documentary research. The method of analysis was the Micro-History. The material is available in the collections of the Historical-cultural Center for the Iberian-American Nursing, American Historical Archive of the Brazilian Nursing Association - São Paulo Section, Documentation Center School of Nursing Anna Nery - CEDOC / EEAN / UFRJ, Library Wanda de Aguiar Horta School of Nursing Library of the Faculty of Public Health School and Casa de Oswaldo Cruz Foundation - COC / FIOCRUZ served survey. **Results and Discussion:** The unfolding of the associative movement resulted in São Paulo importance of creating training courses for Chief Nurse and Psychiatric Nursing , raising questions on the problem in Public Health Nursing in the 1940s , as well as the creation of the course nursing assistant . The EEUSP broke the established standard for vocational training, suggested by Decree 20.109/31. Its foundation was a milestone for the renewal of the educational processes of Brazilian Nursing, which confirmed to the enactment of Law 775/49, impacting even the formation of professional identity. **Conclusion:** The actions and intentions of associations in nursing Paulista was, from its inception, nurses gather around their interests are focused on the issues of education, training, either in mental health care demands, managerial, among others, as the empowerment of nurses to lead his own.

**Descriptors:** history of nursing; education; associative movement

## PRODUÇÃO DE AUDIOVISUAL: A PESQUISA A SERVIÇO DO ENSINO NA TRAJETÓRIA DA ENFERMAGEM

### AUDIOVISUAL PRODUCTION RESEARCH: A SERVICE OF EDUCATION IN NURSING CAREER

#### **Fernando Porto**

Professor Dr. Adjunto da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto do Departamento Materno-Infantil,  
Professor Dr. do PPGENF/UNIRIO e do Doutorado em Enfermagem e Biociência,  
da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro/UNIRIO  
Membro dos grupos de pesquisa LAPHE/LACENF/LAESHE/LACUIDEN.

E-mail: ramosporto@openlink.com.br

#### **Juliane Aguiar da Rocha (relator)**

Enfermeira. Membro dos grupos de pesquisa LAPHE/LACENF/LACUIDEN,  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO.

E-mail: juliane\_ar@globo.com

#### **Claudia Cruz**

Mestranda em Enfermagem. Membro dos grupos de pesquisa LAPHE/LACENF/LACUIDEN,  
da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO.

E-mail: ccs.claudiacruz@gmail.com

### RESUMO

**Objetivo:** Demonstrar o ensaio da imagem fotográfica em movimento como um recurso no processo ensino-aprendizagem, para disseminação do conhecimento em história da Enfermagem. **Método:** Se teve por objetivo produzir audiovisual sobre as temáticas de história da enfermagem e do cuidado, por meio de imagens fotográficas, como um recurso no processo de ensino-aprendizagem, a partir de artigos e dissertações; identificar a frequência do acesso referente às produções audiovisuais e; comentar as postagens, durante o acesso do usuário da internet, sobre as produções audiovisuais. O método de operacionalização ocorreu mediante seis etapas: 1a Etapa – Pesquisa e Escolha das Imagens; “A Produção na Crença na Imagem da Enfermeira da Cruz Vermelha Brasileira no Período da I Guerra Mundial (1917-1918)”, “Fatos e fotos da enfermeira da cruz vermelha brasileira no enfrentamento da gripe espanhola (1918)” , “Cuidados com o RN no século XIX”/2a Etapa – Construção do roteiro/3a Etapa – Gravação de Conteúdo Verbal/4a Etapa – Edição de Audiovisual, escolha de temas musicais e de abertura/5a Etapa – Montagem do Ensaio de Imagem. **Resultados:** Elaboração de três produtos filmicos que totalizaram 39h05minutos. Através da realização desse trabalho, pode-se inferir como a internet é uma ferramenta importante no processo de ensino. **Conclusão:** Os vídeos deram movimento ao conteúdo das obras constituindo-se como meios didáticos importantes para difundir o conhecimento da História da Enfermagem.

**Descritores:** história da enfermagem, enfermagem, video.

## ABSTRACT

**Objective:** Demonstrate the test moving photographic image as a resource in the teaching-learning process for dissemination of knowledge in the history of nursing. **Method :** If aimed to produce audiovisual on the themes of the history of nursing and care , through images cameras , as a resource in the teaching and learning from articles and dissertations ; identify the frequency of access to audiovisual and related , comment on posts , while user access internet on audiovisual productions . The method of operation was through six stages : 1st Step - Search and Selection of Images , " The Production on Belief in Picture Nurse Brazilian Red Cross in World War I Period (1917-1918) " , " Facts and Photos of Red Cross nurse in coping Brazilian Spanish flu (1918 ) " , " Care RN nineteenth century " / 2nd Step - Building the roteiro/3a Step - Recording Content Verbal/4a Step - Editing Audiovisual choice of musical themes and abertura/5a Step - Assembling the Test Image. **Results:** Development of three products that filmic totaled 39h05 minutes . By conducting this study , we can infer how the internet is an important tool in the teaching .. **Conclusion:** The videos gave motion to the content of the works constituting important as teaching methods to spread the knowledge of the History of Nursing.

**Descriptors:** nursing history, nursing, video

## RITO CATÓLICO E IMAGEM DA ENFERMEIRA (1957)

### CATHOLIC MASS AND NURSING IMAGE (1957)

**Maria Fernanda Simiele**

Enfermeira, Mestranda do Programa de Enfermagem em Saúde Pública da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – EERP/USP, fernandasimiele@gmail.com.

**Luciana Barizon Luchesi (relator)**

Enfermeira, PhD, Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da EERP-USP, líder do Grupo de Pesquisa (Diretório CNPq), Laboratório de Estudos em História da Enfermagem (LAESHE), Diretora de Assuntos Científico-culturais da Academia Brasileira de História da Enfermagem (ABRADENF). luchesi@eerp.usp.br.

**Fernando Porto**

Enfermeiro, PhD, Pós-doutor pela Escola de Enfermagem da USP, Professor Adjunto da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/Unirio; membro do LAESHE. ramosporto@opelink.com.br, Rio de Janeiro-RJ, Brasil.

**Tatiana Oliveira Sousa**

Enfermeira, Mestranda do Programa de Enfermagem Psiquiátrica, da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP. tatiana.sousa@usp.br

**Emiliane Silva Santiago**

Enfermeira, Profa. Ms. do Departamento de Enfermagem e Educação para a Saúde da Comunidade do Curso de Graduação em Enfermagem-UFTM. Doutoranda do Programa de Enfermagem Psiquiátrica, EERP-USP. emilianesant@usp.br.

**Simone Aguiar**

Enfermeira, Mestranda do programa de Pós-Graduação em Enfermagem, Escola de Enfermagem Alfredo Pinto-Unirio. siaguisil@yahoo.com.br.

### RESUMO

**Objetivo:** Analisar a imagem da enfermeira na ritualística de missa de formatura, da primeira turma da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP, SP em 1957. **Métodos:** O texto imagético foi analisado à luz de Pierre Bourdieu e da literatura sobre rito, moda, linguagem corporal, História do Brasil e da Enfermagem. **Resultados:** Foram localizadas duas imagens no acervo histórico institucional que atendiam os critérios de inclusão. O rito de missa de formatura deu-se em 21 de dezembro de 1957, às 8h30 da manhã intitulada “Missa Solene em Ação de Graças, na Capela Sagrado Coração de Jesus, da Santa Casa de Misericórdia de Ribeirão Preto”. **Conclusão:** Os signos instituídos no rito de missa de formatura foram o uniforme, a touca, a demarcação com tecido claro do espaço entre as formandas e público, constituindo espaço de distinção social. Soma-se, ainda, a *hexis* corporal que transparece seriedade e pureza, colaborando para a constituição da nova imagem da enfermeira diplomada em Ribeirão Preto. As contribuições desse estudo dão-se na ampliação das discussões sobre a construção da imagem da enfermeira, identidade profissional e influência católica na formação do enfermeiro.

**Descritores:** história da enfermagem; comportamento ritualístico; enfermagem; escolas de enfermagem, simbolismo.

### ABSTRACT

**Objective:** To analyze the image of the nurse within the ritual of the graduation mass of the first class at the Ribeirão Preto College of Nursing-USP, SP, Brazil, celebrated in 1957. **Methods:** The images were analyzed in the light of Pierre Bourdieu and literature about rite, fashion, body language, Brazilian and Nursing History. **Results:** Two images were located in the institutional historical collection that complied with the inclusion criteria. The graduation mass rite was celebrated on December 21<sup>st</sup> 1957 at 8:30a.m. and was called “Solemn Thanksgiving Mass at the Chapel *Sagrado Coração de Jesus* of the *Santa Casa de Misericórdia de Ribeirão Preto*”. **Conclusion:** The signs established during the graduation mass rite were the uniform, the cap, the separation with light-colored tissue of the space between the students and the public, representing a socially distinguished space. In addition, the bodily *hexis* indicates seriousness and purity, cooperating to constitute the new image of the nurse graduated in Ribeirão Preto. This study contributes to further discussions about the construction of the nurse’s image, professional identity and the Catholic influence on nursing education.

**Descriptors:** history of nursing; ceremonial behavior; nursing; schools, nursing, symbolism.

**O COTIDIANO DAS ALUNAS PIONEIRAS DA ESCOLA DE  
ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO E SEUS OLHARES SOBRE O  
MITO GLETE DE ALCÂNTARA: 1953-1957**

**THE DAILY LIFE OF THE PIONEER STUDENTS OF THE UNIVERSITY  
OF SÃO PAULO AT RIBEIRÃO PRETO SCHOOL OF NURSING AND  
THEIR VIEW ABOUT THE MYTH GLETE ALCANTARA: 1953-1957**

***Tatiana de Oliveira Sousa (relator)***

Enfermeira, Mestranda do Programa de Enfermagem Psiquiátrica, da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto-USP.  
tatiana.sousa@usp.br

***Luciana BarizonLuchesi***

Enfermeira, PhD, Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da EERP-USP, líder do Grupo de Pesquisa (Diretório CNPq), Laboratório de Estudos em História da Enfermagem (LAESHE), Diretora de Assuntos Científico-culturais da Academia Brasileira de História da Enfermagem (ABRADENF). luchesi@eerp.usp.br.

***Wellington Mendonça de Amorim***

Professor Adjunto da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto/UNIRIO, Membro Fundador do Núcleo de Pesquisa de História da Enfermagem Brasileira NUPHEBRAS/EEAN/UFRJ, Membro do Laboratório de Pesquisa de História da Enfermagem LAPHE/EEAP/UNIRIO e do LAESHE. amorimw@oi.com.br

***Margarita Antonia Villar Luis***

Enfermeira, PhD, Professora Doutora do Departamento de Enfermagem Psiquiátrica e Ciências Humanas da EERP-USP, membro do Laboratório de Estudos em História da Enfermagem (LAESHE), margarit@eerp.usp.br

**RESUMO**

O presente objetiva resgatar o cotidiano das alunas pioneiras da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP) e analisar o “mito” Glete de Alcântara a partir da percepção das alunas da primeira turma de formandas de 1957, através de relato oral. Trata-se de um estudo de perspectiva histórica com utilização do método da história oral. Esta metodologia será empregada em virtude da necessidade de construir fontes em relação a Profa. Glete de Alcântara, visto a escassez de estudos sobre a mesma e por proporcionar a construção de uma história “de baixo para cima”, ou seja, influenciado pelas ideias da História Nova. A delimitação temporal é de 1953-1957, a delimitação inicial refere-se ao início das aulas da primeira turma de formandas da EERP-USP, a delimitação temporal final refere-se ao rito de formatura das mesmas em 1957. Esta delimitação deu-se em virtude da necessidade de construção da “nova enfermeira” no contexto ribeirão-pretano do final da década de 50 e a necessidade que foi embutida à formação das alunas pioneiras para que estas fossem “modelos” a ser seguidos e admirados na sociedade local. A primeira turma de formandas da EERP é constituída de 10(dez) egressas, dessas profissionais oito (8) foram localizadas e duas(2) são falecidas. O ponto zero para as entrevistas foi demarcado pelas características: 1-ser aluna da primeira turma, 2-posteriormente à formação, permaneceu na EERP-USP como docente, 3-reside em Ribeirão Preto. Foram realizadas 4(quatro) entrevistas em profundidade e uma (1) das egressas doou entrevista realizada em 1990 para o presente estudo. Nesse sentido, o presente artigo refere-se a cinco (5) narrativas de egressas da turma pioneira. Os dados coletados foram analisados estudados sob a perspectiva da análise de conteúdo proposto por Bardin (1977), pretendeu-se trabalhar com a análise categorial, onde o conteúdo dos discursos é desmembrado em unidades, promovendo o reagrupamento

e análise deste discurso em temas (análise temática) que representam unidades significativas (BARDIN, 1977). Os temas mais emergentes nessas narrativas foram as categorias: 1-regras gerais do cotidiano, 2-o mito Dra. Glete de Alcântara, 3-ideais de formação do enfermeiro.

**Descritores: história da enfermagem; enfermagem; escolas de enfermagem.**

### ABSTRACT

This paper aims to revive the daily life of the pioneer students of the University of São Paulo at Ribeirão Preto School of Nursing and analyze the "myth" Glete Alcântara from the perception of the students from the first class of 1957 graduates, through oral history. This is a historical perspective study using the method of oral history. This methodology will be employed because of the need to build sources about Professor Glete de Alcântara, given the shortage of studies on the same and provide for the construction of a history "from below" influenced by the ideas of the New History. The temporal delimitation is 1953-1957, the original definition refers to the start of classes of the first class of graduates from the EERP - USP, the temporal delimitation end refers to the rite of graduation of the same in 1957. This limitation occurred because of the need to build the "new nurse" in the context Ribeirão-pretano the late 50s and the need that has been built to the training of students for these pioneers were "models" to be followed and admired in local society. The first class of graduates of the EERP consists of ten (10) grads, these professionals eight (8) were located and two (2) are deceased. The zero point for the interviews was marked by the characteristics: 1 - be student of the first class, 2 - subsequent to formation, remained in EERP - USP as a teacher, 3 - lives in Ribeirão Preto. Were held five (5) in-depth interviews and one (1) of the discharged interview donated in 1990 to the present study. Accordingly, this article refers to five (5) stories of recent grads of the class pioneer. The collected data were analyzed studied from the perspective of content analysis proposed by Bardin (1977), intended to work with the categorical analysis, where the content of the speeches is broken into units, promoting the consolidation and analysis of this speech topics (analysis theme) that represent meaningful units (Bardin, 1977). The themes emerging in these narratives were the categories: 1 - General Rules every day, 2 - myth Glete Dr. Alcântara, 3 - ideals of nursing education.

**Descriptors: history of nursing; nursing; schools, nursing.**

## PARCERIA DA ESCOLA DE ENFERMAGEM DA USP COM MUNICÍPIOS DE SÃO PAULO: DÉCADA DE 1950

## PARTNERSHIP SCHOOL OF NURSING USP WITH MUNICIPALITIES OF SÃO PAULO: DECADE 1950

Lily Löw

Mestre em Ciências (EEUSP). lilylow32@gmail.com

**Thaís Araújo da Silva (relator)**

Participante do grupo de pesquisa em História e Legislação (EEUSP). taarsi2@hotmail.com

**Genival Fernandes de Freitas**

Líder do Grupo de Pesquisa História e Legislação da Enfermagem (EEUSP). genivalf@usp.br

### RESUMO

**Introdução:** Ao assumir a direção, a Professora Maria Rosa Sousa Pinheiro (1955-1978) teve a sensibilidade de perceber a necessidade de aumentar o número de egressos para compor o quadro de graduados de Enfermagem pela EEUSP. Ao fazermos um levantamento da documentação histórica no Núcleo de Documentação e Memória (CHCEIA) da EEUSP, deparamos com uma carta de 30/05/1956 escrita pela Dna Maria Rosa. Essa carta fora endereçada aos Prefeitos dos Municípios de São Paulo, solicitando que divulgassem o curso de graduação de Enfermagem da Escola de Enfermagem da USP, além de solicitar-lhes auxílio para bolsas de estudo aos ingressantes. **Objetivos:** descrever as circunstâncias históricas do processo de recrutamento das candidatas à graduação na EEUSP na época; analisar como se deu o processo de divulgação de vagas da EEUSP juntos a alguns Municípios do Estado de São Paulo, bem como a obtenção da bolsa de estudo para os ingressantes. **Metodologia:** É um estudo de cunho histórico e documental, que teve como fonte primária a série documental existente no CHCEIA que versa sobre o objeto do estudo. Como fontes secundárias foram utilizados artigos e livros que abordam a história da enfermagem e da EEUSP. Utilizou-se a análise documental (Osnir Claudiano, 2010), a fim de alcançar os objetivos do estudo. A delimitação temporal se atém ao ano de 1956, quando foi divulgada a série mencionada. Utilizou-se uma matriz documental, proposta pelo Laboratório de Pesquisa em História da Enfermagem (LAPHE-UNIRIO), para o levantamento e análise dos dados coletados. **Resultados e discussão:** Especula-se que a carta da Dna Maria Rosa fora dirigida a vários Prefeitos de municipalidades do Estado de São Paulo, porém oito responderam propondo apoio à divulgação do curso de enfermagem e alguns prometendo auxílio financeiro. Tendo como resposta positiva da Prefeitura de Jau, Monte Alto, Garça, Itapira, Santa Cruz do Rio Pardo, Bauru, Andradina e Campinas, porém a Prefeitura de Campinas mencionou que já havia realizado este movimento de recrutamento para a Escola de Enfermeiras Madre Teodoro de Campinas, porém nunca conseguiu preencher as seis vagas. **Conclusão:** Através da iniciativa da diretora Maria Rosa, a divulgação do curso de graduação da EEUSP foi ampliada através de um caminho oficial, aspirando sua vontade em obter novos integrantes para a graduação de enfermagem, sendo que oito municípios responderam positivamente à diretora, colaborando com a divulgação e auxílio às bolsas.

**Descritores:** maria rosa de souza pinheiro, bolsas de estudo

## ABSTRACT

**Introduction:** When you take over, Teacher Maria Rosa Sousa Pinheiro (1955-1978) had the sensitivity to realize the need to increase the number of graduates to compose the framework of nursing graduates by EEUSP. As we survey the historical documentation in Documentation and Memory Core (CHCEIA) of EEUSP, came across a letter of 30/05/1956 written by Maria Rosa. This letter was addressed to the Mayors of the cities of São Paulo, prompting disclose the undergraduate Nursing School of Nursing, and ask them to support scholarships to freshmen. **Objectives:** To describe the historical circumstances of the recruitment process of candidates for graduation at the time EEUSP; analyze how was the process of dissemination of vacancies EEUSP together a few counties in the State of São Paulo, as well as getting the scholarship for the freshmen. **Methodology:** It is a study of historical and documentary, which had as its primary source documentary series exists in CHCEIA which concerns the object of study. As secondary sources were used articles and books that discuss the history of nursing and EEUSP. We used a document analysis (Osnir Claudian, 2010) in order to achieve the objectives of the study. The temporal delimitation clings to the year 1956, when it was announced the series mentioned. We used an array of documents proposed by the Research Laboratory History of Nursing (LAPHE - UNIRIO), for the collection and analysis of data collected. **Results and discussion:** It is speculated that the letter of Maria Rosa was addressed to several Mayors of municipalities of the State of São Paulo, however, eight responded by offering support for the dissemination of nursing and some promising financial aid. Having a positive response from the City of Jau, Monte Alto, Garça, Itapira, Santa Cruz do Rio Pardo, Bauru, Andradina and Campinas, but the City of Campinas mentioned that this movement had already done recruiting for the College of Nurses of Mother Theodore Campinas, but never managed to fill the six vacancies. **Conclusion:** Through the initiative of director Maria Rosa, disclosure of undergraduate EEUSP was expanded through an official way, sucking his willingness to get new members for the nursing degree, eight municipalities responded positively to the director, collaborating with disclosure and assistance grants.

**Descriptors:** maria rosa de souza pinheiro, scholarship

## MARY SEACOLE E MARIA SOLDADO: ENFERMEIRAS NEGRAS QUE FIZERAM HISTÓRIA

## MARY SEACOLE MARY AND SOLDIER: BLACK NURSES WHO MADE HISTORY

**Taka Oguisso**

Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo e Presidente da ABRADHENF  
takaoguisso@uol.com.br

**Lily Löw (relator)**

Mestre em Ciências (EEUSP). lilylow32@gmail.com

### RESUMO

**Introdução:** Este é um estudo sobre o racismo vivido por duas mulheres em tempos diferentes: Mary Seacole e Maria Soldado. **Objetivo:** dar visibilidade às mulheres que sofreram racismo em suas ações; contribuir em pesquisas sobre a participação do negro na Enfermagem Brasileira. **Método:** Análise de documentos. **Resultado e discussão:** Destacar essas duas mulheres que se colocam como figuras na história da enfermagem profissional e como precursoras da enfermagem moderna. **Conclusão:** A invisibilidade da mulher negra na sociedade constitui uma consequência da precária literatura, porém começam a surgir enfermeiros, historiadores e sociólogos interessados em aprofundar análises e estudos sobre essa questão. A população negra, e, mais especificamente, a mulher negra, permanece (in) visível, marginalizada e discriminada na sociedade brasileira. Muitas enfermeiras negras já estão preparadas, especializadas e devidamente qualificadas para o exercício de funções diretivas ou administrativas.

**Descritores:** história da enfermagem, racismo, cuidadores.

### ABSTRACT

**Introduction:** This is a study of racism experienced by two women at different times: Mary Seacole and Mary Soldier. **Objective:** To give visibility to women who have experienced racism in their actions, contribute to research on the participation of blacks in Brazilian Nursing. **Method:** Analysis of documents. **Results and discussion:** Highlight these two women who pose as figures in the history of professional nursing and as precursors of modern nursing. **Conclusion:** The invisibility of black women in society is a consequence of the scant literature, however begin to emerge nurses, historians and sociologists interested in further analyzes and studies on this issue. The black population, and more specifically, the black woman, remains (in) visible marginalized and discriminated against in Brazilian society. Many black nurses are already prepared, skilled and appropriately qualified for the exercise of functions or administrative directives.

**Descriptors:** history of nursing, racism, caregivers.

## ENFERMEIRAS NEGRAS NA REVOLUÇÃO CONSTITUCIONALISTA DE 1932

### BLACK NURSES IN THE 1932 CONSTITUTIONALIST REVOLUTION

**Taka Oguisso**

Professora Titular da Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo e Presidente da ABRADHENF  
takaoguisso@uol.com.br

**Lily Löw (relator)**

Mestre em Ciências (EEUSP). lilylow32@gmail.com

#### RESUMO

**Introdução:** é um estudo sobre o papel dos enfermeiros negros na Revolução Constitucionalista de 1932. **Objetivo:** discutir a questão do preconceito racial e enfermagem no Brasil; analisar a participação de mulheres negras na Revolução Constitucionalista de 1932 e analisar o estado atual do racismo na enfermagem. **Metodologia:** Estudo descritivo e histórico-social, desenvolvido com base na metodologia qualitativa, com utilização da pesquisa documental, tendo como referencial teórico a micro-história de Carlo Ginzburg. A pesquisa documental foi feita, nos anos de 2011 e 2012, no Arquivo do Estado de São Paulo, Acervo do Memorial de 1932, Centro de Documentação da Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ) e da Escola de Enfermagem Anna Nery (UFRJ) e a biblioteca da Escola de Enfermagem da USP. **Resultados:** Documentos encontrados sobre a participação de voluntários da Legião Negra, na Revolução de 1932, indicavam que entre eles havia mais de vinte mulheres chamadas de enfermeiras. Entre estas destacou-se uma chamada Maria José Barbosa. Ela havia aderido ao movimento paulista não apenas para lutar contra as forças federais empunhando armas, mas para cuidar dos soldados feridos nas trincheiras. Por isso, ela ficou conhecida como Maria Soldado e seus restos mortais estão juntamente com os de outros heróis da Revolução no obelisco do Parque Ibirapuera, na cidade de São Paulo. Embora a escravidão tenha sido abolida ainda no período imperial brasileiro, o racismo continuou a persistir na sociedade republicana, de forma clara ou velada, inclusive nos espaços sociais do trabalho na enfermagem, como demonstrado neste estudo.

**Descritores:** história da enfermagem, revolução constitucionalista de 1932, racismo.

#### ABSTRACT

**Introduction:** is a study of the role of black nurses in the Constitutionalist Revolution of 1932. **Objectives:** this study aimed at discussing the issue of the racial prejudice and nursing in Brazil; analyzing the participation of black women in the 1932 Constitutionalist Revolution and analyzing current status of racism within nursing. **Methodology:** It is a descriptive, historical and social study carried out based on qualitative method with documental research having Carlo Ginzburg's micro-history as a theoretical reference. The documental research was done in 2011 and 2012 at the State of São Paulo Archives; 1932 Memorial Archive; Documental Center at the Oswaldo Cruz Foundation (FIOCRUZ) and at the Federal University of Rio de Janeiro (UFRJ), Anna Nery Nursing School; and the library of the São Paulo University, Nursing School. **Outcomes** – Documents found on the

participation of volunteers from the Black Legion in the 1932 Revolution indicated that among them there were over twenty women called nurses. Among these, one black woman – Maria Jose Barbosa - showed up. She had adhered to the São Paulo movement not only to fight against federal forces holding weapons, but also to care wounded soldiers at the trenches. Thus, she became known as Mary Soldier, and her remains are at the Ibirapuera Park obelisk with other heroes of the Revolution, in the city of São Paulo. **Conclusion:** Despite the slavery had been abolished still during the Brazilian imperial period, the racism has continued in the republican society, in a clear or veiled way, including at the social spaces of the nursing work, as shown in this study.

**Descriptors:** nursing history, 1932 constitutionalist revolution, racism.